

信息化背景下的高职院校开放性职业培训体系建设分析

朱亚娟

江苏城乡建设职业学院

DOI:10.32629/ems.v2i1.550

[摘要] 快速发展的信息技术,已为各行各业获得持续性发展提供了强有力的技术支持。通过将信息技术应用于教育工作中,有效提升了教育工作效率与质量。对于高职院校开放性职业培训而言,依托互联网信息技术,实现了培训方式的多元化,并提升了培训方式先进性。比如,职业培训云平台、数字化培训资源开发等逐步成为广受欢迎的新型培训方式。本文分析了信息化背景下高职院校开放性职业培训体系建设措施。以期给相关人员带来借鉴参考价值。

[关键词] 信息化背景;高职院校;开放性职业培训;体系建设

高职院校开放性职业培训工作是面向社会中广大的企业在职人员,旨在通过系统性的培训,来提升社会人士的专业素养。而信息化背景下,高职院校也在不断创新与优化培训体系,以此来为社会提供更加优质的培训服务。以下内容从体系建设作用、建设现状与建设措施三个方面对信息化背景下的高职院校开放性职业培训体系建设进行了相应阐述。

1 信息化背景下建设高职院校开放性职业培训体系的作用

1.1 突破了时空限制,扩大了培训面

信息化背景下高职院校职业培训工作具有了较高

的开放性。比如,依托云平台等信息技术,开放性职业培训体系逐步将广域网作为培训载体,进而打破了过往传统的实体性培训在时间与地点上的约束性。换言之,通过广域网,各个拟参与培训的社会人士,就可以在任何时间或者任何地点参与培训活动。这在一定程度上扩大了培训受众面。对于高职院校而言,不仅可以扩大自身的培训收益,也可以为更多的社会人士提供高质量的培训工作,促进经济效益与社会效益的实现。

1.2 提升了培训质量,满足了更多社会人士的切实需要

信息化背景下的开放性职业培训实现了培训方式

6.2.1 加强施工过程的控制

工程质量衡量的是建筑产品最基本的要求。工程质量既要达标,又要降低和控制工程质量成本。如果工程质量不达标,需要返修或返工,所以需要做好施工过程的质量控制。质量差会影响到施工下一道工序,甚至整个施工过程,造成不必要的材料浪费,增加人工成本,延误施工时间,从而大大增加了施工成本。如果在建筑工程的过程质量控制工作,施工前准备,加强过程的控制,施工过程中严格按照施工的要求,以消除不合格因素扼杀在萌芽状态,并采取必要的纠正和预防措施,防止不合格的产品,为了提高项目的质量,减少不必要的损失。当然,我们不仅可以追求项目的质量,还需要综合考虑成本,合理利用原材料和劳动力,因此,建设单位应精心组织,科学合理的建设,以满足施工合同条件,努力降低工程造价。

7 结语

综上所述,我国的住房建设发展很快,在建设的过程中,建筑工程造价是整个建筑施工过程中的基本环节,具

有范围广、影响因素多的特点。因此,在实际施工中,加强建筑工程造价的有效控制,有效降低工程造价、要综合考虑各种因素,确保各部门之间的协调,将施工成本控制在预算范围内,从而增加施工企业的多元效益,人类使用更少的成本创造一个安全的生活环境。

[参考文献]

- [1]马树强,张全利.房屋建筑工程项目实施阶段的造价管理控制[J].城市建筑,2014(12):208+208.
- [2]刘林生.分析房屋建筑工程施工阶段的成本造价控制[J].科技致富向导,2015(8):60+60.
- [3]李亚鸽.房屋建筑工程项目施工阶段造价控制分析[J].门窗,2017(3):150.
- [4]周久明.房屋建筑工程施工阶段成本控制的有效策略分析[J].魅力中国,2011(14):214.
- [5]李燕.房屋建筑工程施工阶段的成本控制探讨[J].四川水泥,2015(12):73.

的多元化,进而满足了人们多样化的学习需要。依托云平台等多种数字化教学资源,为广大社会学员提供了在线学习机会,并满足了社会人士随时随地参与培训课程的实际需求。尤其,随着社会经济的快速发展,人们的工作与生活节奏逐步加快。为了充分运用碎片化时间,在线学习方式则受到了更多人们的喜爱。在现实生活中,受训成员可以根据自身的实际情况,灵活性地安排学习与工作,进而科学合理地安排工作、生活与学习时间,使得学习与工作两不误。

1.3 实现了理论与实践的完美融合

与传统的高职院校职业培训方式相比,基于信息技术的开放性职业培训体系建设,无需员工脱离工作岗位,员工即可结合现实需要,来科学合理地安排工作实践与受训时间,进而解决了培训与生产二者间的时间矛盾。对于受训人员来说,可以将所学的理论知识,及时地应用于工作实践,以此检测自身的学习情况,并大力提升工作效益与工作质量。对于企业与高职院校而言,则减少了校企合作中的人力、物力与财力支出。

2 信息化背景下的高职院校开放性职业培训体系建设现状

2.1 高职院校开放性职业培训工作受到了越来越广泛的关注

随着校企合作模式的不断推进,信息化背景下高职院校开放性职业培训质量与工作效率逐步提升。而受训人员专业知识与综合素养的不断提升,使其更好地满足了企业现实发展需要,并实现了个人利益与企业利益的共同发展,并有效促进了当地经济或者持续性增长。

2.2 高职院校开放性职业培训缺乏系统性建设

相较于学历性教育,各个高职院校的开放性职业培训工作的系统性建设力度却有待进一步提升。具体表现如下:首先,职业培训的广度有待进一步提升。尽管校企合作模式逐步得到了广泛应用,但仍有一些高职院校将更多的经历投入到学历性教育中。这在一定程度上影响了高职院校开放性职业培训体系建设进度。其次,职业性教育的深度有待加强。在现实中,有些高职院校并未给予职业性培训工作足够的重视,在此项工作上投入的人力、物力与财力有限。这在一定程度上造成高职院校未充分考察企业需求,导致所培训的内容无法满足企业发展现实需要。

3 信息化背景下的高职院校开放性职业培训体系建设措施

快速发展的信息技术,为高职院校开放性职业培训体系建设工作提供了先进的技术条件,同时,也使得此项工作面临了新的挑战。在体系建设过程中,高职院校需要以信息技术为依托,逐步加大培训方式的更新与优

化力度,组建一支高水平的培训团队,来促进体系建设工作的顺利开展。具体措施如下:

3.1 结合现实需要,积极搭建在线培训平台

在线学习平台是高职院校开放性职业培训工作顺利进行不可或缺的载体。由于各个高职院校的营运情况存在差异性,且培训对象的切实需求各有不同。为了提升培训质量,高职院校需要搭建出符合现实需要的在线学习平台。具体措施如下:首先,学校需要给予开放性职业信息化培训体系建设工作足够的重视,并将此项工作纳入企业整体性的发展规划。通过加大人力、物力与财力支持,建立健全的体系建设方案。其次,院校需要组建一支高质量的开放性职业培训管理部门,并加大此部门与其他部门间的互动与交流力度,加大在线学习系统、在线管理系统、在线考核系统、数字化资源库等建设力度,并搭建出符合现实需要的高质量培训平台。

3.2 加大数字化资源开发力度

首先,信息化背景下,为了促进高职院校开放性职业培训工作的顺利进行,院校需要结合受训人员的现实需求,依托信息技术,加大数字化资源开发力度,使得数字资源更好的服务于培训工作。在运用数字化资源时,高职院校培训人员需要有效融合不同学员的需求,逐步更新应用手段,并为学生提供高质量的课程资源与学习资源。其次,高职院校需要加大数字资源更新与优化力度,确保数字化培训资源的先进性与科学合理性。最后,高职院校需要提升数字化资源的针对性。在设计培训方案前,高职院校培训人员可以深入企业进行调研,来全面了解合作企业的实际情况,进而结合不同合作企业的切实需要来设计出高实用性的数字化培训资源。

3.3 加大高职院校培训团队建设

高职院校开放性职业培训人员的专业素养直接决定着培训工作质量与工作效率。因此,高职院校需要加大培训团队建设力度,组建一支具有高专业素养、符合企业现实生产需要的培训团队。首先,高职院校培训管理人员需要与企业进行深入的沟通与交流,或者通多实地考察等方式,全面了解企业发展现实需要,来逐步更新与优化现有培训团队人员组成。其次,高职院校需要定期不定期组织专业技能培训,来提升培训团队的专业素养,并保证培训方式方法的先进性与科学合理性。再次,加大与其他高职院校的互动与交流。通过邀请同类院校来校进行信息化培训,促进信息技术在开放性职业培训中的应用力度。最后,积极聘请知名企业技术人员加入到高职院校职业培训工作中,以此来为受训人员提供丰富的实战经验。

3.4 建立健全的高职院校开放性职业培训规范

首先,高职院校需要结合培训方案制定出健全的培训管理制度,确保培训工作有制度可依,进而促进培训工作的

水利水电工程施工安全管理与安全控制

张永新

滨州市水利建筑安装工程处

DOI:10.32629/ems.v2i1.551

[摘要] 当前我国水资源开发利用方面发展迅速,有关水利水电工程项目的建立持续增多。随着建设项目的增多,施工质量方面浮现出较多问题,其中以安全问题为主。在工程实施过程中的出现安全问题,无论对工程进度及相关企业的形象都会产生影响。本文就水利水电工程中与施工相关的安全管理及控制问题进行探讨。

[关键词] 安全问题;安全管理与控制;水利水电工程实施过程

水利水电工程在建设过程中具有较高的难度,随着困难程度的增长,相关工程建设过程中的安全管理尤为重要。其中是在偏远山区水利水电工程的建设尤为关键。由于偏僻山区的土地环境与正常土地存在差异,相对较差,例如水源的分布以及土地中岩石的存在等问题都会对工程的实施产生影响。另外,各个企业施工人员的 technical 能力水平不尽相同,也会对工程的顺利实施产生影响。随着当前水利水电工程的数量不断上升,为保障工程建设过程的顺利,进一步加强施工过程中的安全管理及控制工作尤为重要,同时可提高企业的收益。

1 对我国水利水电工程在建设过程中的安全特点探究

1.1 具有极强的危害性

随着我国水利水电工程的发展,因其在日常使用中具有重要作用,如果出现不良破损,会对工作人员以及设备等造成巨大损害,例如高坡失稳和溃坝等现象。

1.2 地质条件对工程产生较大影响

顺利开展。其次,建立健全的互动沟通机制。开放性职业培训的受训对象是各个企业的在职人员。高职院校需要依托健全的沟通机制,收集企业需求,以及企业的意见与建议,进而逐步优化信息化培训方案的针对性与合理性。借助于健全的沟通机制,校企合作质量逐步提升,并为二者的深化合作奠定坚实的基础。最后,建立健全的激励机制。校方可以结合培训需要,建立起健全的奖惩制度。将职业培训结果纳入到个人绩效考核范畴,并与薪资直接挂钩。这不仅有助于提升高职院校开放性职业培训人员的责任意识,也有助于激发培训人员的潜力,提升培训工作的质量与效率。

4 结束语

总之,随着知识经济的不断发展,企业在快速发展过程中,逐步给予了企业员工培训工作足够的重视。而高职院校作为重要的培训主体,其自身的培训质量受到了企业与相关群体广泛的关注。快速发展的信息技术,使得高

我国在建设水电水利工程时,常会出现地形复杂多样的现象,而复杂的地形对水电水利工程的顺利实施有巨大影响。为确保工程在实施过程中顺利有序,大大降低施工过程及完工后产生危险的概率,要求施工相关工作人员在开始建设前,对当地地形进行探究,提前预防可能出现的风险,提高施工过程的安全性。

1.3 外界干扰产生较大影响

水利水电工程的实施难度较大,其主要原因在于外界环境产生的干扰对施工过程影响较大,例如施工过程中出现雨雪等天气改变。在水电水利工程的实施过程中,提前规划施工工期尤为重要,可大大降低外界环境如暴雨暴雪、气温骤降等对水利水电工程施工过程的干扰。

1.4 建设过程所需工作种类繁多

水电水利工程在施工过程中,建设内容十分繁杂,不同工作需不同员工实施,因此诸多工种密切联系。不同工作种类虽工作不同,但在进行水电水利工程建设时需紧密配合,良好配合,在相关项目施工前期与施工过程中都

职业院校开放性职业培训体系建设面临了前所未有的发展机遇与挑战。从开放性职业培训体系建设来看,诸多的高职院校并未给予此项工作足够的重视,影响到高职院校开放性职业培训工作的持续性发展。因此,以上内容分析了信息化背景下建设高职院校开放性职业培训体系的作用,以期能够引起相关院校的重视,并在此基础上分析了建设措施,希望可以给相关人员带来借鉴参考价值,并促进高职院校开放性职业培训工作的顺利进行。

[参考文献]

- [1]罗源,刘颖.论高职院校开放性职业培训工作机制的创新[J].职业教育,2014(6):10+12.
- [2]罗源.基于云平台的高职院校开放性职业培训体系建设研究[J].企业导报,2016(5):116+117.
- [3]罗源.信息化视野下的高职院校开放性职业培训体系建设探究[J].职业时空,2016(4):46+51.