

大数据时代下高校学生思政教育发展质量的评估体系构建与应用

朱治衡 郭爽

桂林理工大学南宁分校

DOI:10.12238/ems.v6i9.8909

[摘要] 在大数据时代, 高校学生思想政治教育(思政教育)的质量评估面临新的机遇与挑战。本文基于大数据技术, 构建了一套科学的高校学生思政教育发展质量评估体系。通过引入大数据技术, 本文在评估体系的指标设计、数据采集与处理以及评估模型的构建方面进行了创新。研究表明, 基于大数据的评估体系能够有效提升高校思政教育的精准性和科学性, 帮助教育工作者实时掌握学生思想动态, 优化教育策略。同时, 本文也讨论了评估体系在实际应用中存在的问题, 并提出了相应的改进建议。未来, 随着技术的发展, 评估体系将进一步朝着智能化、精准化的方向演进, 为高校思政教育质量的持续提升提供重要支持。

[关键词] 大数据时代; 高校学生; 思想政治教育; 质量评估体系; 评估模型

Construction and application of the assessment system of the development quality of student civic education in colleges and universities in the era of big data

Zhiheng Zhu, Shuang Guo

Nanning Branch of Guilin University of Technology

[Abstract] In the era of big data, the quality assessment of students' ideological and political education (Civic Education) in colleges and universities faces new opportunities and challenges. Based on big data technology, this paper constructs a set of scientific quality assessment system for the development of students' ideological and political education in colleges and universities. Through the introduction of big data technology, this paper innovates in the index design of the assessment system, data collection and processing, and the construction of the assessment model. The results of the study show that the assessment system based on big data can effectively improve the accuracy and scientificity of the ideological education in colleges and universities, help educators grasp the dynamics of students' thoughts in real time, and optimise the education strategy. At the same time, this paper also discusses the problems that exist in the practical application of the assessment system and puts forward corresponding improvement suggestions. In the future, with the development of technology, the assessment system will further evolve in the direction of intelligence and precision, provid

ing important support for the continuous improvement of the quality of ideological education in colleges and universities.

[Keywords] Big data era; college students; ideological and political education; quality assessment system; assessment model

一、引言

在大数据技术迅猛发展的背景下, 高校学生思想政治教育(思政教育)面临着前所未有的机遇和挑战。大数据技术不仅改变了信息的传播方式, 也深刻影响了学生的思想动态和行为模式。借助大数据技术, 高校可以更精准地了解学生的思想状况, 有效开展个性化教育, 从而提升思政教育的实际效果。然而, 要实现这一目标, 必须建立科学、系统的思政教育质量评估体系, 以确保教育工作的质量与效果。

目前, 思政教育质量评估体系在高校中的应用尚处于起步阶段, 存在体系不完善、评估指标不科学、评估结果不准确等问题。传统的评估方法往往依赖于定性分析, 缺乏大数据支持下的客观性和精准性, 难以全面反映学生的真实思想动态。此外, 随着学生思想的多元化和社会环境的复杂化, 现有的评估体系无法及时跟进和反映新问题, 亟需优化和升级。

基于此, 本研究旨在构建一个适应大数据时代需求的高校学生思政教育质量评估体系。通过引入大数据技术, 建立科学的评估指标体系, 并结合先进的数据分析方法, 提升评估的精准性和有效性。本研究的预期成果包括构建完整的评估体系模型, 提出适用于不同高校的应用策略, 并通过实证研究验证评估体系的有效性。研究将采用数据挖掘、问卷调查和案例分析等多种方法, 确保评估体系的科学性和实用性, 为高校思政教育提供有力支持。

二、大数据技术对高校思政教育的影响分析

大数据技术作为信息技术发展的前沿领域, 具有数据量大、类型多样、处理速度快和价值密度高等特征, 其技术框架包括数据采集、存储、分析和可视化等多个环节。在教育领域, 大数据技术已被广泛应用, 通过对学生学习行为、成绩和兴趣的全面分析, 推动了教育的精准化和个性化发展。在高校思政教育中, 大数据技术的引入为教育工作者提供了新的视角和工具, 能够更全面地了解学生的思想动态, 进而

优化教育内容和方式。

在大数据时代, 高校思政教育面临着前所未有的机遇和挑战。一方面, 数据驱动的个性化教育和精准思政成为可能。通过分析大量学生的行为数据和思想动态, 高校可以根据个体的特点定制教育方案, 增强教育的针对性和有效性。这种精准化的教育模式能够更有效地引导学生树立正确的价值观和人生观。另一方面, 大数据技术还可以实时监测学生的思想变化, 提前发现潜在的问题并采取应对措施, 有效预防思想偏差的发生。

然而, 大数据在思政教育中的应用也带来了新的问题和挑战。首先, 数据隐私和安全问题亟待解决, 如何在保障学生隐私的前提下有效利用数据成为一个关键难题。其次, 教育工作者需要具备一定的数据分析能力, 才能充分发挥大数据的优势, 这对现有师资力量提出了更高的要求。为应对这些挑战, 高校需建立健全的数据管理制度, 提升教师的数据素养, 同时探索有效的思政教育新模式, 以应对大数据时代带来的各种挑战。

三、高校学生思政教育发展质量评估体系构建

构建高校学生思政教育发展质量评估体系, 需要牢固的理论基础支撑, 这主要体现在思政教育理论与评估理论的有机结合上。思政教育理论为评估提供了价值导向和内容框架, 强调教育过程中的思想引领与价值塑造; 而评估理论则为构建科学的评估体系提供了方法论指导, 确保评估过程的客观性和系统性。在此基础上, 评估指标体系的设立应遵循科学性、全面性和可操作性的原则, 依据高校思政教育的具体目标和核心要素进行设计, 以确保评估体系能够全面反映思政教育的实际效果。

在设计评估指标时, 需要对思政教育的目标和核心要素进行深入分析, 并将其分解为可量化的具体指标。评估指标的层级结构通常分为总体目标、一级指标和二级指标等不同层次, 各层次指标之间既相互独立又彼此关联。在确定指标

权重时,可以采用层次分析法(AHP法)或德尔菲法等科学方法,通过专家意见和数据分析来合理分配各指标的权重,确保评估结果的准确性与公正性。

数据的采集与处理是评估体系的关键环节。在大数据时代,通过多渠道、多维度的数据采集,可以全面捕捉学生的思想动态和行为特征。这些数据经过预处理、清洗和分析后,将为评估提供基础支撑。在此基础上,选择合适的评估模型,如层次分析法或模糊综合评价法等,进一步提升评估的精准性。评估模型的构建还需经过反复校验与优化,以确保其在实际应用中的有效性和稳定性,从而为高校思政教育质量的提升提供有力保障。

四、评估体系的应用与实践分析

大数据时代下构建的高校学生思政教育发展质量评估体系,在实际应用中已经在部分高校得到了初步验证。通过对典型高校的评估实践案例分析,可以发现这些高校在应用大数据技术进行思政教育质量评估时,能够较为全面地捕捉学生的思想动态,从而实现更为精准的教育干预。例如,某些高校通过学生在线行为数据和课堂反馈的结合,动态调整思政课程的内容和教学方式,显著提高了学生的参与度和思想认同感。评估体系的应用不仅有效提升了教育质量,还为学校管理者提供了决策依据,积累了宝贵的实践经验。

然而,在评估体系的应用过程中也暴露出一些问题和挑战。首先,数据隐私与安全成为一个突出问题,如何在保护学生隐私的前提下收集和分析数据,是评估体系推广中的重要障碍。其次,部分高校在实施过程中缺乏足够的技术支持和师资力量,导致评估结果的科学性和准确性受到影响。此外,评估体系的复杂性也对教师的操作和理解提出了较高要求,部分教师在实际应用中难以充分发挥体系的功能。

为应对这些挑战,未来高校需要在以下几个方面进行改进。首先,建立健全的数据安全管理机制,确保学生隐私不受侵犯。其次,加强技术培训,提升教师的数据分析能力,确保评估体系的有效应用。同时,高校应简化评估操作流程,提供更加用户友好的界面,降低使用门槛。此外,持续对评估体系进行优化和改进,以适应不断变化的教育需求和环境,为高校思政教育质量的提升提供更加坚实的保障。

五、研究结论与展望

通过本研究,我们得出几个核心结论。首先,大数据技术的应用显著提升了高校思政教育质量的评估精度与有效性。研究表明,基于大数据的评估体系能够全面、实时地监测学生思想动态,并通过量化分析精准反映思政教育的效果,从而为教育决策提供了可靠依据。这一评估体系不仅提高了高校思政教育的科学性和针对性,也推动了教育工作方式的转型,体现出其在实际应用中的巨大潜力。

本研究在评估体系构建方面的创新主要体现在两个方面。首先,我们将大数据技术深度融入到思政教育评估中,实现了对学生思想动态的全方位数据化监控与分析。其次,我们构建了一套科学合理的评估指标体系,并通过多种方法确定指标权重,从而保证了评估结果的客观性和公正性。这些创新不仅丰富了高校思政教育的理论基础,也为实践提供了有力的工具支持,具有较强的推广和应用价值。

然而,本研究也存在一些局限性。例如,由于数据采集范围和样本量的限制,评估体系在不同高校的适应性尚需进一步验证。此外,大数据技术的复杂性对高校师资力量提出了更高要求,如何简化评估体系的操作流程,使其更易于推广,仍需进一步探索。未来,随着大数据技术的持续发展,高校思政教育评估体系也将不断完善。我们展望,在大数据背景下,思政教育评估将朝着更加智能化、精准化和个性化的方向发展,为高校思政教育质量的持续提升提供强有力的保障。

[参考文献]

- [1]王丽娟.新媒体视域下高校思政教育发展现状[J].黑龙江科学,2024,15(03):66-68.
- [2]吴杨铠,冯淑娟.高校“AI+思政教育”发展的现状、困境及优化路径[J].浙江树人大学学报,2023,23(01):79-88.
- [3]夏松.“互联网+”背景下课程思政改革创新改革[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(11):124-126.
- [4]高世奇,徐展.提质培优阶段高职院校思政教育发展路径探索[J].辽宁高职学报,2021,23(10):27-31.
- [5]陈月娟.探索思政课堂新路径多形式助推思政教育发展[J].中国教育技术装备,2021(05):90-91.