

探索幼儿园安全管理的新模式与实践路径

张燕杰

深圳市龙华区第三幼儿园

DOI:10.12238/eces.v7i2.13993

[摘要] 该研究聚焦于幼儿园安全管理这一关键问题，深入探究新模式与实践途径。它详细阐述了当前幼儿园安全管理所面临的挑战，诸如制度不完善、安全教育流于形式等问题。分析了构建新模式的关键要素，包括创新理念、完善制度以及加强安全文化建设。通过对实践路径的探索，例如加强培训、强化设施管理以及建立家园合作等，旨在提升幼儿园安全管理水平，为幼儿营造安全健康的成长环境。此外，它还强调了家园合作和社会参与在安全管理中的重要性，为幼儿园安全管理工作提供了新的思路和方法。

[关键词] 幼儿园；安全管理；新模式；实践路径；家园合作

中图分类号：G610 **文献标识码：**A

Exploring New Models and Practical Approaches for Safety Management in Kindergartens

Yanjie Zhang

The Third Kindergarten of Longhua District, Shenzhen City

[Abstract] This study focuses on the key issue of safety management in kindergartens and delves into new models and practical approaches. It elaborates on the challenges currently faced by safety management in kindergartens, such as incomplete systems and superficial safety education. It analyzes the key elements for building a new model, including innovative concepts, improved systems, and enhanced safety culture. Through exploring practical paths, such as strengthening training, reinforcing facility management, and establishing home-kindergarten cooperation, it aims to enhance the safety management level of kindergartens and create a safe and healthy growth environment for children. Additionally, it emphasizes the importance of home-kindergarten cooperation and social participation in safety management, providing new ideas and methods for safety management in kindergartens.

[Key words] kindergarten; safety management; new model; practical path; home-kindergarten cooperation

1 引言

幼儿园作为幼儿接受启蒙教育的重要场所，其安全管理工作是各项工作的基石。幼儿正处于身心快速发展的阶段，自我保护能力较弱，对危险的认知和判断能力有限。因此，幼儿园安全管理工作显得尤为重要。然而，随着社会环境的变化和教育理念的更新，传统的安全管理模式暴露出诸多弊端，难以满足现代幼儿园安全管理的需求。探索适应时代发展的幼儿园安全管理新模式与实践路径，成为当前幼儿教育领域亟待解决的重要问题。

2 幼儿园安全管理的现状与问题

2.1 安全管理制度不够完善

在许多幼儿园中，安全管理制度的制定存在诸多漏洞。制度内容往往不够细化，对于具体的安全管理流程和标准缺乏明确规定，导致在实际操作中难以执行。在食品采购环节，没有详细规定供应商的资质审核标准和采购流程，容易出现食品安全问题。责任分工不明确，各岗位之间存在职责交叉

和空白区域。一旦发生安全事故，容易出现互相推诿责任的情况。此外，监督机制的缺失也使得安全管理制度难以得到有效执行，无法及时发现和纠正安全管理工作中的问题。

2.2 安全教育形式化严重

目前，幼儿园的安全教育大多采用传统的讲解和演示方式，形式单一且缺乏趣味性。教师在进行安全教育时，往往只是简单地向幼儿传授安全知识，如“不能玩火”“不能跟陌生人走”等，而没有考虑到幼儿的认知特点和接受能力。这种教育方式难以引起幼儿的兴趣和注意力，幼儿只是被动地接受知识，无法真正理解和掌握安全技能。安全教育活动缺乏系统性和连贯性，没有形成一个完整的教育体系。例如，有的幼儿园只是在某个特定的时间开展安全教育活动，而没有将安全教育贯穿于日常的教育教学活动中。

2.3 安全设施设备存在隐患

部分幼儿园的安全设施设备老化、损坏的情况较为严重。一些幼儿园的消防设施过期未及时更换，疏散通道被杂物堵

塞，楼梯扶手松动等。这些安全设施设备的隐患不仅影响了幼儿园的正常教学秩序，还对幼儿的生命安全构成了严重威胁^[1]。幼儿园对安全设施设备的管理和维护不到位，缺乏定期的检查和保养。例如，对于一些大型游乐设施，没有按照规定进行定期的检修和维护，容易出现故障，导致幼儿在玩耍时发生意外事故。

3 构建幼儿园安全管理新模式的关键要素

3.1 创新安全管理理念

传统的安全管理理念往往侧重于事后处理，而忽视了事前预防。在新时代，幼儿园应树立“预防为主、防治结合”的安全管理理念。将安全管理工作从事后处理转变为事前预防，通过加强对安全隐患的排查和治理，及时发现和消除潜在的安全风险。例如，建立安全隐患排查制度，定期对幼儿园的各个场所和设施设备进行检查，及时发现并解决问题。同时，要将安全管理工作贯穿于幼儿园教育教学的全过程，让教师和幼儿都树立起安全意识，形成一种良好的安全文化氛围。

3.2 完善安全管理制度

完善的安全管理制度是幼儿园安全管理工作的重要保障。首先，要建立健全各项安全管理制度，如食品安全管理制度、消防安全管理制度、门卫管理制度等。明确各岗位的安全职责，将安全责任落实到个人。例如，在食品安全管理制度中，要明确食品采购人员、厨师、保育员等各个岗位的职责，确保食品从采购到加工再到分发的全过程都符合安全标准。其次，要加强对安全管理制度的监督和考核，建立健全考核机制，对安全管理工作进行定期评估和考核，对表现优秀的人员进行奖励，对违反制度的人员进行处罚。

3.3 加强安全文化建设

安全文化建设是幼儿园安全管理的重要组成部分。通过营造浓厚的安全文化氛围，可以提高师幼的安全意识和安全素养。幼儿园可以通过开展丰富多彩的安全文化活动，如安全知识竞赛、安全主题绘画比赛、安全演练等，让幼儿在活动中学习安全知识，提高安全技能。同时，教师要以身作则，为幼儿树立良好的安全榜样。例如，教师在日常工作中要严格遵守安全管理制度，正确使用安全设施设备，让幼儿在潜移默化中养成良好的安全习惯。

4 幼儿园安全管理的实践路径

4.1 加强安全教育培训

安全教育培训是提升幼儿园安全管理水平的核心环节，对保障幼儿的生命安全和健康成长意义重大。在教师培训方面，幼儿园需构建定期且系统的培训机制。教师作为幼儿安全的直接守护者，其安全管理能力和应急处置水平至关重要。培训内容应涵盖广泛，不仅包括安全法律法规，让教师明晰自身在安全管理中的法律责任和义务，还应包含专业的安全

管理知识，如如何制定安全管理制度、规划安全管理流程等。应急救援技能的培训更是必不可少，通过邀请专业的安全专家举办知识讲座，结合实际案例深入剖析，使教师深刻理解各类安全问题的应对策略。同时，组织教师参与应急救援演练，如火灾逃生演练、地震避险演练等，让教师在实践中掌握基本的急救技能，如心肺复苏、伤口包扎等，以及科学的应急处置方法，从而在面对突发状况时能够冷静、有效地保护幼儿的安全。对于幼儿的安全教育，则要充分考虑幼儿的认知特点和兴趣爱好。采用游戏、故事等生动有趣的形式，激发幼儿的学习热情。以“红绿灯”游戏为例，通过模拟交通场景，让幼儿亲身体验和感受交通规则，明白过马路时要遵守信号灯，走斑马线等。还可以通过讲述有趣的安全故事，如《小红帽》新编，融入安全知识，让幼儿在听故事的过程中，潜移默化地培养安全意识和自我保护能力。

4.2 强化安全设施设备管理

安全设施设备是幼儿园安全管理的物质支撑，其完善程度直接关系到幼儿的生命安全。幼儿园应加大资金投入，确保安全设施设备的数量充足且质量达标。从消防设施如灭火器、消防栓，到电器设备如灯具、插座，再到游乐设施如滑梯、秋千等，都要严格按照相关标准进行配备。同时，建立健全科学的安全设施设备管理制度。制定详细的检查清单，明确检查的内容、周期和责任人。例如，每周对消防设施进行一次外观检查，每月对电器设备进行一次性能检测，每季度对游乐设施进行一次全面的安全评估。一旦发现老化、损坏的设施设备，要及时进行更新和更换，杜绝安全隐患。此外，要对教师和幼儿开展全面的安全设施设备使用培训。对于教师，要使其熟悉各类设施设备的操作方法和维护要点，能够正确指导幼儿使用。对于幼儿，要通过简单易懂的方式，如观看动画演示、现场示范等，让幼儿掌握基本的设施设备使用规范，避免因使用不当引发安全事故^[2]。通过强化安全设施设备管理，为幼儿营造一个安全可靠的学习和生活环境。

4.3 构建家园协同合作体系

在幼儿园的安全管理事务中，家园合作扮演着无可替代的关键角色。家长作为幼儿成长道路上最为重要的陪伴者之一，对于幼儿能否安全、健康地成长发挥着决定性的作用。幼儿园应当主动且积极地搭建起与家长沟通协作的稳固桥梁，而定期举办家长会无疑是一种行之有效的方式。在家长会的场合中，要向家长们细致且全面地介绍幼儿园的安全管理工作，涵盖安全管理制度的具体细则、安全防范措施的落实情况、安全教育计划的开展安排等内容，让家长们对幼儿园为确保幼儿安全所付出的努力有一个全方位的认知，以此来提升家长们的安全意识以及责任意识。与此同时，要大力激励家长踊跃参与到幼儿园的安全管理工作当中。比如，可以邀请家长协助幼儿园开展安全隐患的排查工作，充分发挥

家长敏锐的观察力以及丰富的生活经验，从多元的视角去发现那些潜在的安全问题。还可以组织家长参与各类安全教育活动，像亲子安全知识竞赛、以安全为主题的手工制作活动等，借助亲子之间互动的形式，进一步强化家长和幼儿的安全意识。就以消防演练活动为例，诚挚邀请家长一同参与其中，让家长能够亲身体验幼儿园在面对紧急情况时的应急处置流程，学习并掌握正确的火灾逃生方法和技巧，从而切实提高家长自身应对突发事件的处置能力。通过构建紧密无间的家园合作机制，营造出家园携手共同育人的良好氛围，齐心协力为幼儿的安全成长筑牢坚实的保障防线。

5 提升幼儿园安全管理水平的保障措施

5.1 强化组织领导架构

幼儿园应组建专门的安全管理领导小组，由园长亲自担任组长，吸纳各部门负责人以及教师代表作为成员。领导小组的成员需清晰明确各自的职责与分工，形成有序的管理体系，切实加强对安全管理工作的组织协调与引领。定期召开安全管理专项会议，在会议中深入探讨并解决安全管理工作中出现的各类问题，依据实际情况科学制定安全管理的工作计划和具体措施。举例来说，可设定每月举行一次安全管理工作会议的频率，全面总结分析当月幼儿园安全管理工作的进展状况，敏锐发现潜在问题并及时加以解决^[3]。同时，建立严格的监督检查机制，对安全管理工作的各个环节进行细致监督，保证安全工作能够高效、顺利地推进。

5.2 增加资金合理投入

安全管理工作的有效开展离不开充足的资金支持。幼儿园需加大在安全管理方面的资金投入力度，确保安全设施的采购、更新和日常维护工作能够顺利进行，同时为安全教育培训活动提供坚实的资金保障。

5.3 完善应急救援体系建设

建立健全完善的应急救援体系是幼儿园妥善应对突发事件的关键所在。幼儿园要精心制定详细且全面的应急预案，明确应急救援工作中各个组织机构的具体职责分工，以及应急处置的标准流程等关键内容。例如，分别制定火灾应急预案、地震应急预案、食物中毒应急预案等不同类型突发事件的应对方案。同时，组建由教师和工作人员构成的应急救援队伍，定期组织开展多样化的应急演练活动，通过模拟真实场景，不断提升应急救援队伍在面对突发事件时的应急处置能力。另外，积极加强与周边单位和社区的沟通合作，建立紧密的应急救援联动机制，确保在突发事件发生的第一时间能够迅速获得外部的有力支持和帮助。

6 幼儿园安全管理新模式的发展趋势

6.1 智能化管理

随着信息技术的不断发展，智能化管理将成为幼儿园安

全管理的重要趋势。幼儿园可以利用智能化设备和系统，如视频监控系统、门禁系统、安全预警系统等，对幼儿园的安全状况进行实时监测和预警^[4]。例如，通过视频监控系统可以实时监控幼儿园的各个场所，及时发现安全隐患；通过门禁系统可以控制人员的进出，确保幼儿园的安全。

6.2 个性化教育

每个幼儿都是独特的，他们的认知水平、兴趣爱好和发展需求各不相同。因此，幼儿园的安全教育也应注重个性化。根据幼儿的年龄特点和个体差异，开展个性化的安全教育活动，提高安全教育的针对性和实效性。例如，对于年龄较小的幼儿，可以通过游戏、故事等形式进行安全教育，让他们在轻松愉快的氛围中学习安全知识；对于年龄较大的幼儿，可以通过开展安全实践活动，让他们在实践中提高安全技能。

6.3 社会化参与

幼儿园安全管理不仅仅是幼儿园自身的责任，还需要全社会的共同参与和支持。未来，幼儿园安全管理将逐渐走向社会化，吸引更多的社会力量参与到幼儿园安全管理工作中来。例如，政府部门可以加强对幼儿园安全管理工作的监管和指导，制定相关的政策法规，保障幼儿园的安全。社区可以组织志愿者活动，协助幼儿园进行安全隐患排查和安全教育宣传。企业可以为幼儿园提供安全设施设备和技术支持，提高幼儿园的安全管理水平。

7 结语

幼儿园安全管理是一项复杂而系统的工程，关系到幼儿的生命安全和身心健康，也关系到社会的和谐稳定。通过对幼儿园安全管理现状与问题的分析，我们认识到传统安全管理模式存在的不足。构建幼儿园安全管理新模式，需要创新理念、完善制度、加强安全文化建设等关键要素。在实践路径上，要加强安全教育培训、强化安全设施设备管理、建立家园合作机制。

[参考文献]

- [1] 赵书成，于宏. 体验式教育理念下幼儿园安全教育实施的有效途径[J]. 辽宁教育, 2024(22): 80-82.
- [2] 董超军，薛艳. 幼儿园安全管理中的存在问题及应对策略[J]. 好家长, 2024(72): 10-11.
- [3] 倪振兰. 幼儿园安全管理对策建议[J]. 新班主任, 2024(26): 11-12.
- [4] 邹艳. 浅析幼儿园安全管理[N]. 科学导报, 2024-07-23(B03).

作者简介：

张燕杰（1986.08-），女，汉族，广西桂平人，本科，幼儿园一级教师，研究方向为幼儿园安全教育与管理、幼儿园家长工作。