

面向区域产业发展的职业教育市域产教融合联合体建设路径研究

王佳鸣

济南职业学院 250014

[摘要] 新时代的职业教育在服务国家产业转型升级、区域经济高质量发展中扮演着不可或缺的角色。市域产教联合体作为深化现代职业教育体系改革的重要载体,其建设路径对于推动职业教育与区域产业协同发展具有重要意义。本文通过分析市域产教联合体的建设目标与战略定位、组织机构与管理体系、产教融合运行机制与模式等方面,结合具体案例,探讨了面向区域产业发展的职业教育市域产教融合联合体建设路径。

[关键词] 职业教育; 区域产业发展; 市域产教联合体; 产教融合; 建设路径

一、引言

职业教育是整个教育体系中的一种基本类型,其专业设置更加贴近市场需求、环境场域,也更加贴近职业情境和生产实践,与生俱来地和区域经济发展相互影响、紧密联系。新时代区域经济高质量发展对职业教育提出了新需求与新指向,职业教育在定位、目的和功能维度上也在不断调整新转向、承担新责任。市域产教联合体建设是自上而下落实现代职业教育体系建设蓝图,自下而上探索职业教育高质量发展地方经验的重要任务。

二、市域产教联合体的建设目标与战略定位

在构建职业教育市域产教联合体的初期,首要任务是清晰界定其发展目标与战略定位。这要求深入调研并分析地方经济社会的实际需求,特别是产业结构升级、技术创新和人才需求的趋势。联合体应旨在成为推动地方经济发展的重要引擎,通过深化产教融合,提升职业教育对地方产业的支撑力和贡献度。

(一) 提高职业教育与产业需求的契合度

市域产教联合体的建设目标之一是提高职业教育与产业需求的契合度,确保人才培养的针对性和有效性。这要求职业教育机构密切关注产业发展趋势,根据市场需求调整专业设置和课程内容,确保人才培养与产业发展需求的高度契合。职业教育机构应根据地方产业结构的特点和发展趋势,合理调整专业设置。例如,对于制造业发达的地区,应增设与智能制造、自动化控制等相关的专业;对于服务业繁荣的地区,则应加强现代服务业、电子商务等专业的建设。在课程内容上,职业教育机构应与企业合作,共同开发符合岗位需求的课程体系。通过引入企业真实案例、项目实践等内容,使学生能够在学习过程中更好地了解岗位需求,提升就业竞争力。

(二) 促进技术创新和成果转化

市域产教联合体还应致力于促进技术创新和成果转化,推动产业升级和结构调整。这要求职业教育机构与企业加强合作,共同开展技术研发和成果转化活动。职业教育机构与企业可以共建研发中心,共同开展技术研发和成果转化活动。通过引入企业资金、技术和市场需求信息,推动职业教育机构在技术研发方面的创新,促进科技成果向现实生产力转化。市域产教联合体应积极推动产学研用合作,促进学校、企业、科研机构等各方资源的整合与共享。通过联合申报科研项目、技术攻关项目和产品开发项目,推动技术创新和成果转化,提升区域产业的竞争力。

(三) 加强校企合作,构建互利共赢的产教合作生态

市域产教联合体的建设还需要加强校企合作,构建互利共赢的产教合作生态。这要求职业教育机构与企业建立长期稳定的合作关系,共同开展人才培养、技术研发和成果转化等活动。

共建实训基地

职业教育机构与企业可以共建实训基地,为学生提供更加贴近行业实际的学习环境。通过引入企业真实的工作场景

和先进设备,使学生在模拟或真实的生产环境中接受训练,提升实践能力和职业素养。市域产教联合体可以实施订单式培养和现代学徒制等人才培养模式,实现招生即招工、入校即入企。这种人才培养模式能够确保学生所学与所用高度契合,降低企业的招聘成本和培训成本,提高学生的就业竞争力和满意度。

(四) 优化资源配置,提升职业教育整体效能和社会服务水平

市域产教联合体的建设还需要优化资源配置,提升职业教育整体效能和社会服务水平。这要求职业教育机构与企业加强资源整合与共享,提高资源利用效率。

市域产教联合体可以建立信息库与共享平台,实现资源信息的及时发布和更新。通过平台的建设与运营,促进信息资源的有效流通与共享,为联合体内部各成员单位提供一个便捷、高效的资源共享与交流平台。

市域产教联合体还可以建立共性技术服务平台与协同创新中心,聚焦产业发展的关键共性技术和前沿领域。通过整合联合体内部各成员单位的技术力量和资源优势,开展联合攻关和协同创新活动,提升资源整合的效能。

三、搭建高效组织机构与管理体系

为了保障市域产教联合体的有效运行,必须建立健全的组织机构和管理体系。这要求成立由政府主导、职业院校为主体、行业企业深度参与的理事会或管理委员会,负责联合体的战略规划、决策制定和日常运营。

(一) 成立理事会或管理委员会

市域产教联合体应成立由政府主导、职业院校为主体、行业企业深度参与的理事会或管理委员会。理事会成员应涵盖政府代表、学校校长、企业高管及行业专家,确保决策的科学性和民主性。理事会或管理委员会应明确各成员单位的职责与分工,确保联合体内部运作的规范性和高效性。政府代表负责政策引导和支持,职业院校负责人才培养和课程设置,企业负责提供实践机会和资金支持,行业专家负责提供技术咨询和评估。理事会或管理委员会应制定联合体的章程、管理制度和运行机制,明确各成员单位的职责、权利和义务。通过制定完善的规章制度,确保联合体内部运作的规范性和高效性。

(二) 建立有效的沟通协调机制

市域产教联合体还应建立有效的沟通协调机制,促进信息共享和资源共享,增强联合体的凝聚力和执行力。理事会或管理委员会应定期召开会议,讨论联合体的战略规划、决策制定和日常运营等事项。通过会议的形式,加强各成员单位之间的沟通与协调,确保联合体各项工作的顺利推进。市域产教联合体可以建立信息共享平台,实现资源信息的及时发布和更新。通过平台的建设与运营,促进信息资源的有效流通与共享,为联合体内部各成员单位提供一个便捷、高效的资源共享与交流平台。

四、创新产教融合运行机制与模式

在当今经济全球化和产业转型升级的大背景下,职业教育作为连接教育与产业的桥梁,其重要性日益凸显。市域产教联合体的构建,正是为了打破传统教育与产业之间的壁垒,实现教育资源与产业资源的优化配置与高效整合。而这一切的核心,便在于产教融合的创新运行机制与模式的探索与实践。

(一) 共建实训基地和研发中心

实训基地与研发中心作为产教融合的重要载体,其建设水平直接关系到人才培养质量和技术创新能力的提升。职业院校与企业携手共建,不仅能够为学生提供更加贴近行业实际的学习环境,还能促进企业技术升级和产品创新。职业院校与企业可以共建实训基地,为学生提供更加贴近行业实际的学习环境。通过引入企业真实的工作场景和先进设备,使学生在模拟或真实的生产环境中接受训练,提升实践能力和职业素养。职业院校与企业还可以共建研发中心,共同开展技术研发和成果转化活动。通过引入企业资金、技术和市场需求信息,推动职业教育机构在技术研发方面的创新,促进科技成果向现实生产力转化。

(二) 实施订单式培养和现代学徒制

面对产业快速发展对高技能人才的需求,传统的教育模式已难以满足企业的实际需要。因此,实施订单式培养和现代学徒制成为了破解这一难题的有效途径。订单式培养模式下,学校与企业紧密合作,根据企业岗位需求制定培养计划,实现招生即招工、入校即入企。这种人才培养模式能够确保学生所学与所用高度契合,降低企业的招聘成本和培训成本,提高学生的就业竞争力和满意度。现代学徒制则更加强调学生在学习企业中的实践学习。通过在企业导师的指导下参与实际工作项目,学生能够更好地掌握行业技能,提升职业素养和实践能力。同时,现代学徒制还有助于学生了解企业文化和管理制度,为未来的职业发展奠定坚实基础。

(三) 开展产学研用合作项目

产学研用合作是推动科技创新和产业升级的重要手段。职业院校与企业联合申报科研项目、技术攻关项目和产品开发项目,不仅能够促进双方资源共享和优势互补,还能有效激发技术创新和成果转化的活力。职业院校与企业可以联合申报科研项目,共同开展技术研发和成果转化活动。通过引入企业资金、技术和市场需求信息,推动职业教育机构在技术研发方面的创新,促进科技成果向现实生产力转化。职业院校与企业还可以共同开展技术攻关项目,解决产业发展中的技术难题。通过引入企业真实案例和实际需求,推动职业教育机构在技术研发方面的创新,提升区域产业的竞争力。职业院校与企业可以合作开发产品,将研发成果转化为实际生产力。通过引入企业资金、技术和市场需求信息,推动职业教育机构在产品研发方面的创新,促进科技成果向现实生产力转化。

四、案例分析:四川宜宾市域产教联合体建设

四川宜宾市域产教联合体建设是一个典型的成功案例,通过深化产教融合,推动教育链、人才链、产业链、创新链互通,为区域产业发展提供了有力的人才支撑和智力保障。

(一) 建设背景与基础

宜宾市位于四川省南部,是长江上游的重要节点城市。近年来,宜宾市提出“产业发展双轮驱动”战略,即巩固优化传统产业的同时,加快引进培育动力电池、晶硅光伏、数字经济等新兴产业和绿色低碳产业。随着新兴产业的快速崛起,人才智力支撑不足的问题日益凸显。自2016年开始,宜宾市启动了大学城和科创城(简称“双城”)建设,逐步汇聚了12所高校、15家产业技术研究院和一批科技创新平台,在校大学生人数超过8万人。这为市域产教联合体的建设提供了丰富的人才资源和创新基础。

宜宾市政府高度重视产教融合工作,出台了一系列政策措施,鼓励和支持职业院校与企业深度合作,共同培养高技能人才。这些政策为市域产教联合体的建设提供了有力的制度保障。

(二) 主要做法与成效

宜宾市域产教联合体的建设主要采取了以下做法,取得了显著的成效。

宜宾市通过政府、学校、企业等多方共同参与,构建了产教融合命运共同体。政府负责政策引导和支持,学校负责人才培养和课程设置,企业负责提供实践机会和资金支持。这种合作模式实现了教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接,推动了区域产业的快速发展。

宜宾市在产教融合模式上进行了大胆创新,如实施订单式培养、现代学徒制等人才培养模式,推动学校与企业深度合作。同时,还建立了共享型实训基地和研发平台,实现了资源共享和优势互补。这些创新模式为市域产教联合体的建设注入了新的活力。

宜宾市积极推动产教融合项目落地,如与企业联合申报科研项目、技术攻关项目和产品开发项目等。这些项目的实施不仅促进了科技创新和成果转化,还为企业提供了有力的人才支撑和智力保障。

宜宾市注重产教融合人才培养,通过优化专业设置、更新课程内容、加强实践教学等方式,提升人才培养质量。同时,还积极引进高层次人才和优秀教师,为市域产教联合体的建设提供了有力的人才保障。

(三) 经验总结与启示

宜宾市域产教联合体的建设经验为我们提供了有益的启示。政府在市域产教联合体的建设中发挥着主导作用,需要出台政策措施、提供资金支持、加强组织协调等。只有政府主导到位,才能确保市域产教联合体的顺利建设和有效运行。

学校与企业深度合作是市域产教联合体建设的基础。双方需要建立长期稳定的合作关系,共同开展人才培养、技术研发和成果转化等活动。只有双方深度合作,才能实现资源共享和优势互补,推动区域产业的快速发展。

创新模式是市域产教联合体建设的关键因素。只有不断创新产教融合模式、人才培养模式等,才能适应产业发展的新需求和新趋势,推动市域产教联合体的持续发展和优化升级。

人才培养是市域产教联合体建设的核心目标。只有不断提升人才培养质量,才能满足产业发展的需求,为区域经济发展提供有力的人才支撑和智力保障。

五、结论与展望

市域产教联合体作为深化现代职业教育体系改革的重要载体,对于推动职业教育与区域产业协同发展具有重要意义。通过清晰界定建设目标与战略定位、建立健全组织机构与管理体系、创新产教融合运行机制与模式等措施,我们可以有效推动市域产教联合体的建设和发展。

未来,随着产业结构的不断升级和人才需求的不断变化,市域产教联合体的建设将面临更多的挑战和机遇。我们需要继续加强政策引导和支持,推动学校与企业的深度合作和创新;同时,还需要加强人才培养质量评估和监督机制的建设,确保人才培养与产业发展需求的高度契合。只有这样,我们才能更好地发挥市域产教联合体在推动区域经济发展中的重要作用,为构建现代职业教育体系贡献更多的智慧和力量。

【参考文献】

- [1]黄忠仕,李慧萍.“双高计划”引领下构建市域产教联合体开展产教融合的策略研究[J].模具制造,2024,24(11):108-110.
- [2]张小余,杨信,朱景伟.市域产教联合体高质量发展的价值逻辑、实践困境与跃迁路径[J].教育与职业,2024,(21):12-20.
- [3]郝建.数字化转型赋能市域产教联合体建设研究[J].石家庄职业技术学院学报,2024,36(05):18-22.
- [4]郭沙,何巧巧.市域产教联合体发展演变、现实困境与实践路径——以孝感市域产教联合体为例[J].中国高科技,2024,(10):41-45.
- [5]周红利,王勇.市域产教联合体的时代意蕴、治理机制与建设要点研究[J].北京财贸职业学院学报,2024,40(04):76-80.
- [6]曹靖,尚嘉珉.市域产教联合体研究的现状审视与反思展望[J].教育科学论坛,2024,(30):9-16.