

高校教育体系中的廉洁文化与社会信任建设

孟现涛

四川轻化工大学

DOI:10.12238/jief.v6i10.10513

[摘要] 随着全球化和信息化的快速推进,高校教育体系中的廉洁文化与社会信任建设逐渐成为推动社会进步和维护公平正义的重要课题。文章探讨了高校在政策支持、文化传承与现代科技结合、学术研究与国际合作等方面所具备的机遇,同时剖析了制度执行偏差、校园诚信脆弱、信息透明与隐私保护冲突、文化多元化挑战等难点。基于此,提出了通过德育课程与实践教育深度融合、透明制度与监督机制完善创新、多方合作与社会参与系统推进、国际经验与本土特色有机结合等路径,为高校廉洁文化建设提供系统化策略。

[关键词] 高校教育; 廉洁文化; 社会信任; 制度执行; 国际合作

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

Clean culture and social trust construction in the college education system

Xiantao Meng

Sichuan University of Light and Chemical Industry

[Abstract] With the rapid advancement of globalization and information technology, the construction of clean culture and social trust in the university education system has gradually become an important topic to promote social progress and maintain fairness and justice. This paper discusses the opportunities of universities in policy support, the combination of cultural inheritance and modern science and technology, academic research and international cooperation. At the same time, it analyzes the difficulties such as system implementation deviation, fragile campus integrity, conflict between information transparency and privacy protection, and challenges of cultural diversity. Based on this, this paper puts forward a systematic strategy for the construction of clean culture in colleges and universities through the deep integration of moral education curriculum and practical education, the transparent system and supervision mechanism, and the organic combination of international experience and local characteristics.

[Key words] college education; clean culture; social trust; system implementation; international cooperation

引言

随着现代社会的迅猛进步,高校在知识传播、科技创新方面的作用日益凸显,同时亦成为社会道德培育与价值观塑造的关键阵地。正因如此,廉洁文化与社会信任的构建在高校教育中显得至关重要。近年来,国家政策层面对廉洁文化教育给予了高度重视,明确倡导其融入整个国民教育体系,为高校相关工作提供了坚实的政策支撑与制度保障。

1 高校教育体系中的廉洁文化与社会信任建设的机遇

1.1 政策引领与思想教育的优势整合

国家高度重视廉洁文化建设,明确要求廉洁教育融入国民教育体系,为高校廉洁教育提供了强有力的政策支撑。这一有利环境使得高校能够将廉洁文化有机地融入思想政治教育之中,

全面优化课程体系,进而提升学生的廉洁自觉与社会责任感。政策的引导不仅推动了廉洁教育的规范化、持续化开展,更激发了高校创新教育方式的热情,如开设廉洁文化专题讲座、举办丰富多彩的主题活动,以及组织深入社会的实践,有效帮助学生将廉洁理念内化于心、外化于行,培养他们的道德自律与社会担当精神。同时,政策的支持也促进了高校与政府、社会组织的紧密合作,使廉洁教育资源更加丰富多样、生动有趣。

1.2 文化传承与现代科技的结合潜力

中国深厚的廉洁思想,尤以儒家“清正廉明”为典范,为高校廉洁文化根基提供了丰沃土壤。现代科技的飞速进步,则为上述宝贵理念的传承注入了新活力。高校可运用虚拟现实(VR)技术,重现廉洁历史的生动场景,让学生沉浸其中,深刻感受廉政楷模的精神力量,从而提升教育的直观吸引力。同时,借助在线

教学及社交平台之力, 廉洁文化教育得以跨越时空界限, 为学生提供更为灵活多样的学习方式。这种科技与文化的交融, 提升了教育成效, 更让廉洁文化与年轻一代的思维模式紧密相连, 激发他们自觉学习、深入理解廉洁价值观的热情。

1.3 学术氛围与科研创新的协同效应

学术自由与多元化的研究视角不断深入推进廉洁文化的理论研究, 为政策科学制定提供坚实支撑。科研项目深入探究廉洁文化在不同社会背景下的表现与运作机制, 有效充实了现有理论体系。同时, 跨学科合作进一步加深了研究的深度与广度, 通过整合社会学、心理学、技术科学等多学科资源, 形成更具说服力与应用价值的研究成果。此外, 高校还利用学术期刊、会议等多元化平台, 广泛推广廉洁文化研究成果, 显著提升其社会影响力。这种科研与教育的有机融合, 锤炼了学生的研究能力, 更使廉洁文化深刻渗透到学术活动的各个环节, 为构建更加诚信廉洁的社会环境奠定坚实基础。

1.4 国际合作与全球声誉的提升空间

全球化深入发展, 推动高校国际合作不断升级, 为廉洁文化与社会信任建设带来宝贵契机。中国高校通过与国际反腐机构及顶尖学府携手, 汲取先进廉洁教育经验, 完善自身教育体系。此次合作更让中国廉洁文化理念, 尤其是儒家廉政思想, 走向世界舞台, 彰显中国文化智慧, 提升国际学术影响力。跨国研究项目与国际学术交流则为学生和教师提供了了解多元文化廉洁观念的窗口, 丰富知识视野, 推动全球文化互鉴。此举不仅提升了高校的国际声望, 更促进了跨文化合作与信任, 为廉洁文化的全球传播和社会信任建设作出积极贡献。

2 高校教育体系中的廉洁文化与社会信任建设的难点

2.1 制度落实与文化意识的实践偏差

尽管高校已建立较为健全的廉洁文化制度, 然而在实际操作中, 文化认知与行为实践之间仍存在落差, 主要体现在师生对廉洁制度的理解浮于表面, 缺乏深层次的文化共鸣与自觉践行意识。此问题的根源在于制度与文化之间的脱节: 制度具有强制性, 但文化认同需深入人心, 非单靠规章所能达成。因此, 师生在遵守廉洁规范时, 多出于应付, 而未将廉洁理念内化为自身的道德标准, 导致高校廉洁文化氛围不浓, 制度形式大于实质, 难以切实推动廉洁价值观的落地与实践, 更阻碍了廉洁文化的深入人心, 对整体廉洁环境的稳固与持久造成不利影响。

2.2 社会信任与校园诚信的脆弱基础

高校学术环境中频现的诚信问题, 如学术抄袭、考试舞弊等, 深刻暴露了校园诚信机制的脆弱。同时, 社会信任度的普遍下滑也对高校师生的行为模式产生了不良影响, 进一步动摇了校园诚信文化的根基。诚信缺失易引发信任危机, 破坏师生间应有的信赖, 损害校园和谐。更重要的是, 校园内诚信的屡遭破坏会对社会信任体系造成连锁负面影响, 加剧信任匮乏的恶性循环。校园作为社会微观体现, 其诚信体系的薄弱将阻碍廉洁文化的普及, 削弱学生对廉洁价值的认同, 严重制约了廉洁文化的深入传

播与广泛认同。

2.3 信息透明与隐私保护的冲突风险

随着信息化进程加速, 高校在财务、项目评审及学生录取等多个领域实施透明化举措, 但此举也带来了敏感数据泄露与隐私权受侵的隐患。透明管理虽能强化廉洁监督、提升公信力, 但过度公开却可能泄露个人隐私, 触发伦理法律斗争, 容易使高校管理者陷入困境, 还可能引发师生对制度的不信任, 进而损害廉洁文化的公信力。且平衡隐私保护与信息公开的尺度, 对高校推行透明制度提出了严峻挑战, 不仅增加了制度设计与执行的难度, 更可能阻碍廉洁文化的建设进程, 甚至引发负面反响, 动摇社会信任与校园管理的根基。

2.4 价值观多元与思想统一的协调难度

高校作为文化和思想多元交汇之地, 汇聚了来自不同社会背景的学生与教职工, 他们各自秉持多样的价值观和行为规范, 为廉洁文化和社会信任建设提出了严峻挑战。全球化语境下, 多元文化的交融与碰撞使得廉洁文化的推广常遇观念冲突。部分国际学生对中国特有的廉洁理念知之甚少, 甚至抱持不同的道德标准, 而国内学生因社会与教育背景差异, 对廉洁文化的接纳度也参差不齐。这种文化与思想的多元性, 使得在高校内塑造统一的廉洁价值观变得尤为困难。同时, 思想的多样性往往导致行为规范的不统一, 使得廉洁文化教育缺乏共识, 进而影响其整体成效。

3 高校教育体系中的廉洁文化与社会信任建设的路径

3.1 德育课程与实践教育的深度融合

将廉洁文化融入德育课程, 是高校培育廉洁风尚的关键举措。为实现此目标, 需精心设计教学模块, 使廉洁教育与思政教育相辅相成。例如, 可开设廉洁文化专题讲座, 邀请反腐专家分享反腐成果与廉政事迹, 以深化学生对廉洁核心价值的理解, 并激发其兴趣与认同。同时, 运用多媒体技术, 结合社会新闻与国际反腐动态, 展示真实案例, 使学生切实感受廉洁文化的重要性和现实意义。课堂内, 应注重启发式教学, 鼓励学生围绕廉洁文化展开讨论, 以培养其批判思维和社会责任感。然而, 理论学习仅为起点, 实践教育方能使廉洁文化真正内化于心。因此, 高校应组织多样化的社会服务活动, 如成立“廉洁文化宣传队”, 让学生作为讲解员深入社区、企事业单位宣传廉洁理念, 从而锻炼其社会责任感与沟通能力。此外, 可鼓励学生通过社会调查了解社区廉洁建设现状, 并撰写报告或制作宣传材料, 以提升其语言表达和社会研究能力。为确保教育的持续性与系统性, 每学期可设定具体的学习与实践目标, 如完成廉洁主题的公益活动或专题研究。如此, 廉洁文化教育将从抽象理论转化为实践与生活方式。最后, 学校应定期评估教育效果, 听取学生反馈, 不断优化教学内容与形式, 以确保廉洁文化教育在实践中不断深化与完善。

3.2 透明制度与监督机制的完善创新

在推进高校廉洁文化建设中, 完善透明制度显得尤为重要。为此, 高校应制定“事务透明公开指南”, 规范招生、财务预算、

科研经费等核心事务的公开流程,确保各环节透明无误。同时,搭建数字化公开平台,以简洁直观的界面提供信息查询服务,确保信息畅通可视。该平台应清晰分类,覆盖预算、项目进展、学术评审等关键领域,并配备便捷检索功能。为加强监督,平台还应支持师生匿名举报,并建立完善的举报处理系统。此外,成立由校内外专家、学生及教职工代表构成的独立廉政委员会,负责监督审查高校事务透明度及制度执行。该委员会应定期发布“校园廉洁与透明度报告”,全面总结透明管理成效、不足及改进方向,并公开征求意见,确保监督机制的透明高效。通过这些举措,高校能够更有效地推动透明管理,营造公正公平的校园环境,进而提升廉洁文化氛围。

3.3 多方合作与社会参与的系统推进

加强高校与外部实体的合作,能够拓展廉洁文化建设的内涵与外延。在此过程中,高校应积极与政府机构、企业,以及社会组织缔结深度合作关系,共同构建“廉洁文化共建平台”,定期邀请企业领袖、政府官员及廉政专家莅临校园,举办专题演讲,分享他们在廉洁履职和社会担当方面的宝贵经验,从而帮助学生深刻领悟廉洁文化在社会各层面的深远意义。且为了让廉洁文化教育更加接地气,高校还可携手当地社区,策划并开展“廉洁文化宣传月”系列活动,涵盖展览、戏剧演出及互动游戏等多种形式,旨在向更广泛的社会大众普及廉洁理念,进而提升整个社会的信任水平。同时,要将这些合作落到实处,高校可与知名企业联手打造“廉洁实践实习项目”,使学生在实习期间能够亲身体验并学习到企业的廉洁管理理念和实际操作。例如,学生有机会参与到企业的内部控制审查、合规管理等核心环节,并通过撰写实习报告来分享他们在廉洁管理方面的感悟与收获。这样的安排不仅有助于学生更深刻地理解廉洁文化,还能实现高校教育与社会实践的有机结合,推动廉洁文化在校园与社会间的交流与融合。此外,高校与企业的携手还能促进学生积极投身于社会公益事务,如参与反腐倡导、社区廉洁教育等活动,从而将廉洁文化的种子播撒到社会的每一个角落。

3.4 国际经验与本土特色的有机结合

融合国际先进经验与本土文化精髓,是高校廉洁文化建设

的关键所在。借鉴芬兰和新加坡等国的廉洁教育模式,可为中国高校提供有益参考。这些国家在教育体系内深植廉洁文化,其制度与教育模式值得我们学习。高校可设立跨文化廉洁研究项目,邀请国际学者共襄盛举,推动学术交流,产出国际化的廉洁研究成果。同时,鼓励学生与全球廉洁实践者交流,拓宽其国际视野。在吸纳国际经验之余,融入中国传统廉洁思想,更能形成独特的教育内容。儒家“修身齐家治国平天下”的廉洁理念,为高校提供了深厚的文化资源。通过双语课程,可向国际学生传播中国廉洁文化,增强文化自信。此外,围绕中国古今廉政故事开发专题课程,有助于国际学生深入理解中国文化中的廉洁价值观,促进跨文化理解。高校还可定期举办国际廉洁文化交流论坛,汇聚全球顶尖学者,共享廉洁教育最新成果,让学生领略不同文化背景下的廉洁理念,还为中国高校廉洁文化建设提供多元思路。

4 结语

通过德育课程、实践教学融入廉洁文化,完善透明制度,强化监督机制,并深化与外部实体的多方合作,同时借鉴国际经验与本土文化,高校可有效促进廉洁文化的广泛传播与深入人心。未来,高校需持续探索廉洁文化建设的新方略,促进廉洁文化与社会信任的有机结合,为营造公正公平的社会氛围贡献力量。

[课题项目]

本文为四川轻化工大学、宜宾市社科联重点研究基地“基层廉洁文化建设研究”资助项目“新时代廉洁文化与社会信任建设的关联研究”(项目编号:JCLY202304)研究成果。

[参考文献]

- [1]闪茜茜.新时代高校廉洁文化建设的内涵要义与实践路径[J].合肥学院学报(综合版),2023,40(3):1-6.
- [2]徐维东,徐丽砚.新时代加强高校廉洁文化建设对策研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2024,26(5):69-72.
- [3]桑志坚.学校中的信任:一种社会学的阐释[J].教育研究与实验,2021(4):27-33.

作者简介:

孟现涛(1996--),男,汉族,江苏徐州人,硕士,研究方向:体育教育、体育管理。