

卫生保健干预措施对军校生呼吸道传染病的防控作用研究

顾诚成 范铁兰 汪玲*

联勤保障部队第九〇二医院

DOI:10.32629/carnc.v3i9.18135

[摘要] 目的：探讨在军校生中应用卫生保健干预措施对呼吸道传染病的防控作用。方法：选取本校2023年（9月-12月）的60名军校生设为对照组（接受常规防控干预措施）；然后选取本校2024年（9月-12月）的60名军校生设为观察组（接受卫生保健干预措施）。比较两组防控效果。结果：干预后，观察组军校生的呼吸道传染病防控知识掌握程度评分、护理满意度均高于对照组，干预后第1、2、3、4周的呼吸道传染病发生率低于对照组（ $P<0.05$ ）。结论：在军校生中应用卫生保健干预措施能够提高其呼吸道传染病防控水平和护理满意度，预防呼吸道传染病发生。

[关键词] 军校生；卫生保健干预措施；呼吸道传染病

中图分类号：R473 文献标识码：A

Study on the Prevention and Control Effect of Healthcare Intervention Measures on Respiratory Infectious Diseases among Military Academy Students

Chengcheng Gu, Tielan Fan, Ling Wang*

The 902nd Hospital of the Joint Logistics Support Force

Abstract: Objective: To explore the preventive and control effects of healthcare interventions on respiratory infectious diseases among military academy students. Method: Select 60 military academy students from our school from September to December 2023 as the control group (receiving routine prevention and control interventions); Then, 60 military academy students from our school in 2024 (September-December) were selected as the observation group (receiving healthcare interventions). Compare the prevention and control effects of two groups. Result: After intervention, the score of respiratory infectious disease prevention and control knowledge mastery and nursing satisfaction among military academy students in the observation group were higher than those in the control group. The incidence of respiratory infectious diseases in the first, second, third, and fourth weeks after intervention was lower than that in the control group ($P<0.05$). Conclusion: The application of healthcare interventions among military academy students can improve their level of respiratory infectious disease prevention and control, nursing satisfaction, and prevent the occurrence of respiratory infectious diseases.

Keywords: Military academy students; Health care intervention measures; Respiratory infectious diseases

引言

呼吸道传染病常见疾病类型包括流感（病毒性感染）、流行性腮腺炎、肺结核、水痘等。此病是由于病毒、细菌等病原体通过鼻咽途径侵入人体引发的传染性疾病，多发病于冬春季节，尤其是气温骤升和骤降时期，一冷一热交替很容易导致人体感染疾病。老年人和儿童这类免疫力低下的人群是呼吸道疾病的高发人群^[1-2]。另一研究提出，通过对学生加强卫生保健护理，能够提高学生对于呼吸道传染病相关知识的掌握情况，有效预防感染风险^[3]。基于此，本研究将对军校生进行护理观察，分析卫生保健干预措施对呼吸道传染病的防控作用，现报道如下：

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取本校2023年（9月-12月）的60名接受常规防控干预措施的军校生设为对照组，其中女23名，男37名，年龄范围20~25岁，平均年龄（ 22.31 ± 2.14 ）岁，体重质量（BMI）指数范围在19-24kg/m²，平均为（ 22.13 ± 1.24 ）kg/m²；选取本校2024年（9月-12月）的60名接受卫生保健干预措施的军校生设为观察组，其中女22名，男38名，年龄19~25岁，平均（ 22.19 ± 2.13 ）岁，BMI指数范围19-25kg/m²，平均为（ 22.09 ± 1.23 ）kg/m²。两组军校生的一般资料比较无统计学意义（ $P>0.05$ ）。研究符合伦理相关规定。

纳入标准：（1）均为本校军校生；（2）研究时间均为

Clinical Application Research of Nursing Care

下半学期(9月-12月,冬季);(3)所有军校生研究期间均在校学习;(4)军校生均对研究内容知情同意。

排除标准:(1)因军校生本人原因退出研究者;(2)研究期间有出校经历者;(3)研究期间有恶性肿瘤等重大疾病病史者。

1.2 方法

对照组:常规防控干预措施。在冬春季呼吸道传染病高发季节,在日常课堂上对军校生进行叮嘱,要求他们在日常卫生清洁的基础上做到勤洗手、勤洗澡、勤换洗衣物,但仅进行常规劝导,并不特意举办卫生保健教育活动。

观察组:卫生保健干预措施。(1)健康教育。由学校组织开展“卫生保健-呼吸道传染病”的健康教育课程在各年级军校生中进行健康教育。在课堂卫生保健教育教学中,邀请卫生保健专家进行宣教,通过PPT与呼吸道传染病科普手册等作为宣教工具,军校生可提前翻阅手册内容,了解呼吸道传染病相关知识。(2)预防措施。①个人卫生。使用消毒洗手液或肥皂通过七步洗手法进行洗手,洗手可在流动水下进行,洗手时要重点清洗指甲缝隙,每次洗手时长需保持20s。叮嘱军校生们在集体训练、接触公共物品、特别是打喷嚏后需要及时洗手,在没有洗手条件时,可随身携带小剂量含酒精的免洗洗手液作为替代。在打喷嚏或者手接触外界物品后,切勿用水触摸眼部、鼻子、嘴巴等部位,以减少手上病原体通过黏膜组织侵入人体。咳嗽或者打喷嚏时可以使用纸巾或者是用肘部衣物作为遮挡,咳嗽及打完喷嚏后需及时丢弃已使用的纸巾并洗手。非训练与上课期间,可在宿舍外佩戴医用外科口罩阻挡泡沫、气溶胶等,佩戴期间切勿用水触摸口罩外侧,每个口罩佩戴4-6h后需及时更换口罩。②环境卫生。保持室内通风环境,尤其是上课期间需开窗通风,保持空气清新,降低密闭空间内的病原体含量。在进行公共空间卫生清洁时,可使用含氯消毒剂对门把手、课桌、椅子表面进行擦拭。在公共场所尽量与他人保持社交距离(非集体训练期间和上课期间)。③生活卫生。饮食上需均衡营养摄入,多摄入蛋白质和维生素,每日规律作息(保证日睡眠时间达到7-9h),坚持每日适度运动。

1.3 观察指标

(1)在干预前后对两组军校生的呼吸道防控知识掌握程度进行评估,根据自制评估问卷,在疾病类型、传染源、传播途径、易感人群、预防手段、治疗方式六个方面进行调查,每项总分均为0-10分,得分越高表示军校生的疾病掌握程度越高。(2)采用护理满意度调查问卷调查两组军校生对护理干预措施的满意程度,该问卷合计100分,总分越高表示满意程度越高,>90分即判定为非常满意,60-90分区间得分表示基本满意,<60分表示不满意。(3)统计两组

军校生在干预后第1、2、3、4周的呼吸道传染病发生情况。

1.4 统计学方法

采用SPSS 22.0软件分析统计数据,计量资料比较用t检验,以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示,计数资料用 χ^2 检验,以率(%)表示, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组军校生呼吸道传染病防控知识掌握程度比较

干预前,两组的呼吸道传染病防控知识掌握程度评分比较无差异($P > 0.05$);干预后,观察组军校生的呼吸道传染病防控知识掌握程度评分均高于对照组($P < 0.05$),见表1、表2。

表1 两组军校生呼吸道传染病防控知识掌握程度评分对比
(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	例数	疾病类型		传染源		传染途径	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
观察组	60	6.68±0.58	9.22±0.67	6.21±0.45	9.18±0.56	6.89±0.71	9.31±0.44
		6.59±0.62	8.78±0.63	6.19±0.43	8.68±0.46	6.92±0.73	8.81±0.42
t	-	0.821	3.706	0.249	5.344	0.228	6.367
P	-	0.413	0.001	0.804	0.001	0.820	0.001

表2 两组军校生呼吸道传染病防控知识掌握程度评分对比
(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	例数	易感人群		预防手段		治疗方式	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
观察组	60	7.25±0.63	9.42±0.39	6.98±0.66	9.11±0.52	5.89±0.72	9.09±0.47
		7.29±0.61	8.89±0.41	7.01±0.67	8.67±0.49	5.82±0.70	8.52±0.41
t	-	0.353	7.255	0.247	4.770	0.540	7.079
P	-	0.725	0.001	0.805	0.001	0.590	0.001

2.2 两组军校生护理满意度比较

观察组的军校生护理满意度高于对照组($P < 0.05$),见表3。

表3 两组护理满意度对比[n(%)]

组别	例数	非常满意	基本满意	不满意	总满意度
观察组	60	33(55.00)	25(41.67)	2(3.33)	58(96.67)
对照组	60	28(46.67)	24(40.00)	8(13.33)	52(86.67)
χ^2	-				3.927
P	-				0.048

Clinical Application Research of Nursing Care

2.3 两组军校生呼吸道传染病发生率比较

干预后第1、2、3、4周，观察组的军校生呼吸道传染病发生率低于对照组 ($P < 0.05$)，见表4。

表4 两组呼吸道传染病发生率对比[n(%)]

组别	例数	干预后第1周	干预后第2周	干预后第3周	干预后第4周
观察组	60	0 (0.00)	1 (1.67)	2 (3.33)	3 (5.00)
对照组	60	4 (6.67)	7 (11.67)	9 (15.00)	11 (18.33)
χ^2	-	4.138	4.821	4.904	5.175
P	-	0.042	0.028	0.027	0.023

3 讨论

呼吸道传染病在人们正常聊天、身体接触等社交活动中极易被广泛传播。军校生长时间处于封闭式管理中，其人员密集，一旦出现呼吸道传染病，很容易在其他军校生中传播开来，引发严重公共卫生安全事故。冬春时节是呼吸道传染病的高发期间，该时期内气温忽冷忽热，且气候干燥，军校生在室外日常训练活动中容易大量出汗，而出汗后受冷风刺激容易导致人体免疫力下降，增加其感染呼吸道传染病的风险^[4]。

本研究中，观察组的军校生对呼吸道传染病知识掌握程度评分和护理满意度均高于对照组，且护理干预后的呼吸道传染病发病率低于对照组 ($P < 0.05$)。有研究提出，高校在传染病防控中仍存在需要不足之处，其宣传重视程度不高，学生对传染病缺乏正确认知^[5]。本研究在军校生中开展的卫生保健干预措施主要分为三个阶段，在健康宣教阶段通过专门开设的呼吸道传染病卫生保健课程，邀请专家在课堂上为军校生进行知识宣讲，告知其呼吸道传染病的疾病类型、传染源及传播途径，指导其正确判断各类疾病的典型症状，告知其易感人群，并为其讲解预防手段和治疗方式的防控效果，提高军校生对呼吸道传染病的知识掌握水平，促使其遵循健康行为，做好日常防控^[6]。通过日常预防措施，从个人卫生的手卫生管理，到环境卫生的通风与清洁，再到日常生活习惯的饮食与睡眠调整等进行全方位干预，能够预防呼吸道传染病发生^[7]。军校生本身长期处于集体活动中，尤其是他们

在室外训练环境下，不仅容易受到环境因素影响，其在外界接触的人员和物品较多，做好个人卫生及环境卫生管理能够从传播途径入手减少病原体的传播，而生活方式的调整则有助于提高军校生的自身身体素质，增强其抵御外界病毒的能力^[8]。

综上所述，对军校生实施卫生保健干预措施能够有效防控呼吸道传染病，提高军校生对疾病相关知识的掌握程度，不仅能增强其护理满意度，还能有效预防呼吸道传染病的发生率，其应用价值显著。

[参考文献]

- [1]2024世界流感大会会务组.从流感到呼吸道传染病综合防控——2024世界流感大会学术会议纪要[J].中国病毒学杂志,2025,15(3):212-217.
- [2]王小敏,翁志强.某军校甲型流感疫情处置的做法与体会[J].东南国防医药,2020,22(1):110-112.
- [3]赵静.加强卫生保健对学生预防呼吸道传染病的作用[J].婚育与健康,2023,29(9):187-189.
- [4]张子博,王卫红.湘西州社区居民呼吸道传染病防治素养现状及影响因素分析[J].湖南师范大学学报(医学版),2023,20(2):158-162.
- [5]宗旨.高校传染病防控的问题及优化路径分析[J].医学食疗与健康,2020,18(21):212-213.
- [6]张洁,包依夏姆·阿巴拜克力,鲁晓攀.联合模拟教学在突发呼吸道传染病实践教学中的应用[J].中国病案,2025,26(5):74-76.
- [7]万妮娜.呼吸道传染病的主要特点及预防控制分析[J].山西卫生健康职业学院学报,2024,34(6):37-39.
- [8]王丽丽,李娟,葛丽娜,等.某高校学生呼吸道传染病流行病学特征分析[J].中国病原生物学杂志,2024,19(11):1327-1330+1335.

作者简介:

顾诚成 (1986.08-), 女, 汉族, 安徽蚌埠人, 本科, 中级, 研究方向为护理学。