

# 基于中华孝行故事提升幼儿孝亲品质的研究

陈晓雪

淮北师范大学

DOI:10.12238/eces.v3i1.3775

**[摘要]** 百善孝为先。“在家尽孝,为国尽忠,是中华民族的优良传统。”孝亲品质是我们中华儿女引以为豪的美好品质,是我们国家不断发展壮大的法宝之一。而当下,一些幼儿孝亲品质失范:以自我为中心、感恩意识淡薄、攻击性行为增加等表现,我们应该如何提升幼儿的孝亲品质呢?在国家重视弘扬中华优秀传统文化的背景下,正视幼儿孝亲品质示范的问题,从理论层面试提出以中华孝行故事提升幼儿孝亲品质的相关策略,以期为当下幼儿园实施幼儿孝亲品质教育提供借鉴。

**[关键词]** 中华孝行故事; 幼儿; 孝亲品质

**中图分类号:** G40 **文献标识码:** A

## Research on Improving Children's Filial Piety Quality Based on Chinese Filial Piety Stories

Xiaoxue Chen

Huaibei Normal University

**[Abstract]** Filial piety is the most important of all virtues. "Be filial at home and loyal to the country is the fine tradition of the Chinese nation." Filial piety is a good quality that our Chinese children are proud of and one of the magic weapons for the continuous development of our country. However, some children's filial piety anomie now: they are self-centered, gratitude consciousness, aggressive behavior increase, etc. So how to improve children's filial piety quality? Under the background of national emphasis on carrying forward Chinese excellent traditional culture, we should face up to the problem of children's filial piety quality demonstration, and put forward relevant strategies to improve children's filial piety quality by Chinese filial piety stories from the theoretical level interview, in order to provide reference for the implementation of children's filial piety quality education in kindergartens.

**[Key words]** Chinese filial piety story; children; the quality of filial piety

幼儿是祖国的花朵,在幼儿期儿童的可塑性强,良好的品质教育对其一生的发展都会产生重要的影响。幼儿对故事十分感兴趣,中华优秀传统文化中蕴含着无数的传统孝行故事,发挥传统孝行故事的教育价值,使幼儿一个个经典在孝行故事中学会孝顺父母,尊重父母,家长和教师都应该把握好时机,在培养孩子增长知识和养成良好品质的同时,将我们经典的传统文化发扬光大。

### 1 当下幼儿孝亲品质的失范

1.1 以自我为中心。皮亚杰的认知发展理论中提到,2-7岁的幼儿思维处于“前运算阶段”,幼儿具有自我中心性的思维特点。“三山实验”也清楚的证明了

6岁以下儿童判断失误时会表现出自我中心,即幼儿在这个时期不具备从他人的角度来看问题的特点和行为,这是当下幼儿孝亲品质的失范的重要原因。这类幼儿往往把注意力过分集中在自己的需求和利益上,对于与他认知不一致的信息,绝然不能接受。父母有义务培养幼儿养成关心和尊重他人的好习惯,注重提升孩子的孝亲品质。

1.2 感恩意识薄弱。懂得感恩是中华民族的优良品质,幼儿的感恩意识是影响幼儿孝亲品质的重要因素。感恩是一种亲社会行为,它对幼儿尊重父母,理解父母有着积极的影响。但是当下的幼儿仍会出现一些不规范的行为,反映出幼

儿的感恩意识相对薄弱。今天的幼儿在父母的悉心照料下长大。他们只知道要什么,却不知道怎样回报,他们接受的是家人所有的爱。家长不会轻易对孩子说不,一味地顺从,正是由于这种溺爱,让孩子变得专横,自私和任性。

1.3 攻击性行为增加。幼儿的攻击行为受其平时所处的生活环境、教育理念以及手机、电视等网络媒介暴力内容的影响。一旦幼儿不顺心,或者自己的利益受到侵犯,他们就会对最亲近的人蛮横无礼,动辄拳脚相向,并养成不良行为习惯。当下,幼儿园里的幼儿争抢区角材料、争抢游戏角色、无意攻击、报复性攻击等屡见不鲜,这与幼儿自身品质息息相关。

## 2 中华孝行故事提升幼儿孝亲品质的优势分析

2.1政策支持。中华文化不是无源之水,无根之树。孝传承了几千年,血脉相传,是我们中华儿女引以为豪的美好品质,是我们国家不断发展壮大的法宝之一。舜将家庭孝德提升为社会道德,开辟了中华孝德文明的新纪元。诸子百家认为中华文化的孝道是从古至今都提倡的一种中华美德,需要一代代生生不息的力量去传承,提升幼儿的孝亲品质与传承中华文化并行不悖,相辅相成。2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅在《关于实施中国优秀中华文化传承发展工程的意见》中明确指出,中华优秀传统文化传承发展应“贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域”。当下,西方发达国家不断挖掘中国的历史故事进行仿写和改造,这让我们不得不反思,幼儿教育的着眼点到底应该放在哪里呢?答案当然是根植于中华民族五千年悠久历史的灿烂文化之中。将中华孝行故事融入当代幼儿品质的培养中,创造中国故事,将真善美的核心贯穿其中,以提升孩子良好的孝亲品质。

2.2教育资源丰富。优秀传统文化是一个国家,一个民族传承和发展的根本。中国历史有着独特的复杂性,积淀着中华民族深厚的文化底蕴和精神内涵。古有虞舜孝感天地传佳话,孝文帝躬行孝悌,再至江革负母逃难,仲由的百里负米等等都体现出子女对长辈的孝亲,我们应充分发挥其中的教育价值,使幼儿在一个个经典孝行故事中学会孝顺父母,尊重父母。父母和教师都应该把握好时机,在培养孩子增长知识和养成良好孝亲品质的同时,将我们经典的中华文化发扬光大。

2.3幼儿品质发展的关键期。幼儿期是孩子孝亲品质形成的关键期。良好的孝亲品质对其一生的发展都会产生重要影响。中华孝行故事人物丰富,情节有趣。幼儿爱玩好动、喜欢模仿的天性,使得他们对故事十分感兴趣。中华孝行故事无论是从人物的言语、行为还是思维方面,都为幼儿提供了一种模仿的范式,有益于幼儿孝亲行为的发生,对提升幼儿的孝亲品

质有着积极影响。在这个孝亲教育的过程中,将会促进孩子亲社会行为的发展,孩子身上所变现出来的分享、谦让、宽容、合作、互助等亲社会行为,都收到孝亲思想的熏陶,这不仅有益于孩子优良品质的提升,也有助于构建和谐的家庭和社会。

## 3 幼儿园提升幼儿孝亲品质的策略

幼儿园要树立正确的课程理念,扎根中华孝行文化,启迪幼儿的心灵,提升幼儿的孝亲品质。幼儿园在倡行孝行教育要注重课程开发、主题活动设计、环境创设、教师文化素养等,对幼儿的孝亲品质大有裨益。

3.1开展多样的孝行主题实践活动。幼儿园开展以“孝亲”为主题的活动,将中华传统孝行元素渗透到孩子的日常生活之中,方便幼儿在直接感知、亲身体验和动手操作中去发展对孝的认知和行为。幼儿园要充分利用社会现有资源,开展孝行教育实践活动。带领幼儿参观体验当地的孝善展览馆等艺术馆,这一类艺术馆收录了许多珍贵的关于孝的历史文化资料,从不同维度展现了孝道的精华。让幼儿亲身参与,切身体验,获得孝亲的意识与习惯,构建属于幼儿自身的行为体系。通过这种幼儿置身实地实景的孝文化体验教育,抓住教育契机,唤醒幼儿内心的孝亲意识。

3.2构建浓郁的幼儿孝亲环境。幼儿园的环境设计要符合办园理念,要根据幼儿主题教育的活动设计及时变更,以发挥隐形教育课程的重要作用。在幼儿园墙面布置上,建构浓郁的孝亲氛围,陶冶幼儿对孝亲内涵的理解。比如,为幼儿准备丰富的材料和民族服饰;充分利用父亲节、母亲节、重阳节等中华传统文化节日,传承孝道文化;在活动室巧妙地绘制主题墙;充分利用活动室外空白墙壁,家园共育展示板等等,潜移默化的影响幼儿。

3.3家园共育。幼儿园和家长是幼儿的主要教育者。首先,家长要积极配合幼儿园,为孩子提供践行孝心的机会,帮助孩子学会感恩,学会理解父母、关爱父母,提升孩子的孝亲品质。其次,幼儿都具有“向师性”的特点,他们对幼儿园中老师布置的家庭小任务十分重视,与父母分

享当天所学的孝行故事。家长应耐心的倾听并且帮助孩子把当天的孝道行为落实到点滴小事中。例如,幼儿园开展的家长沙龙活动,家长要在思想上重视亲子活动,是提升自身育儿能力的重要途径;定期举行家长交流座谈会,交流孩子通过幼儿园的孝道教育在生活中的变化,互相借鉴,取长补短。在幼儿园和家长的密切配合之下合力推进幼儿孝行教育,循序渐进的提升幼儿的孝亲品质。

## 4 结语

“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”。讲好中华孝行故事,传递中国声音,教育我们的孩子学习尊老、敬老、爱老,是时代价值的呼唤,唤起孩子的感恩之心,在幼小心灵中播下爱的种子,中华孝行故事体现了最原始最纯真的浓浓亲情,是提升幼儿孝亲品质的有效方式。幼儿园和家长对孝行故事的讲述有助于幼儿形成健全的人格,这是对社会主义核心价值观的积极响应。

## [参考文献]

- [1]钟玮.帮助幼儿摆脱自我中心思维的途径[J].四川文理学院学报,2008,(2):85-87.
- [2]温明.中华孝道故事在当代语境下的影视改造方法研究[D].四川美术学院,2018.
- [3]中共中央办公厅、国务院办公厅印发关于实施优秀中华文化传承发展工程的意见[N].人民日报,2017-01-26(06).
- [4]教育部发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》[J].高等职业教育探索,2017,(6):33.
- [5]陈华栋.课程思政:从理念到实践[M].上海:上海交通大学出版社,2020:29.
- [6]张明.论中华优秀传统文化在当代家庭教育中的作用[J].科教导刊-电子版(中旬),2017,(11):25-26.
- [7]安国楼.从岳飞的素养看宋代家族教育[J].河北大学学报(哲学社会科学版),2007,(03):115-119.

## 作者简介:

陈晓雪(1997--),女,汉族,山东省潍坊市人,硕士研究生在读,研究方向:幼儿园课程。