

现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用研究

金艳萍

甘肃省康县幼儿园

DOI:10.32629/eces.v2i2.873

[摘要] 随着我国信息技术的发展,其在各行各业中的重要性日益凸显。在幼儿语言教学过程中,运用现代信息技术有助于为幼儿创造良好的教学氛围和教学环境,有助于创新教学形式激发幼儿的学习兴趣,提升幼儿的语言表达和应用能力。基于此,本文主要探讨现代信息技术在幼儿园语言教学过程中的运用。

[关键词] 现代信息技术; 幼儿园; 语言教学

Research on the Application of Modern Information Technology in Kindergarten Language Teaching

Yanping Jin

Kang County Kindergarten, Gansu Province

[Abstract] With the information technology is developing in our country, its importance in all walks of life has become increasingly prominent. In the process of children's language teaching, the use of modern information technology can help create a good teaching atmosphere and teaching environment for children, help innovate teaching methods to stimulate children's interest in learning, and improve children's language expression and application skills. Based on this, this article mainly discusses the application of modern information technology in the process of language teaching in kindergartens.

[Key words] modern information technology; kindergarten; language teaching

在幼儿园的语言教育中,孩子们正处在语言形成的萌芽阶段,对于儿童们的语言基础和良好的学习习惯培养具有重要意义。在这个阶段科学开展幼儿园

语言教育,能够为孩子们以后的学习打下良好的基础,对孩子们的成长具有重要意义。但是由于小班学生们的年级比较小,对知识的认知水平比较低,加之幼

儿园的语言教学水平比较落后,所以使幼儿园的语言教学具有一定的挑战。

1 现代信息技术在幼儿园语言教学中的重要作用

7 培养孩子的综合素质

一个成绩非常优异的孩子,除了自身天分外,其实更多的是他具有很强的自控力,专注力和求知欲。我们给孩子订阅报刊杂志,每天晚饭后半个小时带领孩子的读报。一起看“新闻联播”,了解国内外实事,让从原来的大事、小事、事不关己到现在的国事、家事、事事关心。节假日带孩子去公园、广场参加户外活动。和孩子一起放风筝、玩游戏,让更好地感受社会、接触社会,让感受社会的变化容,也看到社会上真、善、美、恶、丑的现象。而这些是需要家长从小就实施的,靠老师短时期的培养是很难达到的。

8 要以身作则

父母的一言一行,孩子都看在眼里,

所以说教远不及实际行动的影响。俗话说“上梁不正下梁歪”,孩子就是父母的影子,很多父母不注意自己的言行,认为孩子还年幼可以随意应付。殊不知孩子的模仿性极高,父母的一言一行都有可能被孩子“克隆”下来并伴随终生。比如,孩子的父母十分热心,常常帮助他人,为人开朗乐观,处事平和淡然,孩子也会变得富有同情心,坦然面对困难。又比如,孩子的父母亲下了班后就沉迷于游戏、购物、电视剧中,孩子也会变得懒散、无目标。如果说父母是孩子的老师,那么孩子的言行就能体现出父母的教育理念。

树立做父母正确的家庭教育观念,为孩子建造一个良好的人生平台,让孩子有很好的人格修养,懂得做人,懂得成

功的真正含义。在孩子的成长中,高分、好成绩并不代表一切。事实上,一些决定孩子命运的关键问题常常被我们忽略,它们才是孩子未来

[参考文献]

[1]慕培龙.正确教育孩子的方法[J].甘肃教育,2016(10):38.

[2]唐玉.教育孩子的科学方法[J].新农村,2007(02):32.

[3]叶厚隽,常三斌.幼儿教育的首要任务是培养孩子的健全人格[J].天中学刊(驻马店师专学报),1997(04):81-84.

作者简介:

胡元,女,内蒙古呼和浩特市人,内蒙古蓝色巨犀教研部,专注于学前教育6年,研究方向: 幼儿心理发展及变化。

1.1 丰富幼儿语言教学形式

现代信息技术的快速发展背景下,传统的电视机、投影仪等语言教学设备对幼儿的学习兴趣激发作用不断弱化,在语言教学中体现的价值也逐渐降低。现代信息技术的运用不仅能够让幼儿看到更多计算机技术创造的情境和形象,并且能够实现语音与图像的同步,对幼儿的吸引力更加强烈,并且在丰富幼儿想象与拓宽幼儿视野方面表现更突出。

1.2 提高语言教学效率

在幼儿园过去传统的看图说话教学中,教师首先要选择具有可操作性、故事性的主题,然后基于主题去选择语言教学素材,同时素材要保证符合幼儿学习能力且健康正面,通过教学活动设计以及趣味性教学,去调动幼儿的语言学习兴趣,整个教学活动显得琐碎繁杂。而运用现代信息技术能够更为高效地展开上述一系列的教学准备工作,并且让幼儿教师在轻松的工作中提高语言教学的效率。

1.3 促进幼儿形成良好信息素养

成长在信息时代的幼儿更需要重视对其信息素养的培养,唯有具备良好的信息素养,才能够顺应社会时代的发展,实现个人素养的全面发展。所以,在幼儿园的语言教学当中运用现代信息技术,不仅能够提高语言教学实效,也能在潜移默化当中去促使幼儿信息素养的形成。

2 现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用

2.1 利用信息技术激发幼儿的兴趣

幼儿年龄尚小,他们对新鲜事物充满着强烈的好奇心和求知欲,因此,教师可以利用信息技术来激发幼儿的兴趣,使幼儿快速的加入到语言学习当中,提高了幼儿的主动性,从而可以高效的对

幼儿进行语言教育。例如,教师可以用信息技术为幼儿展示丰富多彩的图画或视频,静态和动态相结合,来刺激幼儿的感官,为幼儿留下深刻的印象。同时,教师也可以利用各种不同的形式来保持幼儿的兴趣,在整个学习过程中,幼儿不会产生枯燥感,如此一来,才能保障学习效果,推动对幼儿的语言教学进程。

2.2 利用微课开展教学

微课是基于信息技术的产物,开展微课教学,可以使语言教学的内容更加生动形象,发散幼儿的思维,培养幼儿自主学习的意识。教师也可以利用网络共享微课资源,家长也可以在家利用微课来培养幼儿的语言能力。微课的形式多种多样,可以针对幼儿的不同情况制定微课。例如,教师可以将学习的重点和难点制作成微课,幼儿可以反复观看,加深记忆。在学习儿歌时,教师可以将儿歌制作成微课视频,幼儿在观看视频的过程中,也能模仿视频中的歌声,并模仿里面小朋友的舞蹈,充分的提高了幼儿的兴趣,在玩乐中渗透了语言教学。

2.3 运用现代信息技术提升幼儿园学生的理解能力

在幼儿园学生学习和掌握语言的过程中,同时孩子们的理解能力也会得到锻炼。选择适合幼儿的绘本阅读,能够有效提高学生们对语言的理解能力。要结合幼儿的相关喜好选择好的绘本阅读材料,这样对幼儿未来的阅读具有潜移默化的作用。培养幼儿语言能力的同时,使其加深从阅读中悟出的道理,从而培养幼儿的身心健康。比如,让幼儿以小主人公的口吻阅读《我爸爸》这篇绘本,让其感受到爸爸对自己无微不至的照顾,只要爸爸在,心理就有安全感,使爸爸像太阳一样,将所有的温情都照在自己的

内心当中,从而感受爸爸的温柔一面。教师可以在课堂上让幼儿联系实际中的爸爸,利用类似的话语对自己的爸爸进行描述,使其正确认识自己的爸爸,使亲情得到进一步加深。在绘本中,以图片为主,所以选择一些幼儿感兴趣的图片,增加幼儿的阅读兴趣,通过不断的阅读,使幼儿养成良好的语言习惯。如《小壁虎借尾巴》中,各种动物的尾巴颜色不一样,使幼儿有效区分每个尾巴对相应的动物具有一定的作用。因此,提升幼儿的基本判断能力,进而使自己不断养成良好的语言习惯。

3 结语

语言教学是幼儿教育阶段的重点内容,在幼儿园语言教学中运用现代信息技术,能够将原本枯燥的语言课堂形象化和趣味化,在吸引幼儿积极参与到课堂活动的同时,有利于培养幼儿的联想能力、模仿能力以及表达能力。利用信息技术能够为幼儿创设一个真实有趣的语言环境,培养和提升幼儿的语言表达能力,促进幼儿的健康快乐成长。

[课题项目]

注:本文系陇南市2019年度教育科学研究立项课题《现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用研究》的阶段性研究成果。课题批准号:LN[2019]02。

[参考文献]

[1]尹丽珍.探析现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用[J].课程教育研究,2019,(40):177.

[2]张欣.现代信息技术在幼儿园教育教学中的有效运用[J].课程教育研究,2019,(04):153.

[3]陆紫薇.浅谈现代教育技术在幼儿园教育教学中的有效运用[J].读与写(教育教学刊),2019,16(10):213.