

探究初中英语学习兴趣的激发与培养策略

叶静

四川省乐山市峨边彝族自治县五渡初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i6.1054

[摘要] 初中阶段的学生身心活泼,对于新鲜事物有着强烈的兴趣和探究欲望,他们的兴趣也更为广泛。初中阶段的英语是我国教育体系的重要组成部分,需要教师在教学过程中培养学生的品格和关键能力。而在英语教学过程中激发学生的英语学习形式,符合当前学生的身心发展规律,也能使学生在知识学习的过程中,感受到英语学习的乐趣,进一步提高英语学习的效率。

[关键词] 初中英语;学习兴趣;激发与培养;策略

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

“兴趣才是最好的老师”。充分说明了兴趣对于学生学习的重要性,初中英语学习也不例外,学生只有在兴趣的指引下才能激发学习的主动性和自觉性,并且在教师的领导下能够进行深度学习,从而更好的获取英语知识掌握能力,进而形成英语学习的品格和关键能力,教师在培养学生学习兴趣的过程中,要结合当前学生的身心发展规律,制定出科学合理的教学策略,在教学实践中可以从以下几个方面着手。

1 结合教材内容寻找学生感兴趣的点

当前时代背景下,互联网飞速发展,学生的身心发展普遍呈现出“早熟”的特点,这一阶段的学生爱好广泛,喜欢从互联网上接受各种各样的信息,喜欢通过微信、QQ等线上交流方式和其他人沟通交流。因此,教师在教学中要抓住现阶段学生的身心发展特点,在激发学生学习兴趣的过程中结合教材内容,进行教学活动。

以外研社版初中英语课程“My teacher and my friends”为例,教师在课前导入阶段,运用多媒体教学设备,为学生展示自己的老师和朋友们,和学生分享自己关于老师和朋友的故事,让学生在聆听过程中激发学习兴趣,产生听下去的欲望。教师在讲述过程中,首先使用英语讲述,引出需要学习的句子、单词,然后运用汉语的辅助,让学生理解自己所讲述的故事,从而使学生在兴趣的趋势下进行深入学习。

2 创设富有趣味性的教学情境

合理运用情境教学法能够在轻松愉悦的氛围中激发英语学习的兴趣,并且通过教师的有效引导,让学生保持长期的英语学习兴趣。在创设学习情境的过程中,教师首先要深入研究学生的具体状况,包括学习状况和身心发展规律。结合教学活动,这样能使学生在轻松愉悦的学习过程中掌握知识,学生长期在这样的学习下,能够建立起英语趣味学习心理机制,学生感受到英语学习是具有趣味性的快乐的,这样才能让学生长期保持英语学习的兴趣。

以外研社版初中英语课程“My home town and my country”,教师在教学中为了培养学生良好的英语学习兴趣,让学生根据教材内容编写情景会话,并且通过角色扮演,进行情景会话演绎,学生在这样的学习氛围中,能够踊跃表现自己,并且通过情景会话,掌握课文中的句型和知识点,从而进一步提高学习效果。

3 适当进行课外延伸

英语作为一门实用的语言,需要学生通过实践,才能更好的将所学的知识内化。这就要求教师在教学中要将课堂内容延伸,为学生创设良好的实践活动平台,学生在课外实践的过程中才能更好的将所学知识

进行实践运用,在实践运用的过程中感受到英语学科的魅力。在教学实践中,教师可以结合具体的教学内容,和学生的实际情况进行课外延伸,引导学生在此过程中进行探究,学生在亲身参与和动手实践的过程中能够进一步培养英语学习的兴趣。

同样以上文“My home town and my country”为例。教师在教学中组织学生进行了探究活动,让学生在探究过程中领略英语国家的文化,和英语国家的风俗习惯,通过这样的方式让学生进一步培养英语学习的兴趣。在引导学生探究的过程中,教师充分尊重学生的主体地位,让学生自己收集资料,以小组合作的方式进行探究,在探究的过程中深入学习,培养英语学习兴趣。

4 创设良好的学习氛围

良好的学习氛围能够对学生进行潜移默化的影响,学生长期在这种潜移默化的影响下,才能保持英语学习的热情和兴趣。在教学实践中,教师可以成立“英语学习兴趣小组”,使小组内的成员成为榜样,利用榜样的力量对学生产生潜移默化的影响,从而带动整体学生的英语学习热情,培养学生的英语学习兴趣。同样,教师也可以在教室的一角张贴与英语学习的画报、手抄报等等,并且定期组织学生更换主题,通过这样的方式,学生也能在实践中感受到英语学习的乐趣,通过这种非课堂的教学方式,更利于学生接受。

5 结语

初中阶段的学生自我意识有了一定程度的发展,这也更加有利于教师培养学生的英语学习兴趣。教师在教学过程中要树立全过程观念和全局观念,从课前导入到课后巩固以及课外延伸,都要参透英语兴趣的培养与激发意识。研究学生的身心发展规律,并且结合教学内容,对学生引导,这样学生才能在长期的影响下保持英语学习的热情,并且利用英语学习的兴趣不断驱使自己深入学习,最终促进英语学习效果的提高,培养英语学习的品格和关键能力。

[参考文献]

- [1]刘娜.关于初中英语学习兴趣培养的有效策略探究[J].中学生英语·外语教学与研究,2017(09):47.
- [2]王爱忠.探究初中英语学习兴趣的激发与培养策略[J].新课程,2019(10):227.
- [3]林燕茹.浅析初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J].考试周刊,2020(78):113-114.