

新媒体时代国企党员教育管理的线上与线下协同分析

王骁

四川蜀物广润物流有限公司

DOI:10.12238/ems.v7i7.14254

[摘要] 党员教育管理,是国企党建工作的重要组成部分,在新媒体时代下,国企党员教育管理,需要实现方式创新,跳出传统线下管理模式的局限,积极开辟线上管理模式,并保持线上管理与线下管理的协同。通过线上渠道和线下渠道的协同,能够扩大党员教育管理的范围和空间,推动党员教育管理的纵深发展。本文主要分析了新媒体时代给国企党员教育管理带来的影响,指出实现线上与线下协同管理的重要性,进一步提出相应的措施建议,希望能够为业界同仁起到参考作用。

[关键词] 新媒体;党员教育管理;线上;线下;协同

随着新媒体时代到来,信息传播的范围和速度呈井喷式爆发,社会意识形态朝着多元化趋势转变,这为党建工作的开展,提供了更多的平台与手段,同时也提出了更高的要求和挑战。传统的党员教育模式很难适应新时期、新媒体时代所提出的需求,因此需要对其进行优化和创新。伴随着科技不断的发展,线上加线下融合模式的出现,开始成为全新的趋势,这也为党员教育工作的开展提供了更多的方向。在这样的背景之下,需要对于新媒体时代之下的线上与线下党员教育管理培训进行深入研究,提高党员教育管理的实效性和针对性,这对于后期国企党组织健康发展有着重要的意义和影响。

一、新媒体时代特点以及对党员教育管理所带来的影响

目前来看,信息发展速度加快,我们开始进入到新媒体时代。在这样一个特殊的时代背景之下,党员教育与培训工作发生翻天覆地的变化。在新媒体时代到来之后,使得信息传播速度和方式得以改变,人们获取信息的习惯和途径得以改善。同时,对党建管理工作也带来更多的机遇与挑战。对于新媒体时代特点进行分析,存在下述几点:一是有着较快的信息传播速度;二是存在碎片化的信息特点;三是存在极强的交互性;四是个性化需求日益凸显。在这样的情况之下,使得传统信息传播模式得到相应的改变,信息传播有着更快的速度以及个性化的特点。因此可知,如果长期采用传统的党建管理与教育方式,很难满足现代人所提出的各种需求。在新媒体时代到来之后,能够将更多的平台和工具带到人们的面前,同时也为党员教育管理的开展,带来更多的契机。在线上活动与线下活动结合的背景之下,能够开创出全新的培训模式。因为新媒体具备较高的传播速度,能够使得党建信息有着更加广泛的传播范围。利用新媒体平台,党建管理人员可以将其方针与政策快速的传达给群众与党员,并且保证信息得到快速的普及与覆盖。同时新媒体具备交互性特点,能够为每次教育培训的开展,带来更加多元化的参与

方式,利用互动问答、线上讨论等不同的方式,党员干部能够更加积极主动参与到不同的教育培训中来,最终获得良好的学习效果。

二、国有企业党员教育管理过程中线上与线下协同的重要性

伴随着数字化浪潮快速的席卷全球,线上线下协同办公的出现,开始成为各个领域发展的重点。对于党员所开展的教育工作而言,推进协同模式具备深远的作用和意义。

一是确保资源得到优化配置。众所周知,线上教育具备获取便捷、资源丰富、快速更新等多个优势,利用线上加线下协同的方式,能够保证教育资源得到充分的整合,对资源进行优化配置,保证党员教育具备高效性与便捷性。同时线上平台的出现,也能够为人们提供更加多元化的教育资源,比如在线讲座、视频课程、理论文章等,使得党员在获取内容时更加的方便,可以根据自己的时间,合理的安排学习内容。与线上活动不同的是,开展线下活动,实际上更加注重实践体验,利用现场教学、交流活动、实践基地等多种方式,能够保证党员掌握更加扎实的理论知识,同时也能够学会实践,确保学习到的内容学以致用。

二是增强教育的效果。线上线下协同教育的出现,能够有效打破传统教育所代来的时间与空间的限制,确保教育得到全方位、全天候的覆盖。线上教育可以随时随地进行开展,使得党员选择更加灵活与多元化的学习方式。线下教育则可以通过现场教学、实践活动等方式,使得党员具备较高的问题解决能力和实际操作能力。将两者充分的结合,保证党员在接受教育的过程中,掌握理论知识,也能提高实践能力,最终获得良好的教育效果。

三、新媒体时代下线上与线下党员教育协同管理的有效方式

在新媒体时代下,国企党员教育管理要实现线上与线下

协同,需要从多方面着手,既要发挥线下教育的优势,也要创新线上渠道,确保线上与线下共同发力,为党员教育管理提供支持,让党员教育管理可以取得更加理想的效果。

(一) 发挥线下教育的优势,确保教育培训不重样

一直以来,我国十分重视党员的教育工作。在党的相关会议中,多次提出了党员管理教育的相关内容,并且制定了与党员教育培训相关的文件,其中提到了教育、管理、宣传相关内容,并且强调了将多形式的学习方式加入其中,确保党员能够深刻的理解马克思主义基本原理、时事政治、党纲党政,由此才能成为一名合格的共产党员。在党中央的党员教育培训方案中,提出了专题讨论、集中学习、典型教育等线下方式,提高党员教育与管理的效果。通过这些方式,能够有效的帮助党员干部的掌握扎实的理论知识。目前来看,对于党员教育培训进行不断优化,能够为新时期培养更多的高素质党员。通过对于讲授式、互动式、研讨式等多种线下教育方式,丰富党员教育模式,可以将创新型的案例培训、典型教育等方式加入其中,使得党员可以根据与利用一些生动化的案例展开学习,了解先进典型,也能够避免日后自己沦为反面教材。在开展线下教育管理时,还可以组织党员就近参与红色资源爱国教育、过政治生日、重温入党誓词等,可以保证线下教育培训多样化,同时具备仪式感,使得党员参与其中充满获得感和参与感。

(二) 对线上渠道进行创新,保证党员教育具备更高活力

新媒体时代到来后,信息技术高速发展以及智能电子设备得到不断的普及,生产生活与网络媒体不断融合,使得党员教育管理渠道逐渐延伸到网络方面。党员教育培训需要对原本的教育方式进行创新,从线下教育朝着线上教育方向拓展,主动打造党员教育信息化平台,做好一体化建设,对于线上平台功能进行完善,这样才能确保党员足不出户便能参与党课学习等教育工作。在开展网络教育过程中,应当保证一网到底、一网到边,构建更加快捷、高效方便的网络服务平台,对于国企党员教育资源部加快建设与完善,建立现代的网络教育基地,更好的发挥出各级党建联盟网站所具备的作用。除此之外,在开展线上教育时,还需要发挥出党员教育平台的重要性,引导党员干部能够通过正确的渠道去学习先进的案例和先进经验,使得教育培训具备活力和吸引力。利用QQ群、公众号、微信群等多个载体,定期推送教育培训资料,对于流动党员以及身体的不便党员,做好教育培训工作,这样才能保证党员管理与教育不漏掉任何一人。

(三) 确保线上线下共同发力,使得教育培训具备更高

的质量

新媒体时代到来之后,党员教育培训需要将线上与线下相结合的模式贯彻到底,结合当前国有企业发展的实际情况,主动探索与党员实际需求相互统一的培训方式,保证培训具备更高的有效性和针对性。要真正做到知行信合一、学思用贯通,主动推动习近平主席所提出的新时期社会主义思想,使得这一思想往党员的心里走、往深里走、往实里走,这样才能保证教育培训的高质量和高效性能。

(四) 保证评价体系完善,注重对培训效果进行反馈与跟踪

在新媒体时代之下,对党员教育整个管理体系的作用与影响提出较高的要求。因为在以往缺乏完善的评价体系,最终就难以取得理想的教育培训效果。为了保证党员教育与管理的效果达标,因此在日后的工作中,进行线上与线下党建培训工作时,要注重建立完善的评价体系,打造更加全面、客观、科学的评价标准,对评价效果进行实时反馈与跟踪,这样才能为优化培训方法与优化培训内容提供更加可靠的依据。比如国有企业在进行党员教育管理过程中,为了进一步巩固教育的效果,可以将对应的奖惩方式加入其中。可以对于一些表现优异的党员,采用物质奖励与精神奖励的方式,从而激励其日后更加上进;而对于学习效果不佳的党员,也可以进行一些惩罚,避免后续仍然消极懈怠。

结束语:

综上所述,随着新媒体时代的到来,基于线上与线下协同的党员教育管理,面临着更多机遇与挑战。在这样的背景下,我们需要紧跟时代发展的步伐,做好实践,深入研究,对于党员教育管理的内容、方法等进行创新,这样才能为党建工作提供有效的、科学的实践指导和理论知识,促进国企党建工作提质增效。

[参考文献]

- [1]陈晓山. 国企流动党员教育管理新路径的探索与思考[J]. 水文化, 2024, (04): 6-8.
- [2]卞航. 新时期国企基层党员教育管理创新研究[J]. 办公室业务, 2024, (06): 121-123.
- [3]李政. 国企基层党组织党员教育管理的方法与对策研究——以广西国有企业探索和实践为例[J]. 现代企业文化, 2024, (05): 100-102.
- [4]罗强. “四个着力”加强国企基层党员教育管理[J]. 企业文明, 2023, (11): 126-127.