

# 社会主义核心价值观在校园文化建设中的实践路径研究

周洁 尹晴

湖南民族职业学院

DOI:10.12238/jief.v6i10.10500

**[摘要]** 校园环境的建设是社会主义核心价值观具体实践的重要领域,校园制度的建设是实现社会主义核心价值观的重要保障,校园活动的组织是社会主义核心价值观具体实践的有效途径。教师的示范和引导是社会主义核心价值观得以在校园文化建设中得以实现的关键。为此通过全方位的宣传教育、丰富的校园文化活动、校园环境建设、跟踪评价机制等路径,提升社会主义核心价值观教育的实效。

**[关键词]** 社会主义核心价值观; 校园文化; 联系

**中图分类号:** F044 **文献标识码:** A

## Research on the practical path of socialist core values in the construction of campus culture

Jie Zhou Qing Yin

Hunan Vocational College For Nationalities

**[Abstract]** The construction of campus environment is an important field of the concrete practice of socialist core values, and the construction of campus system is an important guarantee for the realization of socialist core values, the organization of campus activities is an effective way to practice the socialist core values. The demonstration and guidance of teachers is the key to the realization of socialist core values in the construction of campus culture. Therefore, through all-round publicity and education, rich campus cultural activities, campus environment construction, tracking and evaluation mechanism, to enhance the effectiveness of socialist core values education.

**[Key words]** core socialist values; campus culture; Contact

以社会主义核心价值观引领校园文化建设,是巩固马克思主义指导地位的必然要求,是高校践行立德树人初心的关键举措,是培养堪当民族复兴大任的时代新人的战略需要,是实现人的自由全面发展的应有之义<sup>[1]</sup>。

### 1 社会主义核心价值观与校园文化建设的内在联系

“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”<sup>[2]</sup>社会主义核心价值观是校园文化建设的灵魂,是校园文化建设的根本指导原则。社会主义核心价值观的内涵丰富、思想性强,为校园文化建设提供了方向和灵魂。社会主义核心价值观的价值观念内涵与校园文化的内涵具有高度的契合性,是校园文化建设的内在联系的核心体现。

首先,社会主义核心价值观与校园文化建设的内在联系体现在社会主义核心价值观对校园文化建设的价值引领。校园文化是学校教育的重要组成部分,是培养学生的重要环境。社会主义核心价值观为校园文化建设提供了价值导向,确保校园文化的建设方向符合国家的教育方针和政策,同时也符合社会主义的发展需要。这种价值导向的确立,使得校园文化建设不会偏离正确的方向,能够更好地服务于学生的全面发展。

其次,社会主义核心价值观在校园文化建设的内在联系体现在其内容的丰富性上。社会主义核心价值观内涵丰富,涵盖了国家、社会、个人,为校园文化建设提供了丰富的内容。在校园文化的建设过程中,通过课程教学、校园活动、环境布局等多种方式,可以深入贯彻这些核心价值观,使学生在日常学习生活中感受到这些价值观的影响,从而在潜移默化中塑造正确的世界观、人生观和价值观。

再次,社会主义核心价值观在校园文化建设的内在联系体现在其实践性上。校园文化建设不仅仅是理论的讲授,更是需要将社会主义核心价值观转化为具体的实践活动。通过组织学生开展各种以社会主义核心价值观为指导的实践活动,如社区志愿服务、科技创新服务等志愿服务活动,让学生在实际行动中体验和践行社会主义核心价值观,增强其思想的实践性和生活的相关性。

最后,社会主义核心价值观在校园文化建设的内在联系体现在其教育功能上。通过校园文化的建设,可以有效地对学生进行社会主义核心价值观的教育和引导。这种教育不是单向的灌输,而是通过对话、讨论、体验等多种形式,使学生能够主动

地理解和接受这些价值观,从而在思想上、情感上、行为上都能够与社会主义核心价值观相契合。

社会主义核心价值观与校园文化建设的内在联系是多方面的,它不仅为校园文化建设提供了指导思想和价值导向,而且提供了丰富的内容、实践平台和教育手段。这种内在联系的建立,有助于培养学生的社会主义核心价值观。

## 2 社会主义核心价值观在校园文化建设中的具体实践

社会主义核心价值观在校园文化建设中具体体现在校园环境、校园制度、校园活动等方面。社会主义核心价值观在校园文化建设中的具体实践是一个多维度、多层次的过程,它不仅需要理论的引导,还需要在实践中不断地探索和深化。在校园文化建设中,社会主义核心价值观的具体实践主要体现在以下几个方面:

首先,校园环境的建设是社会主义核心价值观具体实践的重要领域。校园环境包括物理环境和人文环境两个层面。在物理环境建设中,可以通过校园景观设计、建筑风格、公共空间的布局等方式,融入社会主义核心价值观的元素。如在校园内设置以社会主义核心价值观为主题的雕塑和墙壁画,使这些价值观在校园的每个角落都能得到展现和传播。

其次,校园制度的建设是社会主义核心价值观得以实现的重要保障。校园内的各项规章制度、行为准则、评价体系等都需要与社会主义核心价值观相契合。通过建立一套完善的制度体系,可以确保每一位师生在校园的行为都能体现出社会主义核心价值观的要求。例如,可以在学生手册中加入社会主义核心价值观的相关内容,作为学生行为的准则和评价的标准。

再次,校园活动的组织是社会主义核心价值观具体实践的有效途径。校园活动是校园文化的重要组成部分,通过组织各种形式的活动,可以让师生在参与中感受和理解社会主义核心价值观。例如,可以举办以社会主义核心价值观为主题的演讲比赛、征文活动、主题班会等,通过这些活动让学生在参与和实践中深入理解和接受这些价值观。

最后,教师的示范和引导是社会主义核心价值观得以在校园文化建设中得以实现的关键。教师是学生的榜样,他们的言行举止对学生的影响深远。因此,教师需要在自身的教学和日常生活中,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,通过自己的实际行动去教育影响学生。

社会主义核心价值观在校园文化建设中的具体实践是一个系统的、全面的工程,它需要校园的每一个角落都充满了这种价值观的元素,需要每一个师生都成为这种价值观的传播者和实践者。通过这样的实践,校园文化的建设才能真正体现出社会主义核心价值观的精神内涵,才能真正达到以文化人、以文化成的目标。

## 3 社会主义核心价值观在校园文化建设中的路径探索

社会主义核心价值观是在党领导人民追求美好生活的实践

过程中,对社会存在的现实反映,体现了社会存在于社会意识的高度统一与双向互动<sup>[3]</sup>。社会主义核心价值观是中国特色社会主义文化的精髓,引领校园文化建设,探索其在校园文化建设中的路径有重要意义。

首先,社会主义核心价值观引领校园文化建设,要在校园文化建设中全方位宣传社会主义核心价值观。在校园文化建设中,宣传教育社会主义核心价值观可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,并培养学生的爱国主义情怀、集体主义精神和社会责任感,促进学生的全面发展。在进行社会主义核心价值观的宣传教育时,可以采用多种方式和途径,包括但不限于:开设相关课程、举办主题活动、创设宣传栏等。通过这些方式,使学生能够系统地理解和接受社会主义核心价值观的内涵与价值。在课程设置中,可以将社会主义核心价值观的相关内容融入到思想政治教育课程中,使之成为课程的重要组成部分,让学生在在学习中不断接触和理解这些价值观的内涵。

社会主义核心价值观在校园文化建设的实践中,进行全方位的宣传教育是非常重要的。通过宣传教育,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生的爱国主义情怀、集体主义精神和社会责任感,促进学生的全面发展。

其次,社会主义核心价值观的实践还需要通过校园文化活动来具体实现。校园文化活动是学生在课余时间参与的各种文化、艺术、体育等活动,是校园文化建设的重要组成部分。通过校园文化活动,社会主义核心价值观可以融入到学生的日常生活中,让学生在参与活动的过程中潜移默化地接受社会主义核心价值观的教育和影响。例如,通过组织主题班会、演讲比赛、文化活动等,学生在参与活动的过程中深入理解社会主义核心价值观的内涵意义,增强学生对社会主义核心价值观的认同感和实践意识。

社会主义核心价值观的实践需要通过校园文化活动来具体实现。通过校园文化活动,可以将社会主义核心价值观融入到学生的日常生活中,让学生在参与活动的过程中,潜移默化地接受社会主义核心价值观的教育和影响。

再次,社会主义核心价值观的践行需要融入到校园文化的各个方面。这包括校园的硬件设施建设、软件环境建设等。在硬件设施建设方面,学校可以通过校园建筑、景观设计等方式,将社会主义核心价值观融入到校园环境中。例如,在校园建筑中,可以设置社会主义核心价值观的宣传标语、图片等,让学生潜移默化地接受社会主义核心价值观的教育,达到日用而不觉。在校园软环境建设方面,通过文化活动、课堂教学、课程设置等方式,将社会主义核心价值观融入师生心中。如学校可以开发社会主义核心价值观课程,组织校园文化活动来体现社会主义核心价值观<sup>[5]</sup>。

社会主义核心价值观的实践应该融入到校园文化的各个方面,通过硬件设施建设和软件环境建设的有机结合,为学生创造一个良好的学习和生活环境,让学生在潜移默化中接受社会主义核心价值观的教育,培养学生的爱国主义情怀、集体主义精神和

社会责任感,促进学生的全面发展。

此外,社会主义核心价值观的实践还需要建立相应的激励机制。通过建立一套完善的激励机制,可以激励学生践行社会主义核心价值观。激励机制能够激发人们的热情和积极性,促进社会主义核心价值观的实践。建立激励机制可从以下方面入手:一是建立奖励制度,对践行社会主义核心价值观的个人和集体进行表彰和奖励,激励更多的人积极践行社会主义核心价值观。二是建立宣传推广制度。加强对社会主义核心价值观的宣传推广,让更多的人了解社会主义核心价值观的内涵和意义,提高人们的认知度和认同感。三是建立教育培训制度。加强对社会主义核心价值观的教育培训,提高人们的思想道德素质和文化素养,增强人们践行社会主义核心价值观的能力和水平。四是建立社会监督制度。加强对社会主义核心价值观的社会监督,建立健全监督机制,对违反社会主义核心价值观的行为进行批评和纠正,维护社会公序良俗和良好风尚。

建立激励机制是促进社会主义核心价值观实践的重要手段。通过建立奖励制度、宣传推广、教育培训和社会监督等机制,可以激发人们的积极性和主动性,促进社会主义核心价值观的实践。

最后,社会主义核心价值观的实践还需要进行长期的跟踪和评估。将社会主义核心价值观作为一种长效的培养机制融入校园文化建设,对于培养时代新人、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义<sup>[4]</sup>。通过调查研究,深入了解学生对社会主义核心价值观的认知程度、实践情况等,以便及时调整和优化实践路径。社会主义核心价值观的实践是一个长期的过程,需要不断地进行调整和改进。进行长期的跟踪和评估可以帮助我们了解社会主义核心价值观的实践效果,发现存在的问题和不足之处,并及时采取措施加以改进。同时,长期的跟踪和评估还可以帮助我们总结经验教训,为今后的实践提供参考和借鉴。

社会主义核心价值观的实践需要进行长期的跟踪和评估,这是确保实践效果的重要措施。

社会主义核心价值观在校园文化建设中的实践路径是多方面且系统的。通过宣传教育、校园活动、环境建设、激励机制和长期跟踪评估等多种方式,可以有效地推进社会主义核心价值观在校园文化建设中的实践,从而培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人<sup>[6]</sup>。

#### [基金项目]

2024年度湖南省高校思想政治工作研究项目“新时代湖湘文化融入大中小思想政治教育路径研究”(编号:24E46);2023年度湖南省社会科学成果评审委员会一般课题“社会主义核心价值观引领校园文化建设研究”(编号:XSP2023FXC117)的阶段性成果。

#### [参考文献]

- [1]李宏刚,宋真真.以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设的逻辑理路[J].江苏大学学报(社会科学版),2022,24(5):25-33.
- [2]马克思恩格斯全集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:220.
- [3]李畅,李亚员.习近平关于社会主义核心价值观重要论述的思想要义[J].当代世界社会主义问题,2021(2):13-26.
- [4]李立红.在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设[N].中国青年报,2014-11-09(1).
- [5]李一吉,王效亮.民族地区高职院校大学生社会主义核心价值观培育研究-以内蒙古自治区高职院校为例[J].内蒙古教育(职教版),2014(6):5-7.
- [6]陶达.提升高校思想政治理论课亲和力教学艺术的三个着力点[J].教育教学论坛,2020(33):65-66.

#### 作者简介:

周洁(1987-),女,汉族,湖南岳阳市人,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。

尹晴(1993-),女,汉族,湖南岳阳市人,硕士研究生,政工师,研究方向:思想政治教育。