

幼儿教育中幼儿自信心的培养策略分析

王阳

赤峰市红山区第十八幼儿园

DOI:10.12238/eces.v3i2.4233

[摘要] 自信心是幼儿成长与发展过程的精神核心,它能够让幼儿在面对困难和挫折的时候,积极乐观、永不言弃,发挥自身的能动性,切实参与各项学习与实践活动。所以幼儿教师就应该采取更为有效的策略和措施,培养幼儿的自信心,让幼儿能够逐渐认知自我价值,进而实现他们后续的有效发展。基于此点,文章对幼儿教育中幼儿自信心的培养策略进行了分析。

[关键词] 幼儿教育; 自信心培养; 策略

中图分类号: G61 **文献标识码:** A

Analysis of Cultivation Strategies of Children's Self-confidence in Early Childhood Education

Yang Wang

The 18th Kindergarten in Hongshan District, Chifeng City

[Abstract] Self-confidence is the spiritual core of children's growth and development process. It can enable children to be positive and optimistic, never give up when facing difficulties and setbacks, give full play to their own initiative, and effectively participate in various learning and practical activities. Therefore, kindergarten teachers should adopt more effective strategies and measures to cultivate children's self-confidence, so that children can gradually recognize their self-worth, and then achieve their subsequent effective development. Based on this point, the article analyzes the cultivation strategy of children's self-confidence in early childhood education.

[Key words] early childhood education; self-confidence training; strategy

幼儿3~6岁阶段的教育影响幼儿的终身成长,而自信心是幼儿成长和发展的必备品质,在幼儿教育中增强幼儿的自信心培养,不仅能够促进幼儿的健康成长,也能够使幼儿在今后的人际交往以及为人处世中正确地处理各类事件。在培养幼儿自信心的过程中,应当结合学前教育阶段幼儿的身心发展规律,充分发挥幼儿园课程的价值,将自信心的培养融入幼儿生活的各个环节中,这样才能够取得良好的培养效果,更好地促进幼儿的全面发展。

1 幼儿教育中幼儿自信心培养的重要性

自信心是一种积极的心理品质,是促进幼儿健康向上的内部动力,更是幼儿获得成功的关键。如果幼儿缺少自信,会变得软弱,放弃对美好愿望的追求,缺

少自信也会使幼儿变得浑浑噩噩,甚至于失去学习的信心,影响幼儿一生的学习与工作。幼儿园教育作为我国基础教育的组成部分,对于促进幼儿的全面发展起着无可替代的作用,幼儿正处在成长和身心发展的关键时期,对新鲜事物具有强烈的好奇心,对未知事物也存在着疑惑和恐惧,因此,培养幼儿的自信心有利于幼儿形成独立的人格,帮助幼儿更好的认识和探知事物,帮助幼儿认识世界,为幼儿今后的人生发展奠定基础。具备自信心的幼儿能够更加勇敢的表达自己的想法,而缺乏自信心的要害则显得较为懦弱孤僻。加强幼儿自信心的培养是帮助幼儿适应社会生活,取得成功的关键。

2 幼儿自信心成长的现状

针对于现阶段的幼儿教师而言,其

需要深入地认知到,幼儿的自信心创建是在全面自我认定为基础的。诸多幼儿在成长的过程之中因为受制于不规范教学理念的影响,幼儿往往极度依赖他人进行自身行为的指导,但是恰恰来自家庭与学校的幼儿教育开展中,极为习惯运用主观的方式对幼儿开展指导,这无疑对幼儿自信心的树立与提升带来了很大的负面影响,甚至也会在很大程度上影响着幼儿想象力的提升。因为年龄相对较小,幼儿无法有效明晰其自身独立的关键意义,因此也会在多方的不科学理念的影响之下,幼儿逐步丧失自行认知以及评定养成的能力,诸多幼儿也不能有效树立自信心,幼儿在学习与生活中遭遇难题的时候,往往会需求他人的帮助,而倘若无法获取相应的帮助则也会在一定程度上给其留下心理层面的负

面影响,而相关的问题长时间积累会对幼儿的身心健康成长带来极大的阻碍。

3 幼儿教育中幼儿自信心的培养策略

3.1 给予幼儿充分的肯定和鼓励

幼儿在年幼时十分期待能够得到家长或者教师的认可,教师的一句话,看似不经意的夸奖,都很可能让幼儿在心中萌芽自信的想法,想要进一步的展开有关的问题探索,启蒙幼儿更加热情的进行知识互动,幼儿在幼儿园活动中会自然的对自己进行评价,与其他幼儿相比较,不同幼儿之间的优势不同,此时幼儿很容易在一些自己不擅长的领域出现自我否定心理,这就需要教师及时的对幼儿进行鼓励,避免幼儿对自己的盲目认知,如:在体育活动中,参与体育游戏,有的幼儿运动中肢体不够协调,总是比别人慢半拍,在反应能力的测试上,幼儿的表现也不如人意,但发现幼儿在参与中都十分认真,还能够在游戏中适当的谦让,避免去碰到其他的同伴,教师夸赞幼儿善良,并在之后的游戏中,让幼儿来组织团队进行作战,幼儿能够照顾到大家的感受,虽然在游戏中表现的较为落后,但游戏中进行团队小组的划分等,幼儿就做的很好,在教师的鼓励下,幼儿发现虽然自己不能更好的给团队争取分数,但能够帮助其他幼儿更好的发挥自己,心理上也十分满足。当幼儿受到了鼓励与肯定,并能够在教师创建的活动中,成为其中不可替代的一份子,能够展示自己的长处,他们往往就能够建立起较强的信心,此时教师再加以引导,让幼儿结合自己的不足去学习,幼儿的进步很快。

3.2 热爱尊重幼儿,应用暗示法引导幼儿

教师对于幼儿的教育,首先要做的第一点是要有一颗热爱孩子的心,只有这样才能站在幼儿的角度增强他们自信

心的培养。在进行课堂教学中,有同学在教师说话的时候做一些小动作,根本不理睬教师说什么,这个时候教师不能够直接批评他,因为幼儿也是“要面子”的,教师可以通过暗示的方法来引导幼儿听课,比如提问该幼儿旁边的孩子,在提问过后提出表扬,在表扬的时候可以适当看一眼他,这样幼儿也会想要通过教师表扬的方式而认真听讲。随后找机会再表扬这个幼儿,这样效果更佳。

3.3 运用文学作品,帮助幼儿树立信念

爱听故事是孩子的天性。利用讲故事来消除孩子胆怯、害羞等心理障碍。树立只要不懈努力就会获得成功的信心是很有效的方法。当然自信心的形成不是讲一两个故事能做到的,所以除了选用教材中的一些故事、儿歌外,教师可以经常创编或选用一些幼儿读物中的故事、童话,如《小黄莺唱歌》、《勇敢的孩子》等讲给幼儿。孩子们欣赏故事的过程中,体验到成功的乐趣,从而树立起坚定的信念。每个幼儿在发展中都会碰到很多看起来不能完成的任务,能不能战胜这些困难,取得胜利,是幼儿自信心强弱的重要表现。所以,这种运用编写故事,为孩子创设不同难易程度的问题或者故事情节,让幼儿自己应用自己的知识库及相关经验找出克服困难的方法,进而增强他们的自信心。

3.4 调整教育期望值,培养幼儿自信心

幼儿教师与家长对于幼儿的期望,是幼儿衡量自身能力的一种标准。一般来讲,幼儿的成功率高,他们的自信心就会高。幼儿事事失败,事事达不到老师与家长的要求,他们的自信心就会削弱,自信心难以树立。受生理与心理条件的影响,幼儿的抗击打能力低于成人。在对幼儿的自信心进行培养时,幼儿教师要先

对幼儿身心发展特点进行分析,根据幼儿的能力水准对其提出要求,让幼儿通过努力达到期待。拔苗助长的行为绝对不能发生,偏离幼儿的正确成长轨道,提出过高的标准,会让幼儿心理受挫。因此,调整对于每一个幼儿的期待值,是一项较复杂的工程。符合幼儿实际情况的期待,才能让幼儿的成功率提高,促进幼儿自信心的增强。

3.5 提高幼儿受挫能力,培养幼儿自信心

在成长的过程中,幼儿难免会遇到一些困难与失败。引导幼儿正确理解与面对成长中的困难与失败,是培养其自信心的重要环节。提高幼儿的受挫能力,让幼儿学会镇静地面对生活中的困难。一些幼儿用不好筷子,会在吃饭的时候大吵大闹,教师要引导幼儿冷静练习,当幼儿成功时,肯定他的努力与付出,让幼儿学会补偿。增强幼儿的心理承受能力,让他们学会挽回自己的过错,让幼儿逐渐成长起来。在幼儿犯错时,教师不要一味地指责,引导他们补偿,不能一犯错就感觉天塌下来。在嬉戏中幼儿会不经意地推搡、误伤小伙伴,教师要引导幼儿认识自己的错误,通过道歉弥补,让幼儿意识到自己的错误可以自己解决,增强自信心。

4 结语

幼儿自信心的培养是非常重要的,对其将有一生的影响,所以教师在幼儿教育中要有意识培养幼儿的自信心,这样对幼儿的身心健康发展和自主学习能力养成都有积极作用。

[参考文献]

- [1]唐晶晶.幼儿教育中幼儿自信心的培养策略研究[J].学周刊,2020(18):168.
- [2]黄阿珍.幼儿教育中幼儿自信心的培养策略[J].家教世界,2013(02):6.
- [3]袁圆.如何在幼儿教育中培养幼儿的自信心[J].教育界,2020(48):73-74.