

基于新质生产力视角下的党史资源智能体应用研究

程雪琪 闫娜 张力

陕西财经职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v6i10.10509

[摘要] 本文聚焦于新时代高校思政教育领域,探讨新质生产力在高校党史资源利用方面的创新应用。首先阐述了新质生产力的内涵及特征,其以科技创新为核心驱动力,具备数字化、网络化、智能化等特点,正重塑各行业格局。接着分析了高校党史资源应用的现状,存在资源整合难、呈现形式单一、利用效率低以及缺乏动态更新等问题。随后详细介绍了利用新质生产力为高校党史资源利用赋能的具体举措——构建智能体,包括智能体的设计理念、架构设计、关键技术分析以及功能模块划分等内容。通过构建基于讯飞星火智能体,有望突破当前高校党史资源应用困境,提升高校思政教育质量,为传承红色基因、开展思想政治教育提供有力支持。

[关键词] 新质生产力; 党史资源; 智能体

中图分类号: F062.1 **文献标识码:** A

Research on the application of party history resource agent from the perspective of new quality productivity

Xueqi Cheng Na Yan Li Zhang

Shaanxi Technical College of Finance & Economic

[Abstract] This paper focuses on the field of ideological and political education in colleges and universities in the new era, and discusses the innovative application of new quality productivity in the utilization of party history resources in colleges and universities. First of all, the connotation and characteristics of new quality productivity are expounded, which takes scientific and technological innovation as the core driving force, has the characteristics of digitalization, networking and intelligence, and is reshaping the pattern of various industries. Then it analyzes the current situation of the application of party history resources in universities, and there are some problems such as difficult resource integration, single presentation form, low utilization efficiency and lack of dynamic update. Then, the specific measures of using the new quality productivity to empower the use of party history resources in universities —— build agents, including the design concept, architecture design, key technology analysis and functional module division of the agent. Through the construction of the agent based on IFlytek spark, it is expected to break through the current dilemma of the application of party history resources in colleges and universities, improve the quality of ideological and political education in colleges and universities, and provide strong support for the inheritance of red gene and the development of ideological and political education.

[Key words] new quality productive forces; party history resources; intelligent agent

前言

在新时代背景下,高校思想政治教育肩负着重要使命,而党史资源作为蕴含丰富革命精神和厚重历史文化内涵的宝贵财富,对于高校开展思政教育、传承红色基因、坚定学生理想信念等方面具有不可替代的作用。然而,当前高校在党史资源的应用过程中面临诸多困境,亟待创新的思路与方法加以解决。2023年,“新质生产力”概念为各领域发展带来了新的契机与方向。新质生产力以其科技创新驱动、数字化转型及智能化升级等特征,

为高校党史资源的有效利用提供了全新的视角与强大的技术支撑^[1]。在此背景下,本文旨在深入研究如何借助新质生产力,通过构建智能体的方式,实现对高校党史资源利用的赋能,从而优化高校党史资源应用现状,提升高校思政教育的实效性,推动新时代高校思政教育迈向新的台阶。

1 新质生产力: 引领新时代高校思政教育

“新质生产力”概念,强调整合科技创新资源^[2],引领发展战略性新兴产业和未来产业,加快形成新质生产力。新质生产力

代表着以科技创新为核心驱动力,以数字化、网络化、智能化为特征的生产力形态^[3],为高校思政教育提供了新的发展方向 and 路径。新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先生产力质态。它是科技创新在产业领域的深度应用与转化所催生的新型生产力,主要体现在以人工智能、大数据、量子信息、生物技术等为代表的新一代信息技术与传统产业深度融合,从而实现生产方式的变革、生产效率的大幅提升以及产品和服务质量的显著提高。

在当今时代,新质生产力正以前所未有的速度重塑着各个行业的发展格局。其强调的创新驱动、数字化转型以及智能化升级等特点,为解决诸多领域存在的资源利用不充分、效率低下等问题提供了全新的思路和强大的技术支撑。

2 党史资源在高校应用的现状

党史资源是中国共产党在领导中国革命、建设和改革的历史进程中所形成的具有重要历史价值、精神价值和教育价值的各类资源的总和。它涵盖了丰富的内容,包括党的重要历史事件、历史人物、党的理论著作、重要会议文件、革命遗址遗迹、以及与之相关的各种口述历史、文艺作品等^[4]。这些党史资源是中国共产党宝贵的精神财富,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,对于传承红色基因、开展思想政治教育、坚定理想信念等方面都具有不可替代的重要作用。

2.1 资源整合难度大。高校所拥有的党史资源往往分散在不同的部门、图书馆、档案馆以及各个学院的资料室等,缺乏统一的整合与管理平台。这使得教师和学生获取全面、系统的党史资源时面临诸多不便,难以形成对党史的完整认知。

2.2 呈现形式单一。目前党史资源在高校的呈现大多仍以传统的文字资料、图片展览等形式为主,形式较为单一,缺乏互动性和吸引力。对于习惯了数字化、多媒体环境的当代大学生来说,这种单一的呈现方式难以激发他们深入学习党史的兴趣和热情。

2.3 利用效率低下。由于缺乏有效的技术手段对党史资源进行深度挖掘和分析,导致在教学和研究过程中,往往只能对党史资源进行表面化的利用,无法充分发挥其蕴含的丰富价值。例如,难以精准地根据不同专业、不同层次学生的需求提供个性化的党史学习内容,也难以从大量的党史资料中快速提取出有针对性的教学案例和研究素材。

2.4 缺乏动态更新。党史是不断发展的,随着新的研究成果出现以及对历史事件认识的深化,党史资源也需要不断更新完善。然而,目前高校在党史资源更新方面存在滞后性,无法及时将最新的党史研究成果融入到教学和宣传当中,影响了党史学习教育的时效性和准确性。

3 基于新质生产力视角下的党史资源智能体应用功能

3.1 智能整合党史资源。借助新质生产力中的大数据和人工智能技术,构建智能体来整合高校分散的党史资源。智能体可以

自动识别、收集并分类存储来自各个部门和场所的党史资料,建立起一个统一的、数字化的党史资源库。通过对资源的智能标注和索引,实现快速准确的检索功能,无论是教师备课还是学生自主学习,都能方便快捷地获取所需的党史资源,有效解决了资源整合难的问题。

3.2 创新党史资源呈现形式。利用智能体可以将党史资源进行多媒体化、互动化的呈现。例如,通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术,让学生仿佛身临其境般感受历史事件发生的场景;利用人工智能生成的虚拟讲解员,为学生生动讲解党史故事,实现人机互动。这种创新的呈现形式能够极大地提高党史资源的吸引力,激发学生的学习兴趣,改变以往呈现形式单一的困境。

3.3 提升党史资源利用效率。智能体具备强大的数据分析能力,它可以对党史资源进行深度挖掘。根据不同专业、不同层次学生的学习需求、兴趣爱好以及知识掌握程度等因素,智能体能够自动筛选、推荐适合的党史学习内容和教学案例。同时,它还能帮助教师从海量的党史资料中快速提取出有价值的研究素材,提高教学和研究的效率,充分发挥党史资源的价值。

3.4 实现党史资源动态更新。智能体可以实时监测党史研究领域的最新动态,一旦有新的研究成果、历史资料或对历史事件的新认识出现,它能够及时将相关内容更新到党史资源库中,并自动推送给相关的教师和学生。这样就能确保高校党史学习教育始终紧跟时代步伐,保持其时效性和准确性,克服目前存在的更新滞后问题。

4 基于新质生产力视角下的党史资源智能体设计

4.1 设计理念。

4.1.1 用户中心化。以用户需求为导向:深入了解目标用户(如学生、教师等)的需求和痛点,确保智能体的功能和服务能够满足他们的实际需求。例如,通过问卷调查、访谈等方式收集用户的意见和建议,以便更好地优化智能体的设计和功能。

界面友好与操作简便:注重用户体验,设计简洁明了的用户界面,使用户能够轻松上手并快速找到所需功能。同时,简化操作流程,减少师生的学习成本和使用难度。

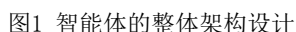
4.1.2 数据驱动。大数据技术应用:利用大数据技术对党史资源进行深度挖掘和分析,发现其中的内在价值和规律,为智能体的精准推荐和智能问答提供有力支持。

高质量数据集构建:通过数据采集、清洗、标注等环节,构建高质量的党史资源数据集,为模型训练提供充足的数据支持。同时,不断更新和扩充数据集,以适应不断变化的用户需求和市场环境。

数据分析与优化:通过对用户行为数据的分析,了解用户的使用习惯和偏好,为智能体的迭代优化提供依据。同时,利用数据分析结果评估智能体的性能和效果,及时发现并解决问题。

4.1.3 智能化服务。自然语言处理技术:运用自然语言处理技术实现智能体的语音识别、语义理解和情感分析等功能,提高与用户的交互效率和准确性。通过不断优化算法和模型,提升智能体的语言处理能力。

4.2架构设计。智能体的整体架构设计如图1所示,包括数据采集层(负责从各种渠道收集党史相关数据,包括文本、图片、音频等)、数据处理层(对采集到的数据进行清洗、标注和存储,为模型训练提供高质量数据集)、模型训练层(基于讯飞星火提供的算力资源,训练NLP、CV等模型,实现智能体的核心技术能力)、应用服务层(将训练好的模型集成到智能体中提供语音识别、自然语言理解、个性化推荐等服务)、用户交互层(通过友好的界面与用户进行交互,收集用户反馈并传递给其他层次进行优化)。



4. 4功能模块划分。智能体的功能模块由用户交互模块、教育资源推荐模块、学习进度跟踪与反馈模块、智能问答模块及数据管理模块组成。负责与用户的语音和文字交互,提供友好的操作界面。可基于用户的学习历史和偏好,推荐相关的党史教育资源。记录用户的学习进度,定期提供学习报告和反馈建议。

本文从新质生产力的视角出发,深入探讨了党史资源智能体的应用,揭示了其在推动党史学习教育、研究和传播中的重要作用。通过智能化手段,党史资源得以更高效地整合、分析和利用,为党史研究提供了新的视角和方法。随着技术的不断进步,党史资源智能体将更加智能化、个性化,更好地服务于党史学习教育和研究工作,为传承红色基因、弘扬革命精神贡献力量。

本文系2024年度陕西高校学生工作研究课题阶段性成果“基于新质生产力视角的党史资源在日常思政工作中的创新应用研究”(编号: 2024XKT141)。

[1]邹佳卉,李清江.传承与发展:红色基因融入新时代高校思想政治教育的路径研究[J].公关世界,2022(06):157-158.

[2]朱海华,陈柳钦.数字经济赋能新质生产力的理论逻辑及路径选择[J].新疆社会科学,2024(04):27-37.

[3]赵建泽.加快发展新质生产力扎实推动企业高质量发展
和现代化建设[J].中国煤炭工业,2024(05):10-12.

[4]陈梦根.新质生产力视域下发展未来产业的政策重点[J].贵州省党校学报,2024(5):43-52.

程雪琪(1992--),女,汉族,陕西省西安人,陕西财经职业技术学院教师,讲师,研究方向:学生管理,思政教育。