

# 学生党支部党建引领思政育人模式研究

陈健

齐鲁工业大学(山东省科学院) 山东济南 250353

**[摘要]** 在当今时代, 培养具有正确世界观、人生观、价值观的高素质人才是教育的重要使命。学生党支部作为高校基层党组织的重要组成部分, 在思政育人方面发挥着重要的引领作用。本研究将深入探讨学生党支部党建引领思政育人的模式, 为推动高校思想政治工作创新发展提供有益的参考。

**[关键词]** 学生党支部; 党建引领; 思政育人; 模式研究

在高等教育中, 思想政治教育至关重要, 它关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。学生党支部作为高校党组织的基层单位, 肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。探索学生党支部党建引领思政育人模式, 是新时代高校思想政治工作的重要课题。党建引领思政育人, 旨在将党的理论、方针、政策贯穿于学生思想政治教育的全过程, 以提升学生的思想政治素质和综合能力。通过发挥学生党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用, 营造积极向上的校园文化氛围, 培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

## 1. 学生党支部在思政育人中的地位与作用

### 1.1 学生党支部是思政育人的重要阵地

在高等教育的广阔天地里, 学生党支部不仅是党的基层组织建设的关键一环, 更是开展思想政治教育、培育新时代青年的重要阵地。它以其独特的组织优势和政治功能, 它对大学生正确的世界观、人生观和价值观具有重要的指导意义。学生党支部通过定期的组织生活、理论学习、主题党日等活动在学生的日常学习和生活中, 要把党的理论知识、方针政策、社会主义核心价值观等内容渗透进去, 使学生在潜移默化中接受思想的洗礼和精神的升华。

在这个过程中, 学生党支部充分利用其作为思政育人的前沿阵地, 创新方式方法, 丰富教育内容, 注重理论与实践相结合, 引导学生将理论知识转化为实际行动。例如, 通过组织学生参与志愿服务、社会实践等活动, 让学生在服务社会中增长见识、锤炼品质, 进一步坚定理想信念, 提升社会责任感。学生党支部还注重发挥优秀党员的示范引领作用, 通过树立先进典型, 激发学生的向上向善之心, 形成比学赶超的良好氛围。

### 1.2 学生党支部是学生思想政治教育的组织者

作为学校思想政治教育体系的重要组成部分, 学生党支部承担着组织、实施和推动思想政治教育工作的重任。它根据党的教育方针和学校的培养目标, 结合学生的实际情况, 制定切实可行的思想政治教育计划, 并通过多种形式的活动加以落实。这些活动既包括传统的党课、团课、时政学习等, 也包括新颖的演讲比赛、辩论赛、文艺汇演等, 旨在全方位、多角度地提升学生的思想政治素质。

在组织学生思想政治教育的过程中, 学生党支部注重因材施教、分类指导。针对不同年级、不同专业的学生特点, 设计差异化的教育内容和方式, 确保每个学生都能从中受益。学生党支部还注重加强与学生的沟通交流, 及时了解学生的思想动态和困惑, 为学生提供有针对性的指导和帮助。这种以人为本、贴近实际的教育方式, 极大地增强了思想政治教育的针对性和实效性。

### 1.3 学生党支部是学生成长成才的引领者

在学生成长成才的道路上, 学生党支部不仅是知识的传播者, 更是方向的引领者。它通过引导学生树立远大理想、坚定信念, 激发学生的内在动力和潜能, 为大学生的发展奠定了坚强的思想基础和精神基础。在学生党支部的引领下,

学生们不仅学到了专业知识, 更学会了如何做人、如何做事, 怎样才能在纷繁的社会大背景下, 始终保持一颗冷静的心, 把握住前进的道路。

此外, 学生党支部还积极为学生搭建成长成才的平台。通过组织学生参与科研项目、创新创业、社会实践等活动, 让学生在实践中锻炼能力、提升素质。学生党支部还注重培养学生的团队协作精神和领导能力, 奠定了学生将来事业发展的良好基础。在党支部的引领下, 越来越多的学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 2. 党建引领思政育人的理论基础

### 2.1 马克思主义关于人的全面发展理论

马克思主义关于人的全面发展理论, 为党建引领思政育人模式提供了坚实的理论基础。马克思认为, 人的全面发展既是对劳动能力的综合发展, 也是对各种劳动需要的满足, 也是对人的智能与体能的全面发展。在资本主义的劳动分工下, 工人们经常会出现一种单方面的发展, 即脑力和体力的分离。而全面发展的人, 应当是一种既有体力又有脑力的工作, 又有身体和智慧的协调发展的人。

马克思强调人的全面发展还包括先天和后天的各种才能、志趣、道德和审美能力的充分发展, 即人的个性的自由发展。在马克思看来, 人的个性领域的发展是“真正自由的王国”, 个人从事自由活动的的时间不断扩大, 人的个性因此得到自由发展。所以, 在党建引领思政育人的过程中, 应注重培养学生的全面发展, 不仅关注其知识技能的提升, 更要重视其道德品质、人文素养和创新能力的培养。

### 2.2 中国特色社会主义理论体系中的教育思想

中国特色社会主义理论体系中的教育思想, 是对马克思主义教育理论的继承和发展, 为党建引领思政育人提供了重要的理论指导。中国特色社会主义教育理论包括邓小平教育思想、“三个代表”重要思想、科学发展观教育思想和习近平新时代中国特色社会主义思想。

邓小平教育思想强调培养“四有新人”, 即有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人, 以及“三个面向”, 即教育要面向现代化、面向世界、面向未来。这一教育思想不仅关注教育的现代化和国际化, 更强调教育的全面性和前瞻性, 为党建引领思政育人提供了明确的目标和方向。

“三个代表”重要思想、科学发展观教育思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想, 则进一步强调了教育在推动社会进步和人的全面发展中的重要作用。这些教育思想要求在党建引领思政育人的过程中, 必须始终坚持以学生为中心, 关注学生的全面发展, 注重培养学生的创新精神和实践能力, 为社会主义现代化建设培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2.3 新时代党建工作对思政育人的要求

新时代党建工作对思政育人提出了更高的要求。党建工作具有鲜明的政治性、先进性和群众性, 能够为当代大学生思想政治教育的开展提供坚实的理论基础和实践指导。通过加强基层党组织建设, 提供正确的思想引领, 可以引导大学

生树立正确的世界观、人生观、价值观,形成良好的道德观念和行为规范。

新时代党建工作要求在思政育人的过程中,必须注重理论与实践的结合,将思想政治教育与实际相结合,培养学生的思辨能力和创新能力。要加强师资队伍建设,提高思政教师的教学水平和教育能力,为构建党建引领高校思想政治教育的关提供有力保障。

此外,新时代党建工作还强调实践教育和党建活动的重要性。通过在教育实践中融入党建元素,引导学生关注党的理论、方针和政策,培养学生的党性观念和党员意识。通过开展党建活动的方式推动实践教育的开展,提高学生的实践经验和能力。这些要求为党建引领思政育人模式的创新和发展提供了重要的方向。

### 3. 学生党支部党建引领思政育人的实践路径

#### 3.1 加强学生党支部自身建设

加强学生党支部自身建设,是党建引领思政育人的重要基础。党支部作为党的基层组织,承担着联系和服务群众、推动发展和凝聚人心的重要职责。在学生党支部建设中,应重视以下几个方面的实践:

一是强化支部组织力。通过定期召开支部会议、开展主题党日等方式,增强支部的凝聚力和战斗力。完善支部工作制度,明确支部成员职责,确保支部工作有序开展。二是提升党员素质。开展党员教育培训,加强党性教育和党的理论知识学习,提高党员的政治觉悟和理论水平。鼓励党员参与社会实践和志愿服务,锻炼党性修养,发挥先锋模范作用。三是优化支部文化。营造积极向上的支部氛围,倡导团结互助、勇于担当的支部精神。通过组织文化交流、心理健康教育等活动,增进支部成员之间的了解与信任,提升支部的整体战斗力。

#### 3.2 创新思政教育内容与方法

创新思政教育内容与方法,是党建引领思政育人的关键所在。在新时代背景下,思政教育必须紧跟时代步伐,不断更新教育理念和教学内容,采用灵活多样的教学方法,以提高思政教育的针对性和实效性。

丰富思政教育内容,将党的创新理论、国家发展大局、社会热点问题等融入思政教育之中,引导学生关注国家大事,增强社会责任感和历史使命感。结合学生实际,开展理想信念教育、爱国主义教育、诚信教育等,培养学生的高尚品德和良好行为习惯;创新思政教学方法,采用案例分析、情景模拟、小组讨论等互动式教学方法,激发学生的学习兴趣 and 主动性。利用现代信息技术手段,如在线学习平台、虚拟现实技术等,为学生提供更加便捷、生动的学习体验;加强思政教育与实践相结合,通过组织社会实践、志愿服务、创新创业等活动,让学生在实践中体验、感悟、成长,将思政教育融入学生的日常生活和学习之中,形成“知行合一”的教育模式。

#### 3.3 搭建思政育人实践平台

搭建思政育人实践平台,是党建引领思政育人的重要保障。通过实践平台的搭建,可以为学生提供更多锻炼和实践的机会,让学生在实践中锤炼意志、增长才干、提升素质。

首先,结合学校专业特色和资源优势,构建多层次、多类型的实践教育体系,包括社会实践、专业实习、志愿服务、创新创业等多个方面。通过实践教育体系的构建,为学生提供全方位的实践锻炼机会。其次,与企业建立合作关系,共同搭建实践平台,让学生在企业实践中了解社会、认识职业、提升能力。通过校企合作,推动产学研结合,促进科研成果的转化和应用。最后,结合学校和学生特点,打造具有特色的实践项目,如红色文化体验、乡村振兴调研、公益服务等。通过特色实践项目的开展,引导学生关注社会热点、参与社会实践,培养学生的社会责任感和实践能力。

### 4. 完善学生党支部党建引领思政育人模式的保障机制

#### 4.1 建立健全组织领导机制

在学生党支部党建引领思政育人模式的保障机制中,建立健全组织领导机制是核心环节。这一机制旨在确保学生党支部在思政育人工作中的领导地位,以及各项工作的有序、高效推进。一方面,要明确学生党支部在思政育人工作中的领导职责。学生党支部应成为思政育人的引领者和组织者,负责制定思政育人的总体规划和实施方案,协调各方资源,确保思政育人工作的顺利开展。学生党支部还要加强对思政育人工作的监督和指导,确保各项任务得到有效落实。

另一方面,要建立健全学生党支部的工作机制。这包括完善支部会议制度、党员教育管理制度、思政育人工作制度等,确保支部工作有章可循、有据可查。要加强对学生党支部工作的指导和培训,提高支部成员的政治素质和业务能力,确保支部工作能够高质量、高效率地推进。

#### 4.2 加强师资队伍建设

师资队伍是思政育人的重要力量。在学生党支部党建引领思政育人模式的保障机制中,加强师资队伍建设至关重要。要注重思政教师的选拔和培养。通过严格的选拔程序,选拔出政治素质高、业务能力强的思政教师,担任学生党支部的思政教育工作。要加强对思政教师的培训和进修,提高教师的政治理论水平和业务能力,确保教师能够更好地胜任思政教育工作。

还要建立健全思政教师的激励机制。通过设立思政教育成果奖、优秀思政教师评选等方式,激励思政教师积极投身思政教育工作,不断提高思政教育质量和水平。还要关注思政教师的职业发展,为教师提供更多的晋升机会和发展空间,激发更高的工作热情和创造力。

#### 4.3 完善考核评价机制

考核评价机制是检验思政育人工作成效的重要手段。在学生党支部党建引领思政育人模式的保障机制中,完善考核评价机制至关重要。要建立科学合理的考核指标体系。这一指标体系应涵盖思政教育的各个方面,包括思政教育的内容、方法、效果等,确保考核结果的客观性和公正性。要根据不同年级、不同专业的学生特点,制定差异化的考核标准,确保考核结果的针对性和有效性。

另外,要注重考核结果的运用。通过考核结果的分析 and 总结,及时发现思政育人工作中存在的问题和不足,提出改进措施和建议。要将考核结果与教师的职称晋升、奖励评选等挂钩,激励教师积极参与思政教育工作,提高思政教育质量和水平。

### 5. 结语

学生党支部党建引领思政育人模式的研究具有重要的现实意义。通过加强学生党支部的建设,发挥其在思政育人中的核心作用,能够更好地培养学生的思想政治素质,促进学生的全面发展。在实践中,需要不断探索和创新,完善党建引领思政育人的模式和机制,为培养社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

#### [参考文献]

- [1] 顾力强. 人才培养视域下的高校学生党支部党建工作[J]. 三角洲, 2024, (23): 169-171.
- [2] 袁海漫, 姚梓琦, 黄旭裕, 等. 高校学生党支部品牌化建设的困境与路径探究[J]. 时代报告, 2024, (08): 43-45.
- [3] 肖媛. 新媒体时代学生党支部党建工作新思路、新举措——以贵州大学物理学院学生党支部为例[J]. 学术与实践, 2024, (01): 134-138.
- [4] 秦瑶瑶, 丁晓娜, 刘娟娟. “党建+心理”: 新时代高校学生党支部工作模式的探索[N]. 安徽科技报, 2024-10-25 (013).
- [5] 李华辉. “一链三环”模式赋能高校学生党建品牌化建设路径[J]. 中国军转民, 2024, (20): 54-56.