

健康教育在慢性支气管炎护理中的价值

谭书静

河南大学淮河医院

DOI:10.32629/carnc.v3i11.20839

[摘要] 目的：探讨健康教育在慢性支气管炎护理中的价值。方法：本次研究纳入的研究对象为 2023.01-2024.12 期间在本院接受治疗的慢性支气管炎患者，共 50 例。所有研究对象被随机分为两组，即对照组与观察组，每组各 25 例。其中，对照组患者接受常规护理；观察组患者接受常规护理联合健康教育。对比两组患者对疾病知识的掌握情况、自护能力、护理依从度。结果：观察组患者对疾病知识的掌握情况、自护能力、对护理的依从性，都明显比对照组患者更高（ $P < 0.05$ ），数据差异均有统计学意义。结论：将健康教育模式应用于慢性支气管炎患者的护理过程中，可有效提升患者对于疾病知识的掌握程度、增强自护能力、并提高护理依从度，具有较高的应用价值。

[关键词] 慢性支气管炎；健康教育；护理；应用价值

中图分类号：R473.5 **文献标识码：**A

The Value of Health Education in the Nursing of Chronic Bronchitis

Shujing Tan

Henan University Huaihe Hospital

Abstract: Objective: To explore the value of health education in the nursing of chronic bronchitis. Methods: The research subjects included 50 patients with chronic bronchitis who were treated in our hospital from January 2023 to December 2024. All the research subjects were randomly divided into two groups, namely the control group and the observation group, with 25 cases in each group. The patients in the control group received routine care; the patients in the observation group received routine care combined with health education. The mastery of disease knowledge, self-care ability, and nursing compliance of the two groups of patients were compared. Results: The mastery of disease knowledge, self-care ability, and nursing compliance of the patients in the observation group were significantly higher than those in the control group ($P < 0.05$), and the data differences were statistically significant. Conclusion: Applying the health education model in the nursing process of patients with chronic bronchitis can effectively improve the mastery of disease knowledge by patients, enhance self-care ability, and increase nursing compliance, and has a high application value.

Keywords: Chronic Bronchitis; Health Education; Nursing; Application value

引言

慢性支气管炎作为一种慢性炎症疾病，具有较高的发病率，患者通常会出现咳嗽、咳痰、喘息等临床症状。随着病情不断发展，还可能出现肺水肿、支气管扩张等症状，严重者甚至可能并发呼吸障碍、肺心病等^[1-2]。药物干预是当下临床治疗慢性支气管炎的主要方案，但较长的治疗周期对患者的自身管理能力要求较高，而部分患者认知程度较低，对治疗的依从性也较差，对整体治疗效果亦造成影响。为提升治疗效果，应在有效治疗的基础上配合科学的护理干预。针对患者的实际情况，开展全面、系统的健康教育，有助于提升患者对疾病的认知水平，进而提高治疗过程中的依从性，促进病情康复^[3]。鉴于此，本研究即对健康教育在慢性支气管炎护理中的价值进行探讨。

1 对象和方法

1.1 对象

本次研究纳入的研究对象为 2023.01-2024.12 期间在本院接受治疗的慢性支气管炎患者，共 50 例。所有研究对象被随机分为两组，即对照组与观察组，每组各 25 例。其中，对照组患者接受常规护理，平均年龄为 57.74 ± 4.28 岁；观察组患者接受常规护理联合健康教育，平均年龄为 57.59 ± 5.13 岁。所有患者均符合慢性支气管炎的临床诊断标准，排除合并恶性肿瘤或感染者。所有患者的基本资料无可比性（ $P > 0.05$ ），且均自愿参与研究。

1.2 方法

1.2.1 常规护理

患者入院后，由护理人员向其介绍病房情况，遵照医嘱

Clinical Application Research of Nursing Care

为患者用药,并观察其病情变化情况;严密监测患者各项生命体征,结合其实际情况指导进行腹式呼吸、科学咳嗽、缩唇呼吸等训练;根据患者的身体状态制定适当的饮食计划,应以清淡饮食为主,优先选择优质蛋白质、富含维生素的食物;给予生活指导,忌烟酒,适当运动以增强体质、提高免疫能力;通过定期随访,了解患者病情恢复情况,并据此调整治疗、护理计划。

1.2.2 健康教育

采用适当形式(如视频、讲座等),结合患者接受程度,为其讲解慢性支气管炎的基础知识(如:发病机制、治疗方式等),帮助患者建立对疾病的初步认知,并向其强调积极治疗对于控制病情的积极意义,以提高患者的临床依从性;指导患者识别疾病早期警示信号以及恶化迹象,以及及时发现并就医;

主动与患者沟通,引导其讲述内心想法与真实感受,针对其出现的焦虑、抑郁等负面情绪,应及时开展心理疏导。可指导患者通过深呼吸、正念冥想等方式缓解压力,还可为其讲述治疗成功的案例,帮助患者树立治疗信心;

通过科普视频、面对面示范等方式,向患者教授雾化吸入、有效咳嗽、排痰等的正确操作与技巧;结合患者实际情况,进行药物方面健康教育,详细讲解各类药物的作用原理、正确用法等,向患者强调遵照医嘱正确用药的重要性;建立微信公众号并邀请患者关注,定期推送慢性支气管炎相关健康科普内容,以便患者出院后仍可获得健康教育及支持。同时,通过微信群为患者提供在线答疑,提供实时健康指导。

1.3 观察指标

本研究需对比两组患者的:

对疾病知识的掌握情况:包括基础知识、治疗知识、生活管理、日常饮食,共4个维度,各维度总分为0~5分,分数越高表明患者对疾病知识的掌握情况越好;

自护能力:评估工具为自我护理能力量表,量表分数由低到高分分别代表患者的自护能力越来越强;

护理依从度:采用自制护理依从度问卷,包括完全依从、部分依从、不依从,护理依从度=完全依从度+部分依从度。

1.4 统计学分析

本次研究的数据使用 SPSS 24.0 软件进行统计学分析,用 t 和 " $\bar{x} \pm s$ " 表示计量资料,使用 χ^2 和 % 表示计数资料, $P < 0.05$ 为数据差异有统计学意义。

2 结果

2.1 比较两组患者对疾病知识的掌握情况

由结果数据可知,在疾病的基础、治疗、日常饮食以及生活管理知识方面,观察组患者的评分分别为 4.24 ± 0.54 分、 4.47 ± 0.66 分、 4.65 ± 0.44 分、 4.68 ± 0.73 分,明显高于对照

组患者的 3.72 ± 0.67 分 ($t=3.021$, $P=0.004$)、 3.86 ± 0.73 分 ($t=3.099$, $P=0.003$)、 4.14 ± 0.59 分 ($t=3.465$, $P=0.001$)、 4.22 ± 0.43 分 ($t=2.715$, $P=0.009$),观察组患者在疾病知识认知方面展现出了显著优势 ($P < 0.05$)。

2.2 比较两组的自护能力

由结果数据可知,在健康知识、自我概念、自护技能、自护责任感方面,观察组患者的评分分别为 52.56 ± 5.71 分、 26.73 ± 3.82 分、 40.13 ± 4.07 分、 20.26 ± 2.87 分,明显高于对照组患者的 45.46 ± 5.05 分 ($t=4.657$, $P=0.001$)、 22.09 ± 3.14 分 ($t=4.692$, $P=0.001$)、 32.25 ± 3.50 分 ($t=7.340$, $P=0.001$)、 17.20 ± 2.68 分 ($t=3.896$, $P < 0.001$),观察组患者在自护能力方面展现出了显著优势 ($P < 0.05$)。

2.3 比较两组的护理依从度

由结果数据可知,在观察组中,护理依从度为完全依从的人数为 13 人 (52.00%)、依从度为部分依从的人数为 11 人 (44.00%)、依从度为不依从的人数为 1 人 (4.00%),对照组患者中完全依从、部分依从、不依从的人数分别为 9 人 (36.00%) ($\chi^2=1.299$, $P=0.254$)、10 人 (40.00%) ($\chi^2=0.082$, $P=0.774$)、6 人 (24.00%) ($\chi^2=4.153$, $P=0.042$),计算可得,观察组患者与对照组患者的护理依从度分别为 24 人 (96.00%)、19 人 (76.00%) ($\chi^2=4.153$, $P=0.042$),观察组患者展现出了显著的优势 ($P < 0.05$),有统计学意义。

3 讨论

慢性支气管炎是一种非特异性慢性炎症,其发病原因可能涉及长期吸烟、环境污染、吸入有害颗粒物等多种因素。目前,临床多以抗感染、解痉平喘药物治疗慢性支气管炎,具有较好的临床效果。但由于慢性支气管炎病程与治疗周期均较长,且可能反复发作,患者受疾病、认知程度等因素影响,易产生焦虑、烦躁等不良情绪,进而对其配合度及临床疗效均产生一定影响^[4]。

在常规的护理模式中,通常以患者的具体症状为重点开展护理工作,健康教育多以口头宣教为主,且多未充分考虑患者的个体差异性,往往整体效果并不理想。从此次研究的结果数据可知,与对照组患者相比,观察组患者在对疾病知识的掌握程度、护理依从度、自护能力方面,均展现出了显著的优势。产生上述结果的原因包括,对观察组患者开展健康教育时,考虑了文化水平、接受程度等差异,采用多种方式为其开展健康教育,充分尊重了患者的个体差异性。在多元化、个体化的健康教育过程中,患者的接受度更高,进而有效提升其对于疾病知识的认知程度,建立正确的认知观念,充分意识到疾病的临床危害性,有助于增强自我防护意识^[5]。此外,健康教育还涵盖了正确用药、心理健康指导、康复训练指导等多方面内容。护理人员通过主动沟通,及时发现患

Clinical Application Research of Nursing Care

者的心理状态变化，并开展针对性的心理疏导，可帮助患者减轻负性情绪，以积极的态度面对治疗，提升其治疗、护理依从性；通过讲解示范，确保患者掌握多种呼吸训练技巧，有助于病情恢复，并增强其自我护理能力^[6-7]。在此护理模式下，患者在认知、心理、康复训练等方面，均得到了专业、系统的支持，其对于疾病的认知也得到全面提升，有助于促进病情康复。

综上，将健康教育模式应用于慢性支气管炎患者的护理过程中，能够提高患者对于疾病知识的掌握程度、增强自护能力、并提高护理依从度，具有较高的应用价值。

[参考文献]

- [1]叶丽明.行为导向健康教育护理对慢性支气管炎患者在疾病认知方面的影响[J].西藏医药,2025,46(3):121-123.
- [2]赵云.健康宣教联合个性化护理在老年慢性支气管炎患者治疗中的作用[J].新疆医学,2025,55(4):501-504.
- [3]李稳.动机访谈护理联合反馈式健康宣教对慢性支气

管炎患者锻炼依从性、心理状态的影响[J].基层医学论坛,2025,29(17):153-156.

[4]黄丽,郭伟峰,吴丽娟,陈佳佳.健康教育在慢性支气管炎患者护理中的应用效果[J].中外医疗,2024,43(4):148-152.

[5]刘丽,徐佳.系统性护理联合健康教育在老年慢性支气管炎患者中的应用效果分析[J].中国社区医师,2024,40(31):125-127.

[6]张婷婷.健康教育护理干预在老年慢性支气管炎患者中的应用价值[J].中外医药研究,2024,3(28):143-145.

[7]万萍华,周丽玲,管辉琴.双模式健康教育配合动机访谈对老年慢性支气管炎患者的效果[J].临床医学工程,2024,31(12):1541-1542.

作者简介：

谭书静（1990.05-），女，汉族，河南开封人，本科，护师，研究方向为护理。