

浙江省“新高考志愿报考制度”对高三学生 职业生涯规划的影响

董万蒙 孙小东

温州玮邦教育科技有限公司 浙江温州 325035

DOI: 10.12238/ems.v6i11.9993

[摘要] 2017年浙江省实施“新高考志愿报考制度”，打破了传统的文理分科模式，学生能够根据自己的兴趣、特长和职业规划自主选择考试科目，录取方式也变得更加多元化，政策的重大变革为高三学生提供了更多的选择机会，但同时也对高三学生的自我认知和职业规划能力提出了更高的要求，新高考志愿报考制度的实施，促使学校和家长更加重视高三学生的职业生涯规划教育。本文主要浙江省“新高考志愿报考制度”对高三学生职业生涯规划的影响，

[关键词] 浙江省；新高考志愿报考制度；高三学生；职业生涯规划；影响

The impact of the "New College Entrance Examination Volunteer Application System" in Zhejiang Province on the career planning of high school seniors

Dong Wanmeng, Sun Xiaodong

Wenzhou Weibang Education Technology Co., Ltd. Zhejiang Wenzhou 325035

[Abstract] In 2017, Zhejiang Province implemented the "New College Entrance Examination Volunteer Application System", breaking the traditional mode of separating arts and sciences. Students can independently choose exam subjects based on their interests, strengths, and career plans, and the admission methods have become more diversified. The major policy changes have provided more opportunities for high school seniors to choose, but at the same time, higher requirements have been put forward for their self-awareness and career planning abilities. The implementation of the new college entrance examination volunteer application system has prompted schools and parents to pay more attention to career planning education for high school seniors. This article mainly discusses the impact of the "New College Entrance Examination Volunteer Application System" in Zhejiang Province on the career planning of high school seniors.

[Keywords] Zhejiang Province; The new college entrance examination voluntary application system; Senior 3 students; Career planning; influence

前言

近年来，浙江省推行的“新高考志愿报考制度”改革，这一改革出发点应当是为了让学生更好地参与志愿填报过程，使其更贴近自身兴趣和发展方向[1]。这种改革不仅在制度上赋予了学生更多自主权，同时也鼓励他们更主动地思考和规划未来的职业生涯。浙江省“新高考志愿报考制度”改革对高三学生进行职业生涯规划决策产生了哪些具体影响？又如何应对这些影响呢？

1 浙江省“新高考志愿报考制度”

浙江省“新高考志愿报考制度”是对传统高考志愿填报和录取方式的重大变革[2]。

1.1 考试形式与科目选择

1.1.1 取消文理分科

学生不再被简单地划分为文科或理科生，而是可以根据自己的兴趣、特长和职业规划，从语文、数学、外语三门必考科目之外，在政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术（浙江特色科目）这7门科目中自由选择3门作为选考科目参加高考。这种选科方式打破了文理的界限，给予学生更大的自主选择权，让学生能够更好地发挥自己的优势。

1.1.2 多次考试机会

外语科目和选考科目每年有两次考试机会，学生可以选择其中成绩较高的一次计入高考总分。这一规定缓解了学生

的考试压力,使学生在考试中能够更加从容地发挥,同时也增加了考试的公平性,避免了因一次考试失误而影响学生的升学。

1.2 考生分段与划线

1.2.1 分段划线

浙江省高考考生根据实考人数的一定比例被分为三段。通常第一段为实考人数的前 20% 左右,第二段为前 60% (累计),第三段为前 90% (累计)。实际划线一般会到 95% 左右。各段考生在填报志愿和录取时具有不同的时间安排和要求。

1.2.2 不同段的志愿填报与录取

第一段考生先填报志愿,随即进行投档录取;剩余计划重新公布后,未被录取的第一段考生和第二段考生填报志愿,再进行投档录取;以此类推。第三段志愿填报和录取后,如果仍有院校专业(类)未完成计划,则实行征求志愿。这种分段填报志愿和录取的方式,既保证了高分考生的优先选择权,也为其他考生提供了更多的录取机会。

1.3 志愿设置与投档规则

1.3.1 志愿数量

考生每次可填报不超过 80 个志愿,每个志愿均为一个具体的学校和专业(类)组合。这与传统高考中先选学校再选专业的方式有很大不同,增加了考生的选择范围,同时也要求考生对各高校的专业有更深入的了解。

1.3.2 专业平行志愿投档

以考生符合所填报志愿的选考科目范围为前提,根据考生的高考总分,实行专业平行志愿投档,直接投到考生所填报的具体学校的具体专业(类)。投档比例为 1:1,不存在专业服从调剂的情况。这意味着考生只要被投档,就会被所填报的专业录取,避免了被调剂到不喜欢的专业的情况,提高了考生的专业满意度。

1.3.3 位次确定

考生的位次根据所有考生的高考总分由高到低排序确定。当考生高考总分相同时,先后按文化总分、语文数学总分、语文或数学单科成绩、外语单科成绩、选考科目单科成绩高低排序,全部相同者为同位次。在投档时,按照考生的位次和志愿顺序进行投档。

1.4 多元升学途径

1.4.1 三位一体综合评价招生

这是浙江省新高考中的一种重要的升学途径,分为名校三位一体和省属三位一体。名校三位一体是浙江考生进入高水平大学的重要途径,通过对学生的学考成绩、综合素质测试成绩和高考成绩进行综合评价,择优录取。省属三位一体则是浙江考生进入省属本科院校的有效途径,高考成绩在综合评价中所占比例一般为 60% 左右,降低了考生单纯依靠高考成绩升学的压力,更加注重学生的综合素质。

1.4.2 其他特殊类型招生

包括高校专项计划、普通高校高水平艺术团、高水平运动队招生等,为具有特殊才能或符合特定条件的考生提供了更多的升学机会。这些特殊类型招生通常有单独的招生章程

和选拔方式,考生需要根据自身情况进行申请和参加选拔。

2 浙江省“新高考志愿填报制度”对高三学生职业生涯规划的影响

浙江省“新高考志愿填报制度”对高三学生职业生涯规划产生了深远的影响。

2.1 扩大了高三学生的选择权

新高考改革的核心是扩大学生的选择权,特别是在学习科目的选择上。改革后,考生可以根据自己的兴趣和职业规划选择考试科目,这种变化使得学生能够更加个性化地规划自己的学习和未来职业发展[3]。新高考改革要求学生根据自己的兴趣和自身发展规划来确定选考科目,进而依据专业确定大学。喜欢科学探究的学生可能会选择物理、化学等科目;对人文社科有兴趣的学生则倾向于政治、历史等科目。通过对选考科目的选择,学生能更清晰地认识到自己的兴趣所在,为未来专业和职业选择提供重要参考。比如,对绘画有特长的学生可能会选择美术相关的学科组合,并在志愿填报时倾向于设计类、美术教育类专业,从而为未来从事艺术创作、设计工作或教育教学等职业奠定坚实基础。这种精准的匹配使得学生能够在自己擅长的领域中发挥优势,提高未来职业发展的成功率和满意度。

2.2 促进高三学生进行职业规划

浙江省“新高考志愿填报制度”改革,使得学生在学科选择、志愿填报以及未来长远发展上更加注重生涯规划教育。浙江省“新高考志愿填报制度”改革犹如一场及时雨,为学生的职业规划注入了新的活力与动力。它促使学生在学科选择、志愿填报以及未来长远发展的道路上,愈发重视生涯规划教育,而这一重视带来了多方面的积极影响,不仅契合了教育的本质规律,也满足了学生个性化自主发展的迫切需求。在高中阶段开展生涯规划教育,具有深远的意义。首先,它助力学生更好地协调个人特长与未来职业发展的关系。每个学生都拥有独特的天赋和潜力,通过生涯规划教育,学生能够深入挖掘自己的特长,如有的学生在艺术方面有独特的感知力,有的在科学研究上展现出浓厚的兴趣和天赋。他们可以依据这些特长,有针对性地选择与之相关的学科和专业方向。

3 浙江省“新高考志愿填报制度”对高三学生职业生涯规划的影响适应对策

3.1 增强自我认知的重要性

3.1.1 明确个人特质与职业倾向

新高考制度下,学生需要自主选择考试科目和报考专业,这促使他们更早地思考自己的兴趣、性格、能力和价值观等个人特质,以及这些特质与未来职业的契合度。例如,对艺术有浓厚兴趣且具备一定绘画能力的学生,可能会根据自己的优势选择与艺术相关的专业,如美术学、设计学等,从而为未来从事艺术创作、设计等职业打下基础。

3.1.2 发现自身优势与不足

在选择过程中,高三学生通过对不同学科的学习和了解,能够更清楚地认识到自己在哪些学科上具有优势,哪些方面

还存在不足。这有助于他们在职业生涯规划中,选择能够发挥自身优势的专业和职业方向,同时也能有针对性地提升自己的薄弱环节,以更好地适应未来职业的需求。

3.2 提升专业选择的科学性

3.2.1 深入了解专业内涵

新高考志愿报考以专业为导向,学生需要对各个专业的学习内容、培养目标、就业方向等进行深入了解。这使得他们不再仅仅依据专业的热门程度或他人的建议来选择,而是能够根据自己的兴趣和职业规划,选择真正适合自己的专业。比如,以前很多学生可能因为不了解,盲目选择一些看似热门但实际上并不适合自己的专业,如金融、计算机等,而新制度下,学生在选择这些专业之前会更加慎重地考虑自己是否具备相关的能力和兴趣。

3.2.2 拓宽专业选择范围

浙江省新高考制度允许学生在一定范围内自主选择选考科目,打破了传统文理分科的限制,这为学生提供了更多的专业选择机会。学生可以根据自己的兴趣和特长,组合选考科目,选择那些与自己职业规划相匹配的专业。例如,对生物和化学感兴趣的学生,可以选择医学、药学、生物工程等相关专业;对历史和地理有兴趣的学生,可以考虑考古学、历史学、地理科学等专业。

3.3 促进职业目标的明确性

3.3.1 提前规划职业路径

由于高考志愿与未来的职业发展紧密相关,学生在高三阶段就需要对自己未来的职业目标有一个初步的规划。他们会思考自己想要从事什么样的职业,以及为了实现这个目标需要选择哪些专业和院校。这种提前的规划有助于学生在大学期间更有针对性地学习和积累经验,为未来的职业发展做好准备。例如,一名学生未来想成为一名律师,那么他在高考志愿填报时就会选择法学专业,并选择在法学领域有较强实力的院校。

3.3.2 关注职业发展前景

学生在选择专业和院校时,不仅要考虑自己的兴趣和能力,还要关注专业的就业前景和职业发展空间。他们会通过各种渠道了解不同专业的就业情况、行业发展趋势等信息,以便做出更加明智的选择。这也促使学生在职业生涯规划中更加注重长远的发展,而不仅仅是眼前的利益。

3.4 增加学业规划的合理性

3.4.1 合理安排高中学习

新高考制度下,学生需要根据自己的选考科目和未来的专业目标,合理安排高中阶段的学习。他们会更加注重选考科目的学习,争取在这些科目上取得好成绩,同时也不会忽视其他科目的学习,以保证自己的综合素质。例如,如果一名学生选择了物理、化学、生物作为选考科目,并且未来想从事医学相关职业,那么他在高中阶段就会重点学习这三门科目,同时也会保持对语文、数学、英语等基础学科的学习热情。

3.4.2 规划升学路径

除了普通高考,新高考制度还为学生提供了多种升学途径,如自主招生、综合评价、三位一体等。学生需要根据自己的情况,选择适合自己的升学路径,并提前做好准备。这也要求学生在高三阶段就对自己的学业规划有一个清晰的认识,制定合理的学习计划和升学策略。

3.5 培养决策能力和责任感

3.5.1 提高自主决策能力

新高考志愿报考制度要求学生自己做出选择,这在一定程度上锻炼了他们的自主决策能力。学生需要收集信息、分析问题、权衡利弊,最终做出适合自己的决策。这种能力的培养对于他们未来的职业发展和人生规划具有重要意义,使他们能够在面对各种选择时更加从容和自信。

3.5.2 增强责任意识

学生自己做出的志愿选择,意味着他们要对自己的未来负责。这种责任感会促使他们更加认真地对待自己的学习和职业规划,努力实现自己的目标。同时,也让他们在面对困难和挑战时,能够更加积极地寻找解决问题的方法,不断提升自己的能力。

结论

总而言之,浙江省“新高考志愿报考制度”对高三学生职业生涯规划的影响是革命性的,它不仅改变了学生的学习和发展路径,更推动了教育与社会深度融合,为学生的未来发展创造了无限可能,是教育改革中一项具有深远意义的举措。浙江省新高考志愿报考制度的实施,迫使高三学生面临学科选择的决策,这一过程促使他们不得不认真剖析自己的喜好与优势。比如对数字敏感、逻辑思维较强的学生,可能会在选科时倾向于物理、数学等学科,进而将未来的职业方向聚焦于理工科领域,如工程技术、数据分析等,这种自我认知的强化,让学生在探索自我的道路上迈出了坚实的步伐,为职业生涯规划提供了关键的基石,使他们在追求梦想的旅程中更加自信,因为他们深知自己的选择是基于对自身的深刻了解。同时,新高考志愿报考制度在学生个人终身发展与社会人才需求之间搭建了一座坚实的桥梁。随着社会的快速发展和科技的日新月异,各行各业对人才的需求日益多元化和专业化。

[参考文献]

[1]徐伟琴,钟秉林.“学校优先”还是“专业优先”?—新高考背景下学生志愿填报取向对录取匹配度的影响[J].清华大学教育研究,2022,43(6):81-92.

[2]刘凯文,徐毅鹏,盛佳萍.新高考改革背景下高校招生宣传工作实施策略问卷调查与研究—以杭州电子科技大学信息工程学院为例[J].浙江考试,2024(4):3-7.

[3]矫怡程,史秋衡.新高考改革是否有助于学生专业选择权的实现—基于“国家大学生学情调查数据库”的数据分析[J].中国高教研究,2023(9):34-40.

[4]张宇超,王耀宗,杨君.北京市高考综合改革效果研究—基于学生问卷的调研分析[J].教育科学研究,2023(8):60-67.