

# 政校行企协同育人视域下工程管理 专业实训基地建设研究

邸小波<sup>1</sup> 霍海娥<sup>2</sup> 马梦怡<sup>3</sup>

西华大学建筑与土木工程学院 四川省成都市 610039

DOI: 10.12238/ems.v6i12.10796

**[摘要]** 随着我国建筑业的快速发展和转型升级, 工程管理专业面临着培养高素质、复合型人才的迫切需求。在此背景下, 通过分析政校行企协同育人的重要性, 深入探讨在政校行企协同育人背景下, 工程管理专业实训基地建设的有效策略, 包括建立政校行企协同育人机制、加强行业指导与合作共建、重点建设与基础建设相结合以及推动产学研用深度融合等方面。旨在为工程管理专业实训基地的建设提供理论依据和实践指导, 以期培养出更多符合行业需求的高素质工程管理人才。

**[关键词]** 政校行企; 协同育人; 工程管理; 实训基地

## Research on the Construction of Engineering Management Professional Training Base from the Perspective of Collaborative Education between Government, School, Administration and Enterprises

Di Xiaobo<sup>1</sup> Huo Haie<sup>2</sup> Ma Mengyi<sup>3</sup>

School of Architecture and Civil Engineering, Xihua University, Chengdu, Sichuan Province, China 610039

**[Abstract]** With the rapid development and transformation of China's construction industry, the engineering management major is facing an urgent need to cultivate high-quality and versatile talents. In this context, by analyzing the importance of collaborative education between government, schools, and enterprises, this paper explores effective strategies for the construction of engineering management training bases in the context of collaborative education between government, schools, and enterprises. These strategies include establishing a mechanism for collaborative education between government, schools, and enterprises, strengthening industry guidance and cooperation, combining key construction with infrastructure, and promoting the deep integration of industry, academia, research, and application. The aim is to provide theoretical basis and practical guidance for the construction of engineering management training bases, in order to cultivate more high-quality engineering management talents that meet the needs of the industry.

**[Keywords]** government, schools, enterprises; Collaborative education; Engineering management; Training Base

### 引言:

在当前经济社会快速发展的背景下, 高等教育面临着培养高素质、应用型人才的迫切需求。工程管理作为一个跨学科、应用性强的专业, 其人才培养质量直接关系到国家基础设施建设和经济发展。然而, 传统的教学模式往往存在理论与实践脱节、人才培养与市场需求不匹配等问题。为解决这些问题, 政校行企协同育人模式应运而生, 成为提升工程管理专业人才培养质量的重要途径。本研究以政校行企协同育人为视角, 聚焦工程管理专业实训基地的建设问题。通过分析政校行企协同育人的重要性, 探讨在这一背景下工程管理专业实训基地建设的有效策略, 旨在为高校、政府、行业和企业提供理论指导和实践参考, 促进工程管理专业人才培养质量的全面提升。

#### 一、政校行企协同育人的重要性

##### (一) 促进教育与产业深度融合

政校行企协同育人模式打破传统的教育壁垒, 实现教育与产业的深度融合。这种融合不仅体现在课程设置和教学内容上, 更体现在人才培养的全过程。通过政府的政策引导、学校

的理论教学、行业的标准制定以及企业的实践训练, 形成一个完整的人才培养生态系统。这种系统能够及时响应产业需求, 调整教育方向, 使得人才培养与产业发展同步, 从而有效缓解人才供需矛盾。在工程管理专业领域, 这种融合尤为重要。工程管理涉及工程技术、经济管理、法律等多个学科, 需要理论知识与实践经验的有机结合。通过政校行企协同育人, 学生可以在校内学习理论知识, 在企业实践中应用所学, 在行业指导下了解最新标准和技术, 在政府支持下获得更多资源和机会。

##### (二) 提升人才培养质量

政校行企协同育人模式显著提升人才培养的质量。首先, 这种模式丰富教育资源, 学生不仅可以获得学校的理论教育, 还能接触到行业前沿知识和企业实践经验。其次, 协同育人模式优化人才培养方案, 使之更加贴近实际需求。通过与行业、企业的紧密合作, 高校能够及时调整课程设置和教学内容, 确保培养的人才符合市场需求。对于工程管理专业而言, 实践能力的培养尤为重要。政校行企协同育人模式为学生提供大量实践机会, 如参与实际工程项目、企业实习等。这些

经历不仅帮助学生将理论知识应用于实践,还培养学生的团队协作、沟通协调等软实力。

### (三) 推动行业技术创新与发展

政校企协同育人不仅有利于人才培养,还能推动行业技术创新与发展。高校作为科研创新的重要力量,通过与行业、企业的深度合作,可以更好地将科研成果转化为实际应用。企业则可以借助高校的研究力量,解决生产中遇到的技术难题,提升自身的创新能力。在工程管理领域,技术创新对提高效率、降低成本、保障质量等方面起着关键作用。通过政校企协同,可以建立起产学研一体化的创新平台。例如,高校可以针对行业发展中的关键问题开展研究,企业可以提供实际案例和数据支持,行业协会可以组织经验交流和标准制定,政府则可以提供政策支持和资金保障。

### (四) 促进就业与创业

政校企协同育人模式对促进就业和创业具有重要作用。首先,这种模式下培养的人才更符合市场需求,因此就业竞争力更强。学生在校期间就能接触到企业实践,了解行业需求,这有助于学生做好职业规划,顺利实现就业。其次,协同育人模式为学生提供丰富的实习和实践机会,有利于学生积累工作经验,提高职场适应能力。对于工程管理专业的学生来说,创业也是一个重要的职业选择。政校企协同育人模式为学生创业提供良好的环境和支持。通过与合作企业的合作,学生可以了解市场需求,发现创业机会。高校可以提供创业指导和孵化支持,政府可以提供政策扶持和资金支持,行业协会可以提供行业资源和人脉网络。

## 二、政校企协同育人视域下工程管理专业实训基地建设的有效策略

### (一) 建立政校企协同育人机制

建立完善的政校企协同育人机制是实训基地建设的基础和关键。这一机制的核心在于明确各方职责,建立有效的沟通协调平台,实现资源的优化配置。首先,政府应发挥引导和支持作用,制定相关政策,如出台产教融合型企业认证办法,设立专项资金支持实训基地建设<sup>[1]</sup>。其次,高校作为实训基地建设的主体,需要积极对接产业需求,优化人才培养方案,同时协调各方资源。

此外,行业协会应发挥桥梁作用,提供行业标准和行业发展趋势指导,组织行业专家参与实训基地的规划和建设。最后,企业需要提供实践场所和实际项目支持,参与人才培养全过程。为确保机制的有效运行,可以成立由各代表组成的实训基地建设指导委员会,定期召开会议,讨论实训基地建设中的重要问题。通过这种多方协作机制,可以实现资源共享、优势互补,确保实训基地建设的持续性和有效性。

### (二) 行业指导与合作共建

行业指导和合作共建是实训基地建设的重要策略,旨在确保实训基地的建设方向与内容紧跟行业发展需求。首先,要充分发挥行业协会的作用,邀请行业专家参与实训基地的规划和建设<sup>[2]</sup>。行业专家可以提供最新的行业标准、技术发展趋势和人才需求信息,帮助高校及时调整实训内容和方向。其次,要加强与优秀企业的合作,共同建设实训基地。可以采取校企共建实验室、联合研发中心等形式,充分利用企业的先进设备和技术资源。

此外,要建立定期的行业培训机制,邀请企业专家定期到实训基地举办讲座或指导,使学生能够及时了解行业最新动态和实践经验。最后,可以组织学生参与企业的实际项目,或者参加行业组织的各类竞赛活动,提高实践能力。通过这种深度合作,不仅能提高实训基地的实用性,还能为学生提供更多接触企业的机会,缩短学生从校园到职场的适应期,提高就业竞争力。

### (三) 重点建设与基础建设相结合

实训基地的建设应当注意重点建设与基础建设的有机结合,以实现资源的最优配置和使用效率的最大化<sup>[3]</sup>。基础建设是实训基地运行的基本保障,包括必要的硬件设施,如实训场地、设备、软件等。在工程管理专业实训基地的基础建设中,应配备足够的计算机、投影设备、网络设施等,为实训活动提供良好的硬件支持。

重点建设则应围绕工程管理专业的特点和培养目标,突出特色和优势。可以重点建设以下几个方面:首先,建立工程项目全生命周期管理模拟系统,通过虚拟仿真技术,模拟工程项目从立项、设计、施工到运营维护的全过程。其次,设立BIM(建筑信息模型)应用中心,培养学生运用BIM技术进行工程设计、施工模拟和项目管理的能力。最后,结合当前建筑业的发展趋势,建立绿色建筑与可持续发展实验室,设置绿色建筑评估和节能技术应用实训平台。

### (四) 产学研用深度融合

产学研用深度融合是政校企协同育人模式的核心,也是实训基地建设的重要策略。首先,要将科研项目引入实训基地,鼓励教师将自己的研究项目带入实训教学,让学生参与到真实的科研活动中,培养其科研能力和创新思维。其次,要加强与合作企业的合作研发,可以设立联合研究中心,承接企业的技术难题,组织师生共同攻关,既解决了企业的实际问题,又提高了师生的实践能力。

此外,要注重科研成果的转化应用,鼓励将科研成果转化为实训教学内容,或者发展成为创新创业项目,实现产学研用的良性循环<sup>[4]</sup>。对于工程管理专业实训基地,可以围绕行业热点问题开展研究,如智慧建造、装配式建筑、绿色建筑等。例如,可以与建筑企业合作,开发智能化施工管理系统,并将其应用于实训教学中。通过这种产学研用的深度融合,不仅能够提高实训基地的先进性,还能培养学生的创新能力和实践能力。

### 结束语:

在政校企协同育人的视域下,工程管理专业实训基地的建设具有重要意义。未来,随着科技的发展和产业的变革,工程管理专业实训基地的建设还将面临新的挑战和机遇。如何更好地利用虚拟现实、人工智能等新技术提升实训效果,如何在“互联网+”时代创新实训模式,如何应对工程管理行业的数字化转型等,都是值得进一步研究的问题。通过不断探索和实践,相信工程管理专业实训基地将为培养更多符合行业需求的高素质人才做出重要贡献,为我国工程建设事业的发展提供有力的人才支撑。

### [参考文献]

[1]彭新亮.“政校企”协同视域下佛山高校实训基地建设模式研究[D].广东财经大学,2024.

[2]万玲,庞雪飞,柯晓菲,等.应用型高校工程管理专业校外实践基地建设研究[J].山西建筑,2022,48(07):182-185.

[3]范如君.高职建设工程管理类专业“1+X”BIM技术人才培养探索[J].现代职业教育,2021(49):68-69.

[4]陈曼娜.高职院校校外实训基地建设实践与研究——以建设工程管理专业依托施工企业平台为例[J].城市建筑,2020,17(18):84-85.

作者简介:邸小波,(1981.08-),男,汉,陕西三原,西华大学,讲师,博士。研究方向:绿色建筑及减碳管理。

霍海娥,(1974.02-),女,汉,山西代县,西华大学,副教授,博士。研究方向:工程项目全寿命周期管理。

马梦怡,(2001.12-),女,汉,四川隆昌,西华大学,在读研究生。研究方向:工程项目智能化管理。

基金课题(须有编号):四川省阿坝地区乡村幼儿园保教质量关键瓶颈与破解路径研究,课题批准号TCCXJY-2023-B11