

红色文化与党性教育探究

刘晓晨

涉县县委党校

DOI:10.12238/ems.v2i6.3274

[摘要] 党性教育涉及党的本质、党的组织纪律、党的发展,以及党员的自身建设,核心是理想信念教育。红色文化蕴含深厚的理论与精神特质,与中国共产党的宗旨一脉相承,深入挖掘红色文化有利于党性教育。新时代背景下,党内建设的重要任务在于党性教育的成功与否。本文通过以革命旧址以及民族精神为例进行分析,通过分析革命旧址背后的历史故事、历史人物背后的故事以及人性背后的党性,探究红色文化与党性教育的关系。

[关键词] 红色文化;党性教育;探究

中图分类号: F301.24 **文献标识码:** A

党性教育是党员保持纯洁性的必修课,是党员需要不断重复更新的教育形式。党性教育对于每一位党员都具有重要的指引作用。红色文化资源蕴含丰富的党性教育内容,发掘好、运用好是国家提出的要求。同时,对红色文化的挖掘也是对中华民族革命文化的传承与发扬,有助于学习民族英雄的精神特质,传承革命精神,增强民族凝聚力与自豪感。

1 革命旧址背后的历史

革命旧址是红色文化的重要源地,蕴含丰富的红色文化精神,传承丰富的党性教育资源。对于红色文化资源进行挖掘,实行党性教育,有助于加强党员的自身素质与精神境界的提升。目前,国家出于时间、空间以及交通等条件的限制,对于红色资源的党性教育挖掘不充分,需要国家进一步充分发挥其作用。

1.1 革命旧址背后的历史

红色文化包含多种教育资源,革命旧址是国家级重要的红色文化资源,是重要的旅游圣地以及革命文化宣传基地,具有重要的历史研究价值以及文化鉴赏价值。西柏坡是毛泽东主席最后一农村指挥中心,是取得新中国建设的重要基地,对于中国的建成以及党的建设具有重要意义。西柏坡位于环山环湖的地理位置,适宜建设根据地,在此毛泽东指挥解放战争的重要战役,西柏坡被称为“新中国走来的地方”,凝聚中华民族建立的精神象征,凝聚中华民族革命文化的象征。在西柏坡旧址,毛泽东进行重要指挥,引导新中国的成立与建设,今天,人们故地重游,学习历史文化,体会革命精神。西柏坡旧址,是国家级景区,各个地区进行红色文化学习的首选之地,各个部门进行党性教育宣传的重要选择。

1.2 革命精神的传承

革命精神具有感染性,在精神意识领域传承,提升党员素质,加强党性教育。毛泽东在西柏坡,进行重大战役的指挥,召开关系国家

建设的重要会议,形成西柏坡重要的精神象征。西柏坡精神,是毛泽东及其领导的共产党组织在革命以及建设过程中总结产生的精神结晶,对于当代党的建设以及党性教育具有重要意义。西柏坡精神的内容:敢于斗争、敢于胜利的开拓创新精神,实事求是、求真务实的精神,与时俱进、勇于创新的精神,执行政策、严守纪律的精神,戒骄戒躁、谦虚谨慎、艰苦奋斗的精神。西柏坡精神,还可以概括出其本质与核心:善于打破一个旧世界,善于建设一个新世界。

2 历史人物背后的故事

在伟大领袖毛泽东同志的领导下,在中华民族大地上,以伟大的精神为指导,指点江山,中国迎来了新的历史阶段。在中国革命时期,涌现一批又一批伟大的历史人物,在历史中发挥重要作用,具有高尚的精神品质,并且对于后代人的社会主义革命和建设事业具有重要指导作用。

2.1 三大战役引领中国的成立

撤离延安指挥中心之后,建立西柏坡革命根据地,对于决胜新中国建立的最后胜利具有重要作用,毛泽东在西柏坡指挥三大战役并取得最终胜利。毛泽东在西柏坡指挥辽沈、平津、淮海战役,消灭国民党中坚力量,最终获得解放战争的胜利,建立新中国。

2.2 九月会议召开加强党内建设

毛泽东在西柏坡召开九月会议等重要会议,提出利用五年时间推翻国民革命旧的统治,建立新中国,使得西柏坡成为中国革命的指挥中心。通过这次会议的召开,奠定新中国建立的各项事宜安排,会议通过军队建设、经济发展以及党的建设等方面的重要决议,对于新中国建立以及新中国成立之后国家建设的重要指导。在经济上,重视农业与工业的共同发展,尤其强调农业对于工业的支撑作用,提出经济对于战争的支撑作用等重要论断;在军事上,提升军事战斗能力,加强军队内部建设,强化军队

内部监督,加强军民联系;在党的建设上,提升全党的成熟度,在全党进行思想上、组织上以及作风上的教育,提升全党克服困难和解决问题的能力。

2.3 七届二中全会强化党群关系

在新中国成立前夕,毛泽东带领中国共产党在西柏坡召开七届二中全会,为新中国的成立做准备,本次会议的重要任务在于解决新中国成立之后的工作重心。在七届二中全会的召开中,确立国家的工作重心进行转移,由农村转移到城市,同时对于国家建设的政治、经济以及外交等方面进行部署。政治方面,一方面,明确国家对于土地的基本政策,巩固农民对土地的权益;另一方面,强调党民关系,强调全党与人民鱼水息息相关的紧密关系,明确人民对于党的支撑作用,党不能脱离群众。

3 人性背后的党性

3.1 红色文化通过弘扬与传承党的优良传统助力党性教育

红色文化蕴含党的艰苦奋斗史以及党自身建设的历程历史,包含丰富的党性文化,丰富的党员干部教育典型素材。学习红色文化,就像是重走老一辈党员的革命之路,学习传承党员优秀传统文化。红色文化还蕴含着充实的政治力量以及军事经验,通过学习使增强对于国家局势以及政治发展的指导,增强军事建设,助力国家建设。习近平总书记,强调挖掘红色文化资源,强化新一代党员的精神素质,奉献于国家建设。

3.2 红色文化承载党性教育的重要内容

党性教育的途径并不唯一,可以通过多种方式进行党性的提升,听专题红色经历党课、现场旧址讲解等,但是红色文化资源具有实物性、立体性的特点,对于党性教育的开展更加直观。目前,红色文化的开发与研究有待进一步完善与落实。国家对于红色文化的开发还不足,首先,红色文化在全国的分布较分散,由于受地理位置的限制,在实地进行党性教育具有一定的难度;其次,红色文化受到时间的限制,有些寓意与时代的发展相脱节,还会出现红色文化资源消失的现象,不利于传统革命文化的传承。国家要加强关于红色文化的开发与研究,使其更好地传承与发扬,更好地与时代结合,为新时代的全面建设做指导。

3.3 红色文化实例验证党性教育的重要性

任何的教育都不能只依托于理论说教,都需要实践的证明。党性教育传统模式即说教授课,突破传统模式,红色文化资源为党性文化提供实地以及实物的考证,使得党性教育更加具有说服力。红色文化的挖掘,为党性教育提供资料,还可以通过组织红色文化圣地旅游等方式提升新一代党员的学习积极性,提升党员的自觉性,严格要求自己,为国家为人民做贡献。组织激情红歌、朗

诵、讲故事、体验、访谈等方式,对红色文化进行挖掘,进行党性教育。

3.4 红色文化发扬精神作用

在红色文化传承中,精神作为对意识思想领域的重要因素,影响着人性发挥作用,影响着党性教育的传承。首先,红色文化要重视发挥精神作用。中华民族上下五千年,凝聚民族精神,传承并发展民族精神,激励中华儿女不断奋勇向前。毛泽东曾将强调过:一个民族要具有一定的精神,国家才能发展,社会才能进步。有了精神才能具有热情和干劲,才能兢兢业业、孜孜不倦的追求事业。其次,红色文化要重视传承创新精神。中华民族红色文化诞生的历史就是创新的历史,是将中华民族实际发展情况与马克思主义相结合创造性的开发文化的历史,在不同阶段的丰富发展也是创新的结果。在新的阶段,结合红色文化进行党性教育,更是要坚持创新与实践相结合,不断开拓进步。再次,红色文化要重视加强与人民群众的联系。人民群众是革命事业的重要载体和推动力,革命事业的发展离不开群众的大力支持,离不开与人民群众的血肉联系。传承红色文化,发扬人性精神,加强党性教育,提升党员素质,需要党员内部加强联系群众的教育,加强与人民群众的联系,实现党民一家亲,党员为人民服务。

4 结束语

总而言之,红色文化对于党性教育的开展十分重要。红色文化传承党员优良文化传统,为党性教育提供载体与实物资料验证,使得党性教育顺利进行。红色文化资源作为革命文化的重要组成部分,具有重要的价值,对其的挖掘有待进一步完善,在未来一定会更加强有力的为中华文化提供精神动力。

[参考文献]

- [1]程宏斌.依托红色资源优势强化党性教育[J].发展,2016(6):50-51.
- [2]谭丽媛.红色文化融入党员干部党性教育的对策研究[J].党史文苑,2017(22):40-42.
- [3]张贤裕.大别山红色文化资源在党性教育中的开发与运用:以大别山干部学院的教学实践为例[J].继续教育,2018,32(1):26-29.
- [4]庞妃.八桂红色文化资源对大学生党员党性教育的价值研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2019,016(002):113-115,157.
- [5]俞慈珍.打造党性教育实践基地必须加强师资队伍建设[J].福州党校学报,2016,(05):63-65.
- [6]李明堂.红色文化资源在党员干部党性锻炼实践中的应用探究[J].现代经济信息,2018,(36):386-387.