

急性心肌梗塞护理干预中应用健康教育的效果及满意度评价

苗华

河北省唐山市古冶区开滦医疗集团林西医院

DOI:10.32629/carnc.v3i10.18840

[摘要] 目的: 本文评估健康教育在急性心肌梗塞护理中的应用效果及对满意度的影响。方法: 实施期限为2023年9月至2024年9月间, 纳入样本为本时段院内收治的急性心肌梗塞患者中, 整理人数86例, 采用系统抽样法将其均衡分至两组, 参照组(n=43, 行常规护理), 研究组(n=43, 行常规护理+健康教育), 最终收集整理临床资料和相关数据, 比对护理效果。比对层面包括: 健康知识知晓度、康复指标、护理满意度。结果: 干预后, 研究组患者认知水平更高, 护理满意度更高, 呈现比例为(97.67%vs79.06%), 具备统计学意义($P<0.05$)。结论: 在本项研究中, 有针对性地评价健康教育在急性心肌梗塞患者中的应用效果, 旨在通过对比方式, 为该群体寻求一种更加优质、完善的护理干预策略, 最大程度维护患者生命健康。研究结果显示, 联合干预模式不仅能显著提高患者健康知识知晓度, 缩短康复周期, 同时还可极大增进护患关系和谐, 提高患者对护理工作的满意度程度。

[关键词] 急性心肌梗塞; 护理干预; 健康教育; 效果及满意度

中图分类号: R473.5 文献标识码: A

The Effect and Satisfaction Evaluation of Applying Health Education in the Nursing Intervention for Acute Myocardial Infarction

Hua Miao

Lingshi Hospital of Kailuan Medical Group

Abstract: Objective: This study evaluated the application effect of health education in the nursing care of acute myocardial infarction (AMI) and its impact on satisfaction. Methods: The implementation period was from September 2023 to September 2024. The sample consisted of 86 hospitalized AMI patients during this period, who were evenly divided into two groups using systematic sampling. The control group (n=43) received conventional nursing care, while the study group (n=43) received conventional nursing care plus health education. Clinical data and related information were collected and analyzed to compare nursing outcomes. Comparison dimensions included: health knowledge awareness, rehabilitation indicators, and nursing satisfaction. Results: After intervention, the study group demonstrated higher cognitive levels and nursing satisfaction (97.67% vs. 79.06%), with a statistically significant difference ($P<0.05$). Conclusion: This study aimed to evaluate the application effect of targeted health education in AMI patients through comparative analysis, seeking a more high-quality and comprehensive nursing intervention strategy to maximize patient health preservation. The results showed that the combined intervention model not only significantly improved patients' health knowledge awareness and shortened rehabilitation cycles but also greatly enhanced nurse-patient relationship harmony and increased patient satisfaction with nursing care.

Keywords: Acute Myocardial Infarction; Nursing Intervention; Health Education; Effect and Satisfaction

引言

近年来, 中国经济实现快速增长, 生活水平显著提升。随之而来的是饮食习惯和营养模式的改变, 越来越多的人倾向摄入高脂肪、高热量的饮食, 同时蔬菜和水果的摄入量却不足。这种不均衡的饮食结构, 加上快节奏的生活方式导致冠心病(CHD)发病率逐年上升, 已成为威胁公众健康的主

要问题之一^[1]。冠心病是一种临床常见疾病, 其病理生理机制复杂且危害显著, 常引发多种并发症, 急性心肌梗死便属其中较为常见且危险的并发症之一, 主要由冠状动脉阻塞导致心肌缺血引起。患者可能出现剧烈胸痛、呼吸困难等症状, 若未及时治疗可能引发猝死。时下, 临床治疗以尽快开通闭塞血管、恢复心肌灌注为主, 而在此基础上, 辅以科学有效

Clinical Application Research of Nursing Care

的护理干预策略对提升治疗效果，优化预后十分关键。常规护理多围绕疾病本身开展基础性护理，但对于提高患者认知水平方面却存在漏洞。健康教育作为整体护理的核心组成部分，被逐渐应用于急性心肌梗塞患者的护理管理中^[2]。本文旨在探讨不同护理方案在实际工作中的应用效果和差异，现将研究成果汇报如下：

1 资料与方法

1.1 一般资料

采用对比方式开展试验研究，将2023年9月至2024年9月设为研究开展期限，将86例院内收治的急性心肌梗塞患者纳入研究作为分析主体，采用系统抽样法将其均衡分至两组，每组43例，分别命名为参照组与研究组，开展不同形式的护理干预计划，进行效果比对。期间对患者年龄的界定、男女比例的分配、组间的安排均引用相关软件予以处理，未见差异性 ($P>0.05$)。参照组：包含男患24例，女患19例；年龄平均值 (62.58 ± 5.62) 岁。研究组：包含男患22例，女患21例；年龄平均值 (63.1 ± 4.62) 岁。纳入标准：符合急性心肌梗塞临床诊断标准；患者及家属均了解试验内容，同时签署知情同意书。排除标准：合并严重精神疾病或肝、肾功能障碍、恶性肿瘤。

1.2 护理方法

1.2.1 常规护理内容施行于参照组，具体措施包含：(1) 监测：密切监测患者各项生命体征，包括体温、呼吸、心率、血压等指标，并进行准确记录。(2) 优化环境：为患者营造干净、整洁、温湿度适中、无菌无扰的病房环境。(3) 行为干预：指导患者规范用药，科学饮食，适当运动。如：叮嘱患者保持低脂低盐饮食，急性发病期需保持绝对性卧床休息，病情平稳后循序渐进开展适宜性运动。

1.2.2 研究组在开展常规护理内容的同时，增加健康教育内容，具体措施包含：(1) 疾病宣教：根据患者性格、年龄、文化水平、理解能力，采用多样化宣教手段对患者进行疾病知识宣教。例如：发放宣教手册、播放视频、一对一讲解、组织开展知识讲座。宣教内容涵盖，发病机制、病理特点、治疗方法、护理要点、可能发生的风险等，进一步提

升患者认知水平，更严格地要求自己，规范日常生活行为。此外，耐心及时地解答患者关切问题^[3]。(2) 心理健康教育：护理人员采用温暖的话语，亲和的举止积极与患者沟通，引导患者勇敢表达内心焦虑和烦闷，不中断，不评价，掌握共情和倾听原则，在患者倾诉后，进行人性化疏导和安抚，告知患者良好的心理状态可极大提升康复效果。还可通过榜样力量（列举成功案例）提升患者康复信心，增强自我效能感^[4]。(3) 饮食宣教：根据患者的饮食习惯，为其制定个性化饮食方案，如：叮嘱患者保持低脂低盐、少食多餐原则。增加摄入清淡易消化，富含维生素的食物。(4) 运动宣教：对患者整体康复状态进行仔细观察，并根据实际需求制定个性化运动方案。运动计划开展要遵循循序渐进原则，不可操之过急，强度过大。例如：从翻身和坐起开始，逐步过渡到床边活动和室内步行。告知患者在训练期间若出现胸闷、呼吸困难、心悸等症状，应立即停止运动，第一时间反馈医师进行症状干预。此外，耐心地向患者讲述合理运动对疾病恢复和预防的重要影响^[5-6]。(5) 出院后延续性健康教育：为每位患者建立个人医疗档案，详细记录姓名、性别、年龄、教育背景、既往病史、当前状况及联系方式等信息。依次在患者出院后的1周、2周、1个月、3个月时间段开展电话随访，重点评估患者居家康复状况、解决护理相关问题，纠正不足之处，确保患者在院外仍能持续享有专业的教育和指导。

1.3 观察指标

研究期间需对两组患者健康知识知晓度、康复指标、满意度指标进行分析，通过相关量表作出评定。

1.4 统计学方法

数据资料均运用 SPSS 20.0 系统实行专业分析，当中计量数据计均数±标准差，两组差别比照运用 t、X² 检测，计数数据运用百分率(%)代替，若两组对照结果表明 $P<0.05$ ，则说明实验价值显现。

2 结果

不同护理方案均可收获一定疗效，对比发现，研究组患者整体表现更加优秀 ($P<0.05$)，详见表1所示：

表1 两组总体护理效果比较 ($\bar{x}\pm s$ 、n、%)

组别	健康知识知晓度				康复指标		护理满意度
	自我护理	病症概述	日常预防	合理用药	卧床时间	住院时长	
参照组 (n=43)	7.22±1.25	6.32±1.18	7.09±1.06	7.12±0.37	5.69±1.24	14.85±2.16	34 (79.06)
研究组 (n=43)	8.18±1.37	8.45±1.13	8.43±1.04	8.32±1.05	3.13±0.86	10.26±1.67	42 (97.67)
t/x ²	3.126	7.852	5.391	6.452	10.573	10.116	6.271
p	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

3 讨论

急性心肌梗塞作为一种对国民健康构成严重威胁的疾病类别，已引起社会各界及医学界的广泛关注。该疾病的临床治疗与康复是一个系统性过程，不仅需要有效的治疗干预

措施，更需以高质量的护理支持作为基础^[8]。本文采用对照模式，在86例急性心肌梗塞患者中施行了差异性护理干预策略，研究结果显示，融入健康教育的研究组患者各项指标评分更加理想，患者对护理工作的满意度更高。究其原因：

Clinical Application Research of Nursing Care

常规护理主要以减轻心脏负担、预防并发症及促进康复为目标,涵盖病情监测、休息与活动管理、病情与情绪干预以及饮食与用药监督指导等方面。然而,其存在个性化护理不足、心理护理深度不够、康复护理连续性差、并发症预防局限性等缺陷。研究组之所以能够取得理想干预效果,主要得益于健康教育护理模式的加入,因为加强健康教育是急性心肌梗塞患者全程康复管理的关键环节,能够有效提高患者认知水平和治疗依从性,同时还可显著降低和改善并发症发生率和预后效果^[9]。其优势主要包括:①严密的病情监测,可及时发现异常并告知医护人员进行对症处理,从而有效降低并发症发生风险。②采用多样化宣教手段对患者实施健康教育,可确保患者能够全面了解和掌握自身疾病特点,明确提高自我管理能力和对疾病康复的重要性;③心理健康教育可缓解患者心理负担,促进其更积极地配合护理工作开展,严格规范自身行为。④对饮食和运动展开宣教,可帮助患者养成健康的生活习惯,将所学知识应用于日常生活中,从而提高自我护理能力,长远性控制疾病进展,降低心力衰竭、心律失常等并发症发生风险^[10]。

综合上述可知,健康教育对急性心肌梗塞患者的影响价值更加突出,分别体现在认知水平的提高上,康复指标的改善上,护患关系的拉近上,护理满意度的提高上,建议采纳和推广。

[参考文献]

[1]邵艳艳.急性心肌梗塞护理干预中应用健康教育的效果分析[J].饮食保健,2020,7(27):217-218.

[2]张丽春.健康教育护理干预对急性心肌梗塞患者的效果分析[J].世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2020,20(35):5-6.

[3]陈旭光,王俊祥,李艳芳.急性心肌梗塞患者护理中采用健康教育后的效果分析[J].养生保健指南,2021(3):271.

[4]李金莉.急性心肌梗塞护理干预中应用健康教育的效果观察[J].母婴世界,2021(2):260.

[5]孙福霞,胡彦晨.护理干预对急性心肌梗塞患者实施健康教育的效果分析[J].健康之友,2020(12):207.

[6]郭春苓,朱惠连.分析健康教育在急性心肌梗塞护理干预中的运用效果[J].中国保健营养,2021,31(29):170.

[7]林惠琴.刍议急性心肌梗塞护理干预中应用健康教育的效果[J].中外医疗,2020,39(27):162-164.

[8]沈莲花.急性心肌梗塞护理干预中应用健康教育的效果观察[J].世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2020,20(37):293,295.

[9]王芳,汪媚,孙小霞.护理干预对急性心肌梗塞患者实施健康教育的效果分析[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(20):186.

[10]刘美坪,李晓梅.健康教育在急性心肌梗塞患者护理中的效果及措施分析[J].饮食保健,2021(1):255.

作者简介:

苗华(1983.07-),女,汉族,河北省唐山市人,本科,主管护师,研究方向为心内科护理。