

将铸牢中华民族共同体意识融入思想政治工作

刘长昕

延边大学

DOI:10.12238/jief.v6i10.10494

[摘要] 教育强国建设征程中,开展铸牢中华民族共同体意识教育,是高校思想政治工作的主要内容,也是实施新时代立德树人工程的重要课题。为此,这篇文章首先阐述了铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵与核心要义,剖析其在维护国家统一、民族团结以及促进中华民族伟大复兴进程中的关键意义。之后,探索了高校思想政治工作在民族融合中的多重角色与功能。最后,从充分发挥每一门思政课的作用,对学生加强思想教育,抓住融入的关键环节,引导大学生将中华民族共同体意识内化为价值认同,积极构建高校“大思政”体系建设,做好实践推广等方面介绍了具体的融合举措,旨在提升思想政治工作的实效性,构建中华民族共有精神家园,为实现中华民族的团结稳定与繁荣发展提供坚实的思想保障。

[关键词] 中华民族共同体意识; 思想政治工作; 教育体系; 路径探索

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Incorporating the forging of a strong sense of Chinese national community into ideological and political work

Changxin Liu

Yanbian University

[Abstract] In the process of building a strong educational country, the education of casting a firm sense of the Chinese national community is an important part of the ideological and political work of colleges and universities, and also an important topic in the implementation of the project of building moral character in the new era. To this end, this article firstly expounds the profound connotation and core meaning of forging a strong sense of Chinese national community, and analyzes its key significance in the process of safeguarding national unity and national unity as well as promoting the great rejuvenation of the Chinese nation. After that, it explores the multiple roles and functions of ideological and political work of colleges and universities in national integration. Finally, specific integration initiatives are introduced in terms of giving full play to the role of each ideology and politics course, strengthening ideological education for students, grasping the key links of integration, guiding college students to internalize the consciousness of the Chinese national community into value identity, actively constructing the construction of the “Great Ideology and Politics” system of colleges and universities, and doing a good job of promoting the practice of integration, aiming at enhancing the effectiveness of ideological and political work and constructing the great rejuvenation of the Chinese nation. It aims to enhance the effectiveness of ideological and political work, build a common spiritual home for the Chinese nation, and provide a solid ideological guarantee for the realization of the unity, stability and prosperity of the Chinese nation.

[Key word] Chinese national community consciousness; ideological and political work; education system; path exploration

引言

在多民族国家的发展进程中,铸牢中华民族共同体意识是维护民族团结与国家统一的思想基石。思想政治工作作为引导社会舆论、塑造民众价值观的重要手段,将中华民族共同体意识

深度融入其中具有极为紧迫且深远的意义,有助于凝聚高校师生力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的思想基础与人才保障基石。

1 高校铸牢中华民族共同体意识研究的必要性

自党的十八大以来,中央民族工作会议等关键场合反复强调“中华民族是一个命运共同体”。中华民族共同体意识已然成为新时代民族工作的核心思想脉络,是维护国家统一的根基,促进民族团结的关键要素。将其融入思政课教学实践创新变革,极具现实意义^[1]。铸牢中华民族共同体意识内涵丰富且深刻。从民族认同维度看,它促使各民族深刻认识到自身是中华民族大家庭不可或缺的一员,休戚与共。国家认同层面,强调对伟大祖国的忠诚与归属感,明白国家利益高于一切,各民族共同维护国家的主权、安全与发展。文化认同角度,中华民族多元文化相互交融、彼此促进,共同构成了绚烂的中华文化宝库,这一意识引导人们珍视并传承中华文化。

高校是培养未来社会栋梁的重要阵地,大学生正处于价值观形成的关键时期。思想政治教育于高校大学生的德育培养极为关键,深刻影响其成长历程,助力塑造正确世界观、人生观与价值观,引导其正确认知社会。于构建和谐民族关系层面,中华民族由各民族共同构成,拥有共同历史文化与价值观念。共同体意识着重团结,以国家和社会利益为要,倡导尊重与热爱文化传统并积极参与建设。高校作为人才培育摇篮,学生民族多元,融入该意识于思政教育,可进一步提升大学生对民族关系的理解,推动其为国家繁荣稳定贡献力量。

2 高校思想政治工作在民族融合中的角色与功能

2.1 价值导向功能

高校思想政治工作在民族融合进程中发挥着极为关键的价值导向作用。通过系统的思想政治教育课程,如“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等,向各民族学生深入阐释中华民族多元一体的格局,讲解我国的民族政策以及各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的历史必然性。引导学生深刻认识到,每个民族都是中华民族大家庭中不可或缺的一员,各民族在政治地位上一律平等,都享有平等的权利与义务。例如,在课堂教学中,高校教师可以运用丰富的历史案例和现实素材,讲述各民族在抵御外敌入侵、建设国家过程中的团结协作事迹,从而让学生明白国家利益高于一切,树立正确的民族观与国家观,自觉摒弃狭隘的民族主义思想,从而将个人的成长发展与国家的命运紧密相连,为民族融合奠定坚实的思想基础。

2.2 凝聚团结功能

高校汇聚了来自不同民族、不同地区的学生,思想政治工作在此起到了凝聚团结各民族学生的重要功能。一方面,组织各类校园文化活动,如民族文化节、民族团结主题晚会等,为各民族学生提供展示自身民族文化特色的舞台,增进彼此之间的了解与欣赏。在这些活动中,汉族学生可以领略到少数民族绚丽多彩的歌舞、独特的手工艺制作等文化瑰宝,少数民族学生也能深入感受汉族文化的博大精深^[2]。另一方面,开展如民族地区调研、社区志愿服务等社会实践活动,鼓励各民族学生共同参与。在实践过程中,他们相互协作、相互支持,共同面对困难与挑战,从而加深情感交融,形成紧密的团结关系。

2.3 文化传播功能

铸牢中华民族共同体意识宛如一座文化富矿,蕴藏着极为丰富且珍贵的道德教育资源。其所大力倡导的团结友爱、互帮互助以及和谐共生理念,乃是对中华优秀传统文化中“仁、义、礼、智、信”等核心要义的创造性转化与创新性发展。高校立身之本在于立德树人,高校思想政治教育承载着极为关键的使命,即精准引导大学生构建正确的道德认知体系,使其始终秉持优良的道德品质。通过系统且深入的教育过程,助力大学生持续提升道德修养境界,使其能深刻领悟并自觉践行社会主义核心价值观,进而以积极踊跃的实际行动投身于社会进步事业之中,成为推动社会文明发展与和谐构建的重要力量源泉^[3]。

3 铸牢中华民族共同体意识教育融入高校思政工作的路径探讨

3.1 充分发挥每一门思政课的作用,对学生加强思想教育

每一门思政课都有其教材体系、教学体系,思政课教师应据此选取铸牢中华民族共同体意识教育内容,并将其有机融入思政课教学。以本科思政课为例,在“中国近现代史纲要”的教学中,可以深入挖掘中国近现代各民族共同抵御外敌入侵的光辉历程。例如,在讲述抗日战争时期,详细阐述少数民族同胞如蒙古族、回族、满族等众多民族积极投身抗战,组建抗日武装力量,在东北、华北、西北等不同战场与汉族同胞并肩作战的英勇事迹。像马本斋领导的回民支队,他们在冀中平原与日军展开殊死搏斗,成为抗战中的一支劲旅,展现出各民族同仇敌忾、共赴国难的伟大精神。思政教师通过这些生动的史实,让学生深刻认识到中华民族是一个休戚与共的命运共同体,各民族在历史的关键节点都紧密相连,谁也离不开谁。与此同时,引导学生理解正是各民族的团结奋斗,才使得中华民族能够在艰难困苦中战胜强大的敌人,增强学生对中华民族共同体意识的认同感和归属感,激励他们在新时代继续传承和弘扬民族团结一心的优良传统,为中华民族的伟大复兴贡献力量。

3.2 抓住融入的关键环节,引导大学生将中华民族共同体意识内化为价值认同

一是要以校园环境为依托。“人创造环境,同样环境也创造人”。高校校园环境是开展大学生思想政治教育的重要组成部分,具有环境育人的重要作用。高校通过打造红色文化墙,开设关于民族工作成就的教育基地和教育展馆等,将民族团结意识融入校园各种人文景观、自然景观设计。二是要以校园活动为抓手。校园文化活动对大学生具有思想政治引领性的特征,通过在教室、寝室、图书馆、餐厅等场所,展示体现中华民族团结进步和各民族文化的内容作品,从而突出属于中华民族特有的文化符号,增强大学生的民族自豪感。三要以校园精神为引领。高校校园精神是学校的灵魂,先进的校园精神是校园内价值系统的精华,是广大师生信念的支撑、追求理想的源泉,有助于激励广大师生在学习中积极进取、团结一致并不断开拓创新。高校通过开展院风院训、学风愿景等征集评比进行教育。总之,让中华民族共同体意识在校园文化中日益充盈,能够“春风化雨般”唤起

大学生的情感共鸣,进而促进大学生对铸牢中华民族共同体意识的有效内化与认同^[4]。

3.3 积极构建高校“大思政”体系建设,做好实践推广

一是需要牢牢把握教育的政治属性,坚持思想铸魂领航,铸牢中华民族共同体意识在入脑入心入行上持续发力。学好用好《中华民族共同体概论》等“金教材”,又要注重“浸润式”体验。比如,高校可与当地博物馆、文化馆等合作,深入挖掘具有地域特色和民族特色的文物古籍资源,举办主题巡回展览,让学生近距离感受各民族在历史长河中交往交流交融的深厚底蕴,让铸牢中华民族共同体意识成为每一名学生的思想自觉、政治自觉、行动自觉,进一步推动高校“大思政”体系建设在铸牢中华民族共同体意识教育方面的实践成效^[5]。

二是要牢牢把握教育的战略属性坚持理实一体融合。教育,在国家发展进程中始终占据着举足轻重的战略地位。在多元民族的国度里,教育更是肩负着促进各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识的使命。牢牢把握教育的战略属性,要求教师坚持理实一体融合。理论知识是构建民族认知体系的基石,通过系统的教育教学,让各民族学子深入学习中华民族的历史、文化、价值观等理论内涵,使其深刻理解中华民族多元一体格局的形成与发展,明晰各民族在其中不可分割的紧密联系。而实践则是将理论转化为情感认同与行为自觉的桥梁。在推动各民族学子深度交往交流交融方面,需在走深走细走实上持续发力。走深,意味着深入挖掘教育资源与民族文化内涵,从课程设置、教学方法到校园文化建设,全方位渗透中华民族共同体意识教育,让学子们在潜移默化中扎根民族团结的理念。走细,要求关注到每一个学子个体的感受与成长,尊重民族差异,因材施教,以细腻的教育关怀促进不同民族学子之间的和谐共处。走实,则要将教育成果切实转化为各民族学子的实际行动,让学生们在日常生活中积极践行民族团结,无论是在校园内的互助合作,还是走向社会后的携手共进,都能以中华民族共同体一员的身份展现团结奋进的风貌。

3.4 构建融入的保障机制,确保铸牢中华民族共同体意识教育的实效性

构建完善的保障机制是将中华民族共同体意识教育深度融入高校思政工作并确保其取得实效的关键。首先,需建立健全组织领导机制。高校应该建立一个以学校领导为核心的专项工作领导小组,保证学校的各项工作都能有条不紊地进行下去。其次,构建教师团队的制度。一方面,通过专题培训和实地调研,提高

了思政老师对中华民族共同体意识的认识和教育水平,从而把有关的知识和知识进行有效的整合。同时,也要让其它学科的教师们主动地去做,把包含在他们自己的学科中的集体意识的教学要素给发掘出来,从而建立起一支具有整体育人能力的教师团队。第三,健全评估体系。建立一套科学、合理的评估指标,对师资队伍建设进行评估,把中华民族共同体意识的培养融入到教学质量评估和职称评定之中,激发他们的积极性。

4 结语

简而言之,铸牢中华民族共同体意识融入思想政治工作是一项长期而艰巨的系统性工程。通过对其内涵意义的深入挖掘、现状的客观剖析以及在教育体系、文化活动、传媒平台等多方面融合实践的探索,目前在取得一定成果的同时,也清晰地认识到仍面临诸多挑战。在未来的发展进程中,需高校教育工作者持续优化融合策略,创新教育方法与传播手段,进一步提升思想政治工作在铸牢中华民族共同体意识方面的实效性。全社会应共同努力,促进各民族在中华民族大家庭中更加紧密地团结在一起,传承和弘扬中华民族优秀文化,为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标携手奋进,共同创造中华民族更加灿烂辉煌的明天。

[课题项目]

吉林省教育科学“十四五”规划2024年度一般课题,中华优秀传统文化视野下推进铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治工作创新发展研究(GH24205)。

[参考文献]

- [1]董辉,马鑫一.数字技术赋能民族地区高校大学生铸牢中华民族共同体意识探析——基于思想政治教育视角[J].贵州民族研究,2024,45(3):61-67.
- [2]陈科,谢佳琼.思想政治教育铸牢大学生中华民族共同体意识的作用机制[J].思想战线,2024,50(3):132-142.
- [3]周全.高校铸牢大学生中华民族共同体意识的研究[J].教师,2023(6):3-5.
- [4]王宏谋.铸牢中华民族共同体意识融入高校思想政治教育的三维审视[J].和田师范专科学校学报,2024,43(1):21-26.
- [5]姜雪.铸牢中华民族共同体意识融入高校思想政治教育的教学研究[J].吉林省教育学院学报,2024,40(6):156-160.

作者简介:

刘长昕(1995--),男,满族,吉林延边人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育研究。