

幼儿教学的篮球游戏活动兴趣培养与安全防范

俞心桦

DOI:10.12238/eces.v4i2.5537

[摘要] 基于幼儿阶段的身心特征,其在教学过程中的篮球游戏活动通常会淡化成年篮球运动中的对抗与运动,主要展现其游戏特点,从而确保篮球游戏活动的顺利开展。合理开展幼儿篮球游戏教学活动,可以增强幼儿体质与提升其协调能力;同时还会对幼儿的纪律、优良品质与意志、团队与友爱精神进行培育。但是在开展幼儿篮球游戏过程中,还是会存在很多安全隐患。因此为了促进幼儿的全方位成长发展,必须采取有效的兴趣培养方法与安全防范策略,做好其兴趣培养与安全防范工作,基于此,文章从幼儿教育中的篮球游戏教学出发,对幼儿教学的篮球游戏活动兴趣培养及其安全防范进行了探讨。

[关键词] 幼儿教育; 篮球游戏教学; 影响; 兴趣培养; 安全防范

中图分类号: G421 文献标识码: A

The cultivation of children's basketball game interest and safety precautions

Xinhua Yu

[Abstract] Based on the physical and mental characteristics of children, their basketball game activities in the teaching process usually weaken the confrontation and movement in adult basketball, mainly showing their game characteristics, so as to ensure the smooth development of basketball game activities. The reasonable development of children's basketball game teaching activities can enhance children's physique and enhance their coordination ability; At the same time, it will also cultivate children's discipline, good quality and will, team spirit and friendship spirit. However, in the process of developing children's basketball games, there will still be many hidden dangers. Therefore, in order to promote the all-round growth and development of children, we must adopt effective interest cultivation methods and safety prevention strategies, and do a good job in their interest cultivation and safety prevention. Based on this, the article discusses the interest cultivation and safety prevention of basketball game activities in children's teaching from the perspective of basketball game teaching in children's teaching.

[Key words] preschool teaching; Basketball game teaching; influence; Interest cultivation; Safety precautions;

幼儿教育中的篮球游戏开展丰富了幼儿的学习生活,还可以增强孩子身体素质,同时还能树立幼儿的正确思想观念以及提升幼儿心理素质。但是幼儿教育中的篮球游戏活动开展也会带来一系列的安全问题。因此为了保障幼儿教育中的篮球游戏顺利开展,下面就幼儿教学的篮球游戏活动兴趣培养与安全防范进行了探讨。

1 幼儿教育中的篮球游戏教学影响

1.1 对幼儿身体发育的影响

目前的幼儿教育教学,非常重视体育教育。篮球运动是手和脚都能得到锻炼的体育项目,在幼儿练习拍球、传球以及跑步等训练时,可以提高孩子的协调能力,促进速度、耐力等方面的提升。同时,在投篮训练时,通过向上跳的训练,会潜移默化的影响幼儿的身高。所以说,幼儿教育中的篮球游戏对幼儿身体发育有积极影响,提高孩子人体器官系统的功能。

1.2 对幼儿心理品质的影响

幼儿园开展篮球游戏教学,在进行篮球相关比赛中,可以让幼儿有严格的纪律性,培养幼儿坚强、勇敢、机智的品格。在篮球游戏中,幼儿在学习新动作、新项目时,由于身体不协调等因素,会遇到许多困难,使孩子产生抵触、紧张的心理。因此,教师要鼓励并引导幼儿进行篮球游戏,潜移默化的影响孩子的心理素质,树立正确的思想观念,形成健康的品格与良好的品质。

1.3 对幼儿行为习惯的影响

幼儿园在开展篮球游戏教学,还会影响幼儿的行为习惯。幼儿园针对不同年龄段分别制定适合孩子的篮球游戏,逐渐的提高孩子的行为习惯。在小班,教师可以通过让孩子自己在皮球篮子里依次拿皮球,练习完后按顺序放回,让孩子养成排队有顺序、做事有始有终的好习惯。中班可以通过小组配合进行篮球游戏,让孩子有集体观念,养成朋友间相互配合、合作的习惯,

遇到困难时互帮互助。大班的孩子可以进行简单的篮球比赛,给孩子讲解篮球规则,培养幼儿严格的组织纪律性。

2 幼儿教学的篮球游戏教学方法

2.1 创编篮球技巧儿歌

幼儿教师通过朗朗上口的儿歌可以让幼儿记住篮球技巧。幼儿们大都喜欢唱歌,幼儿教师在进行篮球教学的时候,可以将篮球的动作技巧用歌曲的形式教给幼儿,一个动作一句歌词,让幼儿通过对歌词的记忆回想起篮球动作技巧。例如,关于篮球方向的儿歌:拍拍它的背篮球会后退,拍拍它的胸篮球往前冲,拍拍它的头上下更自由,拍拍它的肩左右跳得欢;关于拍球的儿歌:眼平肩正腿要弯,拍球高度在腰间,球的落点在脚前,上下齐动美翻天;关于拍球动作的儿歌:两腿蹬地力上传,大臂小臂不能闲,五指撑开似小伞,拍球能力不简单。

2.2 创编篮球舞蹈

活泼的幼儿大都喜欢唱歌跳舞,幼儿教师可以结合篮球的基本动作创编舞蹈,鼓励幼儿练习篮球的基本技巧。篮球舞蹈可以和教师创编的儿歌相结合,将每一个动作结合儿歌与舞蹈演示出来,让幼儿通过儿歌和舞蹈掌握篮球技巧,为他们学习篮球奠定基础。

2.3 创设趣味情境

幼儿教育应该注重趣味性,要能够激发幼儿的兴趣。所以,教师在日常教学中要灵活设计教学活动,促进幼儿参与到教学活动中,让他们通过亲身体验获得知识。幼儿教师可以通过故事创设篮球游戏情节,如以“蚂蚁搬家”为教学情境,让幼儿扮作蚂蚁,并进行分组比赛,让不同组的幼儿以接力的方式将球运到终点。运球期间,幼儿必须通过拍球的方式运送篮球,然后用投篮的方式将篮球放进篮筐中。幼儿在游戏中不仅可以练习运球以及拍球,还能培养团结合作精神。教师还可以“帮助篮球宝宝过河”为教学情境,让幼儿站在隔板的一边,把篮筐放在隔板的另一边,让幼儿把篮球抛到篮筐里。幼儿教师可以教幼儿投篮的动作技巧,让他们利用投篮的方式把球抛进篮筐。

3 幼儿教学的篮球游戏活动兴趣培养

3.1 培养幼儿篮球游戏活动兴趣的主要作用

3.1.1 强健体魄。幼儿的身心发育还不完全,只能参加跑、跳、爬、越等较为基础的体育活动,如果按照常规训练,难免会让教学活动变得单一且枯燥。所谓的体育活动游戏化,是指将这些基本运动结合在一起,在提高运动技能的同时,让幼儿的身体得到充分锻炼,肌肉和骨骼发育更健全,使其身体健康得到保证。在体育游戏活动的过程中,幼儿既能锻炼自身的力量、速度和平衡力,又能增强信心、耐心和意志力,身体素质会明显提高,进而获得强健的体魄。

3.1.2 保证心理健康。通过幼儿心理健康调查可知,即便是处于学龄前的幼儿也会有一定的心理困扰,独生子女、父母离异等原生家庭带来的问题,很有可能使幼儿产生类似缺乏安全感和责任心、性格过于内向、不能与小朋友和睦相处的性格问题。此时,教师如果将体育活动游戏化,能够提升他们的参与感,通

过竞争、合作、分享的方式让他们融入集体,形成坚定的意志品质,性格会更加开朗,心理问题也能得到有效解决。

3.1.3 促进认知发展。幼儿身体的运动能力和智力发展的分化还不明显,幼儿自己也对这一问题没有明确的认知。但是,通过开展体育游戏活动,幼儿的智力会与身体其他机能同时发展,使他们逐渐产生自我认知。虽然这种认知的表现不明显,但是依然能够为未来的学习和成长打下良好的基础。

3.2 幼儿篮球游戏活动兴趣培养的重要性

3.2.1 提高体育教学质量。高质量的课堂有利于幼儿的学习和成长,因为在幼儿体育教学中运用激趣法,其一充分迎合了幼儿好奇、好动的特点,有效吸引幼儿集中注意力,避免其思想游离在体育活动之外。其二激趣法不是拘泥于单一形式,而是利用各种教学材料和教学情境鼓励学生积极、主动地参与到体育课堂活动中,在增加课堂参与度的同时提高了幼儿体育教学质量。

3.2.2 让体育课堂充满活力。幼儿体育教学课堂结合了多样化的体育游戏活动形式,让幼儿可以在体育游戏活动中解放天性,在快乐玩耍中锻炼身体,让整个幼儿体育课堂充满欢声笑语,充满热情。幼儿教师要及时对表现良好的幼儿做出客观评价和表扬,即使是很小的进步也应给予幼儿语言肯定,这样无疑会为幼儿体育课堂增添更多活力。

3.3 幼儿教学的篮球游戏活动兴趣培养措施

3.3.1 以活动促成长。幼儿教育可以将音乐融入小篮球活动中,促使幼儿健康成长。这些成长体现在幼儿对相关篮球技巧的掌握,以及参与到活动过程中所理解的帮助和团结他人的品质。例如,在学习运球这一动作技巧时,对于幼儿园大班幼儿有一定的难度。如果教师单纯地讲解相关的运球要领,幼儿的接受能力尚未成熟,吸收效果也会不佳。运球,要应用手指和手腕的力量将篮球拍到地面并反弹。在教学实践中发现,教师一再强调需要五指分开并应用手腕的力量,利用反弹力量拍打篮球,并进行一对一指导,但是教学效果也不理想,而且幼儿很容易感到无趣和乏味。教师利用音乐辅助,加上教师编好的口诀,整齐有力地念出来传递给幼儿。如此一来,幼儿能够跟着音乐节奏和教师的口诀,逐渐找到运球的节奏,接受能力和应用能力较之前都会有所提升。在探究更好地发挥小篮球活动作用的基础上,融入音乐使活动更有张力和活力,从而让幼儿的成长更加丰富有趣。幼儿教育在遵循一定教育规律和幼儿身心发展的基础上,灵活教学更加适合其发展。因此,教师要有双善于发现美的眼睛,不仅要延续小篮球活动的艺术内涵,还要促进幼儿的健康成长。秉持“阳光体育,快乐运动”的理念,充分挖掘幼儿园小篮球活动的艺术内涵,让小篮球活动更加有趣,让幼儿更好地吸收和应用艺术内涵,有助于幼儿的成长。幼儿教育相对于其他阶段的教育,既简单又艰难,正确面对这些简单和艰难,在教学过程中勤于发现,勇于探索,让幼儿的成长更加充满力量。

3.3.2 采用问题导学法激趣。教师在幼儿篮球游戏活动前提出疑问,激起幼儿的课堂兴趣,让幼儿带着兴趣投入篮球课堂活动中。教师在篮球游戏教学过程中,也可以通过与幼儿的对话和

交流,融入一些具有启发性的问题,或者使用指示性的语言策略,引导幼儿一边运动,一边思考,要鼓励幼儿去拓展和联想。同时要幼儿在回答问题的时候犯下的错误进行及时的纠正。这种课堂教学模式一直被应用于各种教学活动当中,篮球游戏教学也不例外,把篮球教学内容变成问题,使问题成为推动幼儿主动学习的推手,充分调动幼儿积极性,使其更好地投入篮球游戏课堂活动中。

3.3.3创设情境教学。幼儿积极参与篮球游戏活动,其思维方式就会变得开阔、活跃,解决问题的能力明显提高,沟通和表达能力也显著提高,进而兴趣就会提升,这是一个良性循环。可以说,篮球游戏是幼儿体育教学的重要形式之一,有意义的篮球游戏会给幼儿体育教学注入无限欢乐和勃勃生机。为了避免幼儿篮球游戏教学内容枯燥,可以把生活场景和教学内容相融合来设计游戏活动。一是游戏生动形象、丰富有趣,运用情境创设激起幼儿参与兴趣;二是让幼儿从简单的篮球游戏中学到更多的知识和道理,使其快乐学习、健康成长;三是帮助幼儿发散思维,促进幼儿身心健康发育。

4 幼儿教学中的篮球游戏活动安全风险防范

4.1 开设安全讲解课堂

幼儿教学中的篮球游戏活动安全风险防范并不能即刻得到解决,需要一个长期的过程,需要从根源加强孩子的思想意识,从孩子自身去改变。幼儿园可以开设有关安全知识讲解的课堂,当然不能一味地讲解理论知识,可以让孩子参加实践体验。幼儿园可以组织相关人员来模拟各种危险发生的场景,教孩子如何应对,进行实践。当孩子有了足够多的安全防范经验,面对大多数突发状况可以具备基本的应变能力。那么在篮球游戏活动中,幼儿自身已经具备了一定的自我保护意识,不会导致发生重大的安全事故,对安全风险起到了有效的防范。

4.2 合理选择体育器材

篮球也是体育运动的一种,游戏的进行需要依靠体育器材,如果体育器材不够牢固,那么就会造成安全风险。篮球游戏是需要进行投篮,可能孩子们的投篮框很低,但是对于孩子来说也是足够高的,那就要考虑篮球框的高度合不合适,孩子投篮会不会有危险。还要考虑篮球的弹性会不会打到孩子,然后适当的对篮球进行充气。选择适合孩子进行游戏的体育器材,可以大大的减

小安全风险。

4.3 设计安全性强的活动场地

大部分活动场地都是水泥地,这样的材料便宜且地面平坦,适合运动。但是并不适合幼儿进行篮球游戏以及其他的游戏活动,水泥地面粗糙并且很硬,幼儿摔伤的几率会大大提高。所以可以采用优质泡沫材料来铺设游戏场地,使地面变得柔软,这样就算幼儿摔倒了,摔伤的可能性也会降低。而且五颜六色的泡沫地板也会使孩子更加的投入游戏,也可以减小安全风险。

4.4 对老师开展安全风险防范培训

大部分幼儿园的老师,都是在照顾孩子的学习方面很拿手,但是当发生一些安全事故的时候老师们也是手足无措。在幼儿教育中的篮球游戏活动中,老师只能起到引导的作用,孩子们拿到球以后会进行抢夺,奔跑,围追堵截,这些都是游戏中正常的动作,但是小孩子重心不稳,很容易摔倒或者发生碰撞,对于小孩子来说都是很危险的。但是老师也不能避免这些危险的发生,那么就需要有专业的人员来对老师进行培训,告诉这些照顾孩子的老师应该如何具体面对这些意外的安全风险,从而起到防范作用。

5 结束语

综上所述,幼儿教育中的篮球游戏活动兴趣培养与安全风险防范,可以促进幼儿的身心发展,增强幼儿体质,提升幼儿的自我保护意识,并且通过安全知识的讲解与实践体验,能够有效提高幼儿自我保护能力以及提升老师应对突发状况的能力,因此对其进行分析具有重要意义。

[参考文献]

- [1]刘姣,段智强.幼儿篮球游戏对幼儿身体素质的影响研究[J].当代体育科技,2020,10(04):189-190.
- [2]肖志彬.有效支持大班幼儿篮球活动的实践探索[J].幼儿教育研究,2020,(03):51-53.
- [3]杨张伟.刍议幼儿篮球活动开展的形式和内容[J].当代体育科技,2020,10(11):197+200.
- [4]童腾.浅谈幼儿篮球游戏的影响与方式[J].当代体育科技,2019,9(01):150+152.
- [5]舒渊.幼儿篮球游戏活动安全风险防范研究[D].广州:广州体育学院,2017.