

以校园文化活动为载体的高校思政教育实践路径研究

李昂 秦弘儒 王亚奇 李本正

山东农业大学 山东泰安 271018

DOI:10.12238/jief.v6i12.11477

[摘要] 高校思想政治教育作为新时代高等教育的重要组成部分,承担着培养学生社会主义核心价值观、增强学生社会责任感与集体主义精神的重要任务。随着社会的发展和学生思想观念的变化,传统的思想政治教育形式已难以满足新时代的教育需求。校园文化活动作为一种形式丰富、易于接受的教育方式,逐渐成为高校思想政治教育的重要载体。本文通过分析高校思想政治教育的现状与挑战,探讨了校园文化活动在思想政治教育中的作用与价值,并提出通过将思想政治教育内容与校园文化活动有机结合,创新教育形式,提升教育实效性的实践路径。研究表明,校园文化活动能够有效激发学生的参与感与认同感,使思想政治教育更加生动、富有吸引力。本论文进一步提出了构建校园文化活动与思想政治教育深度融合的路径,并探讨了相关的实施策略与保障措施。最终,研究为高校思想政治教育的创新实践提供了理论支持与实践指导。

[关键词] 校园文化活动; 思想政治教育; 实践路径; 教育创新; 高校育人

Research on the practice path of ideological and political education in colleges and universities with campus cultural activities as the carrier

Li Ang Qin Hongru Wang Yaqi Li Benzheng

Shandong Agricultural University, Shandong Tai'an 271018

[Abstract] As an important part of higher education in the new era, ideological and political education in colleges and universities undertakes the important task of cultivating students' socialist core values and enhancing students' sense of social responsibility and collectivism spirit. With the development of society and the change of students' ideas, the traditional form of ideological and political education has been difficult to meet the educational needs of the new era. Campus cultural activities, as a rich form of education and easy to accept, have gradually become an important carrier of ideological and political education in colleges and universities. By analyzing the current situation and challenges of ideological and political education in colleges and universities, this paper discusses the role and value of campus cultural activities in ideological and political education, and puts forward the practical path of innovating the form of education by combining the content of ideological and political education, and improving the effectiveness of education. Research shows that campus cultural activities can effectively stimulate students' sense of participation and identity, and make ideological and political education more vivid and attractive. This paper further puts forward the path of constructing the deep integration of campus cultural activities and ideological and political education, and discusses the relevant implementation strategies and safeguard measures. Finally, the research provides theoretical support and practical guidance for the innovative practice of ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] Campus cultural activities; ideological and political education; practical path; educational innovation; college education

引言:

高校思想政治教育是高等教育中的一项核心工作,旨在通过系统的思想理论教育和实践活动,培养学生的社会责任感、集体主义精神和社会主义核心价值观,帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。然而,随着社会环境的变化和学生思

想观念的多元化,传统的思想政治教育方式显现出一定的局限性。在这种背景下,如何创新思想政治教育的形式,提升教育的实效性,成为当前高校面临的重要课题。

校园文化活动作为一种形式丰富、内容多样的教育手段,逐渐在思想政治教育中占据了越来越重要的位置。其具备了互

动性强、参与度高、表现形式多样等特点,能够增强思想政治教育的吸引力,提升学生的认同感和参与感,从而更好地促进学生思想政治素质的提高。如何通过校园文化活动将思想政治教育与学生的日常生活紧密结合,实现思想政治教育的全面性与深度性,是本文研究的核心问题。

一、高校思想政治教育的现状与挑战

1. 当前高校思想政治教育的主要特点

高校思想政治教育在中国高等教育中具有重要地位,长期以来以课堂教学为主,依托党课、思政课等课程进行理论传授。然而,随着时代的发展和学生思想观念的多元化,传统的教学模式逐渐难以满足学生的需求。目前,高校思政教育的特点表现为:

1. 理论性强,实践性不足:课程内容理论性强,但与学生日常生活结合不紧密,缺乏参与感,往往使学生感到抽象和枯燥。

2. 教育形式单一:大多数高校依然以课堂教学为主,尽管部分高校尝试拓展网络课程和调研等形式,但总体缺乏灵活多样的教育方式。

3. 学生参与度低:传统教育模式中,学生多为被动接受,参与度低,导致教育效果不明显。

2. 思想政治教育面临的主要挑战

随着信息技术的发展和社会的进步,学生的思想观念日益独立,个性化需求增加,许多学生对传统的思政教育方式产生抵触。当前主要面临以下挑战:

1. 内容与学生需求脱节:思政课程过于注重理论知识的传授,忽视学生的兴趣、需求和实践能力的培养,教育效果差。

2. 创新不足:尽管有部分高校尝试多样化形式,但思政教育仍停留在课堂教育层面,缺乏灵活生动的方式。

3. 针对性不足:学生的背景和思想状态差异较大,统一的教育形式难以满足个性化需求,缺乏有效的个性化教育策略。

3. 校园文化活动作为思想政治教育载体的潜力

校园文化活动通过丰富多彩的文化形式塑造校园文化氛围,并传递思想政治教育价值。其潜力表现在以下几个方面:

1. 增强吸引力:与传统课堂教学相比,校园文化活动更具趣味性和互动性,能激发学生兴趣,提高参与思政教育的积极性。

2. 促进实践性:活动不仅注重理论学习,还结合实践,通过参与文化活动,学生能更好地理解思想政治理论,并增强认同感。

3. 多元化与个性化:校园文化活动形式丰富,可以根据学生的兴趣和需求进行设计,满足个性化发展需求,有助于提升教育的针对性和实效性。

二、校园文化活动与思想政治教育的有机结合

1. 校园文化活动的内涵与分类

校园文化活动是高校文化建设的重要组成部分,不仅是提升学生文化素养的途径,也是思想政治教育的重要载体。校园文化活动大体可以分为三类:

精神文化活动:以提升学生思想政治素质为目标,主要包括党团活动、文化沙龙、思想政治讲座等形式,旨在加强学生

的思想政治教育,培养集体主义精神、社会责任感和爱国情怀。

物质文化活动:通过文艺演出、体育赛事、文化节庆等活动表现出来,丰富校园文化氛围,培养学生的艺术素养和团队合作精神,这些活动对思想政治教育有深远影响。

社会实践活动:包括志愿服务、支教、扶贫等,帮助学生走出校园,了解社会,培养社会责任感,树立正确的价值观,强化对社会主义核心价值观的理解。

2. 校园文化活动在思想政治教育中的作用

校园文化活动在思想政治教育中起着不可替代的作用,主要体现在以下几个方面:

政治理论的普及与深化:通过多样化的活动形式,思想政治教育的核心内容能够被更生动、易于接受的方式传播,帮助学生理解党的理论和国家方针政策,增强政治敏锐性。

集体主义精神与社会责任感的培养:通过集体活动,学生不仅提升个人能力,更加深了团队协作精神和集体主义意识。在志愿服务和社会调研中,学生能通过实践体验奉献精神,培养社会责任感。

核心价值观的内化与外化:校园文化活动是社会主义核心价值观内化与外化的载体,学生通过参与各种活动,能够理解并践行核心价值观,将其转化为实际行动。

3. 校园文化活动与思想政治教育相结合的优势

校园文化活动与思想政治教育结合的最大优势在于能够将枯燥的理论转化为生动、有趣的实践活动,从而增强教育的吸引力和感染力。具体优势包括:

增强教育吸引力与亲和力:传统的思想政治教育可能显得抽象和沉闷,而校园文化活动则通过文艺演出、比赛等形式,将思政教育与学生的兴趣和情感结合,增加了教育的吸引力。

创造互动、多元化学习平台:校园文化活动通过团队合作、讨论交流等形式,使学生在参与中主动思考、碰撞思想,深化对思想政治理论的理解和认同。

提升学生的认同感与参与感:通过积极参与和展示才华,学生在活动中获得成功与认同,从而增强对活动中传递的价值观的认同感,促进思想政治教育的内化。

校园文化活动与思想政治教育的结合,不仅是形式上的融合,更是深度互动的过程。高校可以根据学生特点设计富有创意的活动,使思想政治教育在活动中有机渗透,达到良好的教育效果。

通过将思想政治教育融入校园文化活动的设计和创新形式,建立评价反馈机制,高校可以更好地促进思想政治教育的实效性和持续性。

三、基于校园文化活动的思政教育实践路径

1. 结合校园文化活动丰富思政教育内容

校园文化活动为思想政治教育提供了丰富的载体。通过将社会主义核心价值观、爱国主义教育和党史学习等内容融入文化活动中,能够使学生在轻松愉快的氛围中接受教育,提升教育效果。通过创新活动形式,如文艺演出、电影放映等,可以更加生动、形象地呈现思想政治教育内容,让学生在艺术表现中理解和感悟社会主义核心价值观。

同时,校园文化活动应结合学生的实际生活展开。例如,

社会实践活动、志愿服务等能够让学生亲身参与社会,感知集体主义精神和社会责任,增强对社会主义核心价值观的认同。在这样的活动中,学生不仅能深入实践,还能通过亲身体验加深对思政教育理念的理解。

2. 校园文化活动中的思政教育形式创新

随着学生思想观念的多元化,传统的思政教育方式难以满足个性化需求,因此,借助校园文化活动进行形式创新尤为重要。组织社会实践活动,尤其是志愿服务和支教等实践项目,能够让学生接触社会,培养他们的社会责任感和集体主义精神。此外,文艺演出如歌曲、舞蹈、话剧等形式能够突破传统课堂的束缚,将思政教育寓教于乐,增加其吸引力和感染力。

在新媒体的背景下,网络平台成为思政教育的重要载体。高校可以通过微博、微信等社交平台发布思政教育内容,举办在线讲座、讨论等活动,扩大教育的覆盖面和互动性,提升学生参与感。

3. 思政教育与校园文化活动互动机制的建立

为了实现校园文化活动与思想政治教育的深度融合,必须构建有效的互动机制。校园文化活动的的设计应紧扣思想政治教育的目标,确保每项活动的内容和形式与教育目标相对接。例如,组织以“青春与责任”为主题的文化晚会时,可通过节目和演讲将社会主义核心价值观、社会责任等理念融入其中。

建立科学的评价与反馈机制至关重要。通过问卷调查、座谈会等方式收集学生的反馈,评估活动效果,从而为未来的活动改进提供依据。高校还应推动教育活动的常态化,通过定期举办活动、策划年度主题,确保思政教育的持续开展。

4. 校园文化活动中的思想政治教育团队建设

思想政治教育的顺利实施离不开教师、学工人员与学生的共同参与。思政教育工作者应与辅导员、班主任等学工人员紧密配合,共同策划校园文化活动,将思政教育内容有效融入其中。学生团队的参与也至关重要,通过鼓励学生自主组织和参与活动,可以增强其责任感和领导力,提升活动的亲和力与影响力。

此外,活动的组织需要多方力量的协调与资源整合。高校应鼓励各学院、社团和文化组织的合作,利用校内外资源,形成合力,确保活动的顺利开展并提升其规模与影响力。

通过创新活动形式、建立互动机制、强化团队建设,高校能够有效将思想政治教育融入校园文化活动中,推动思政教育的持续优化和深化。

四、面临的挑战与改进建议

尽管校园文化活动在思想政治教育中发挥重要作用,但仍面临一些挑战,影响其效果的发挥。首先,许多校园文化活动与思政教育目标脱节,内容过于注重娱乐性和艺术性,缺乏系统性和针对性,导致教育效果不显著。其次,部分活动缺乏与学生日常生活的紧密联系,学生参与度低,且活动通常只在特定时间节点举办,缺乏常态化和持续性,影响了思想政治教育的深远影响。再者,高校在组织活动时面临资源不足的问题,尤其是资金和人员的匮乏,制约了活动质量。最后,许多高校缺乏完善的评估机制,评估主要集中在参与人数和活动形式

上,忽视了思想政治教育目标的达成,难以为改进提供有效反馈。

为应对这些问题,高校应加强思想政治教育与校园文化活动的融合,确保每项活动都融入社会主义核心价值观、党史教育等内容。在活动策划时,思政教育工作者应主动介入,确保活动既具娱乐性,又能传递思想政治教育的核心理念。其次,高校应推动校园文化活动的常态化和持续性,将其纳入年度或学期计划,形成长期、稳定的教育效应。同时,应加强资源整合,确保有足够的资金、人力和物力支持文化活动,并鼓励跨学科、跨领域的合作,形成强大的教育合力。高校还需建立科学的评估机制,通过量化评估方式,全面评估活动的思想政治教育效果,及时优化活动内容和形式。

此外,高校应加强与社会各界的合作,引入校外资源,为校园文化活动注入新的活力,扩大其社会影响力。最后,高校应鼓励学生参与活动设计和组织,激发学生的主体意识,提升其自我教育的能力。通过这种方式,学生能够在实践中深化对思想政治教育的理解和认同,进而转化为自觉的行为和价值观。通过这些改进,高校能够更好地发挥校园文化活动在思想政治教育中的作用,提升教育效果。

五、结论

以校园文化活动为载体的思想政治教育路径,结合了丰富的教育资源和多样化的文化形式,能够有效提升思想政治教育的亲和力和吸引力。通过将思想政治教育融入校园文化活动,不仅可以增强学生的思想认同感,还能提升其社会责任感和集体主义精神。然而,当前在实际操作过程中仍然面临一些挑战,如内容与形式的脱节、学生参与度低等问题,需要高校从多方面加以改进。

为实现校园文化活动与思想政治教育的深度融合,高校应加强教育资源的整合,推动文化活动的常态化,创新活动形式,并建立科学的评估机制。同时,要激发学生的主体意识,增强其自我教育的能力,以确保思想政治教育能够在校园文化活动中获得更好的实践效果。

[参考文献]

- [1]赵芳函.新时代高校校园文化育人研究[D].中共黑龙江省委党校,2024.DOI: 10.27473/d.cnki.gzhld.2024.000032.
- [2]许喆.新时代涉海高校海洋文化育人实现路径研究[D].大连海洋大学,2024.DOI: 10.27821/d.cnki.gdlhy.2024.000294.
- [3]李泽璐.新时代我国高校思想政治教育以文化人研究[D].河北师范大学,2024.DOI: 10.27110/d.cnki.ghsfu.2024.00014.
- [4]王卫英.新时代高校利用重大事件开展大学生思想政治教育研究[D].河北师范大学,2024.DOI: 10.27110/d.cnki.ghsfu.2024.000041.
- [5]柳叶.大学生党史学习教育融入高校校园文化建设研究[D].闽南师范大学,2024.DOI: 10.27726/d.cnki.gzzsf.2024.000596.

作者简介:李昂(1988.11-),女,汉族,山东泰安人,硕士,讲师,研究方向:思政教育。