

# 刍议游戏在幼儿教育中的重要性及应用

解静婧

赤峰市红山区第十八幼儿园

DOI:10.12238/eces.v3i2.4234

**[摘要]** 幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,其内容是全面的、启蒙性的,可以游戏为基本活动形式。而游戏是幼儿探索世界的方式之一,其符合幼儿的身心发展规律和学习要求,可以巩固和丰富幼儿的知识,促进幼儿在情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。目前,教师已经认识到游戏的教学价值,积极应用于幼儿教育中,使游戏成为幼儿成长过程中重要的生活活动和学习活动。本文结合教学实践,探究游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略,以期对幼儿教育提供方法上的借鉴,促进幼儿教育的发展。

**[关键词]** 游戏; 幼儿教育; 重要性; 应用

中图分类号: G623.8 文献标识码: A

## On the Importance and Application of Games in Early Childhood Education

Jingjing Xie

The 18th Kindergarten in Hongshan District, Chifeng City

**[Abstract]** Kindergarten education is an important part of basic education. Its content is comprehensive and enlightening, and games can be used as the basic form of activity. Game is one of the ways for children to explore the world. It conforms to the laws of children's physical and mental development and learning requirements, consolidates and enriches children's knowledge, and promotes the development of children's emotions, attitudes, abilities, knowledge, and skills. At present, teachers have realized the teaching value of games and are actively applying them in preschool education, making games an important life activity and learning activity in the process of children's growth. Combined with teaching practice, this article explores the importance of games in early childhood education and application strategies, in order to provide methodological reference for early childhood education and promote the development of early childhood education.

**[Key words]** games; early childhood education; importance; application

幼儿正处在人生生长发育的基础时期,也是其良好学习习惯和思维能力养成的关键时期,而幼儿园是幼儿步入学习生涯的第一个学习环境,所以教师的教学观念以及幼儿园的教学方式对幼儿的未来发展以及良好学习习惯的养成有着直接的影响。因此,作为幼儿园以及教师要发挥好自身的引导作用,采用幼儿喜欢的游戏来开展幼儿教育,从而使幼儿感受到学习的乐趣,养成良好的学习习惯和激发幼儿参与学习的积极性。

### 1 游戏在幼儿教育中的重要性

#### 1.1 游戏是幼儿社会化的重要途径

教师在游戏化教学中引导幼儿参加各种集体活动,让其体验与教师、同伴等

共同生活的乐趣,有利于帮助幼儿正确认识自己和他人,形成对他人、社会亲近、合作的态度,学习初步的人际交往技能。例如,在角色扮演游戏中,幼儿通过扮演教师、父母、收银员等角色,可以获得一些交往技能,并初步提高解决问题的能力。

#### 1.2 游戏可以丰富幼儿的知识积累

在游戏化幼儿教育中,教师可利用各种具有实际教育意义的游戏来满足幼儿的学习需求,让幼儿获得具有成长价值的生活体验。例如,在“红黄绿变变变”的游戏中,幼儿通过扮演红灯、黄灯、绿灯,掌握红灯停、黄灯亮了缓一缓、绿灯行的交通规则。

1.3 游戏可以帮助幼儿形成健全的人格和健康的心理

部分幼儿在游戏的过程中遇到问题时,或者举步不前,或者放弃。因此,教师可通过游戏化教学对幼儿进行意志品质的训练,培养幼儿遇到困难坚持不懈的意志品质。同时,让幼儿正确对待游戏结果。有的游戏是有竞争性的,有竞争就有输赢,因此,让幼儿树立胜不骄败不馁的品质非常重要,这对其日后的学习、生活乃至工作都有积极影响。

### 2 游戏在幼儿教育中的应用策略

#### 2.1 良好的游戏情境

并不是所有游戏都能受到幼儿的喜

爱,或者说,只有与情境相结合的游戏,才能吸引幼儿的注意,引发幼儿主动积极的参与游戏。幼儿阶段的知识主要来源于生活,因此,幼儿会对情境贴近生活的游戏更感兴趣。这就要求教师要结合幼儿的实际生活,创设幼儿生活化的游戏情境。为了消除幼儿对陌生环境的恐惧与焦躁,教师需要为幼儿建设益智区和生活角,大量使用幼儿熟悉的物品玩具。还可以利用时下幼儿中流行的动画等艺术作品,选取其中受到幼儿喜爱的故事背景和人物形象来创设吸引幼儿的游戏情境,鼓励引导幼儿主动参与进来,让幼儿保持轻松愉快的心态。幼儿教师需要明确的认识到,教师不是游戏活动的主体,教师要充分认知并尊重幼儿在游戏中的主体地位,不做不必要的约束,营造一个宽松愉悦的游戏氛围,让幼儿有充分发挥想象能力的空间,满足幼儿对游戏包邮的期待与愿景。教师还要注意幼儿之间个体的差异性,通过设计多样游戏情境的方式,满足不同水平的幼儿的需求,让幼儿快速顺利的融入合适的游戏情境,满足幼儿想象力和创新思维的发展需求。

#### 2.2 合理的游戏内容

帮助幼儿了解认知身边的事物,促进幼儿能力的进步,是幼儿教育的核心任务。现在仍然有部分教师采用独裁式的传统教学方式,这违背了幼儿教育的根本目的,不符合人在幼儿阶段身心发展的规律,会降低幼儿对学习的兴趣,甚至产生厌学心理,对幼儿的长远发展是有弊无利的。为了引导幼儿更好的增长知识、提升能力、增强自信,教师可以将游戏与知识有机结合。而这就要求教师准备合理的游戏内容,让幼儿在感受到游戏乐趣的同时,能在游戏活动中获得知识,转变幼儿对获取知识的态度。游戏活动需要面向所有幼儿,让每一个幼儿都全身心投入到游戏中,这就需要教师能充分了解每一个幼儿的兴趣爱好和性

格特点,将游戏与幼儿乐于参与的游戏活动相结合,充分使用现代科技技术,设计合理的游戏内容,并开展丰富多样的幼儿游戏活动。幼儿也可以作为游戏的设计者参与到游戏内容环节的设计中,教师可以组织带领幼儿参观了解游戏场地和各个环节,并鼓励引导有意向的幼儿提出自己的想法与建议,一方面提高幼儿的兴趣,完善游戏内容,另一方面保证游戏的内容不过时,一直贴近幼儿的实际生活。这样不仅幼儿乐于接受,更有利于幼儿的身心发展。所以,幼儿教师需要确保幼儿与游戏的关联紧密,引导幼儿在游戏中能接触到生活,确保幼儿身心素质的全面提高。

#### 2.3 材料场地的科学规划布置

一般情况下,幼儿开展游戏活动需要一个专用场地,我们称之为游戏区,对游戏区的规划与布置是为幼儿营造情境氛围的客观必要,科学有趣的游戏区可以增加幼儿园对幼儿的吸引力,减弱幼儿的恐惧与焦躁心理,保障幼儿健康成长。首先,幼儿教师在选择游戏区时要注意保证幼儿的安全,要确认幼儿可以在游戏区充分发展发挥。其次,教师要根据幼儿特点,设置兼顾教育性、艺术性、多样性、可持续性,并且具有本班特色。教师要引导幼儿积极大胆的参与游戏活动,并且逐渐融入集体游戏,让幼儿和伙伴们共同探索玩耍,共同成长进步,得到全面发展。最后,教师可以利用幼儿喜爱的故事背景和卡通形象来激发幼儿的想象力和创造力,准备各种玩具和棋牌道具供儿童玩耍。在游戏材料的选择方面,要保证游戏材料丰富多样,还要尽量将材料的作用全部发挥出来,保证幼儿能力的全面和谐发展。教师需要投放不同层次的游戏材料,满足不同幼儿的游戏材料需求,确保全体幼儿都能有合适的游戏,确保幼儿在游戏中全面提高。游戏区中的材料也需要革新换代,教师应该定时将不能吸引孩子兴趣的材料淘汰,

更新有吸引力的新材料,保证游戏区对幼儿持续拥有足够的吸引力。

#### 2.4 自主游戏的开发

自主游戏,指的是幼儿占据主体地位,依据自身需求,自主开发的游戏,在游戏中占据重要地位。在游戏教学中,幼儿会逐渐尝试自主选择 and 开展游戏,即自主选择同伴,自主选择游戏材料,自主设计充实游戏内容,幼儿自主开发游戏充分证明了其在游戏教育中的主体地位,提醒幼儿教师应该革新观念,尊重幼儿学习和游戏的主体性。幼儿在自主游戏中,拥有足够的发挥空间,往往会自主探索并明显流露出喜悦,这同时也达成了自主教育的目的。在自主游戏中,幼儿教师扮演的是观察者和引导者,教师不仅需要系统性的观察幼儿的言行与游戏情况,记录幼儿的闪光点 and 困难,还需要注意幼儿的游戏进程,当幼儿在自主游戏中遇到困难 and 问题时,及时参与引导,确保游戏的顺利进行。教师还可以组织幼儿分组开展游戏活动,培养幼儿的团队合作精神和竞争意识,为幼儿今后的发展奠定坚实的基础。

### 3 结语

游戏在幼儿教育当中的应用,不仅创新了当前幼儿教育模式,还能够为幼儿营造更加轻松愉悦的学习氛围,实现寓教于乐,促进幼儿综合素质的发展。当然,在应用游戏教学的过程当中,作为教师,要结合幼儿实际情况优化教学内容,将教育内容合理高效地融入游戏当中,以实现更好的教学效果。

#### [参考文献]

- [1]林娜.游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略[J].中华少年,2018(21):15.
- [2]叶晓琳.游戏在幼儿教育中的重要性及应用探讨[J].智力,2020(9):14-16.
- [3]郝福瑞.探讨游戏在幼儿教育中的重要性及应用[J].百科论坛电子杂志,2020(5):744-745.