

# 合作学习模式在高中英语口语教学中的重要性研究

布左拉·阿不都外力  
新疆阿图什市第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1149

**[摘要]** 在高中英语教学中, 口语教学对学生的学习和成长都是非常重要的, 学习一门语言, 不仅要会写, 更要会说, 这样才能够进行交流, 这才是学习语言的目的。一直以来, 高中英语口语教学就是非常困难的, 学生无法学习到其中的精髓, 尽管掌握了大量的单词和语法, 但就是无法进行对话, 这就需要在英语教学中采用合适的教学方式, 从而让学生提升自身的口语能力。因此, 本文就对合作学习模式在高中英语口语教学中的重要性进行分析和研究。

**[关键词]** 合作学习; 高中英语; 口语教学

**中图分类号:** G633.41 **文献标识码:** A

在当前阶段的英语教学中, 合作学习模式是教师常用的教学手段之一, 这样的教学方式不仅能够提升学生的主动性, 还能够活跃课堂气氛, 培养学生的积极性。由此可以看出, 合作教学模式对于英语口语教学的重要性。

## 1 合作学习模式对高中英语口语教学的重要性

### 1.1 提高学生的积极性

在学习过程中, 学生的积极性对于学生的学习是非常重要的, 有助于学生对问题进行分析 and 思考。合作教学通过学生彼此间的合作, 共同解决学习中的问题, 只有问题得到了解决, 学生才愿意积极的学习英语口语, 不仅如此, 通过合作学习, 学生之间的感情也得到了升华, 彼此间的交流有助于提升学生的口语能力。

### 1.2 活跃课堂气氛

课堂气氛对高中学生学习英语口语也有很大的帮助, 受到高考的影响, 高中学生的压力是非常大的, 导致课堂的气氛死气沉沉, 不利于学生的学习, 不仅没有师生间的互动, 学生之间的探讨也几乎没有, 教师让学生进行交流时, 学生也只是做做样子, 这样的课堂气氛很大程度上会影响学生的学习。而通过合作学习的方式, 学生在课堂中的交流变多了, 课堂气氛变得活跃了, 对于提升学生的口语能力有很大的帮助。

### 1.3 培养学生自信心

学生的自信心是学生学习和成长的重要部分, 很多学生由于家庭环境以及个人性格的原因导致自信心不足, 不愿意与他人进行交流, 这样的情况就不利于学生学习英语口语, 所谓口语教学, 最主要的就是学生能够张开嘴和他人进行沟通, 但学生自信心的问题导致学生的交流能力下降, 影响了学生的学习。通过合作教学的方式, 教师对学生进行合理的引导, 为学生创造适合的学习环境, 学生原因和他人进行交流, 这样的教学环境能够很好的培养学生的自信心, 学生的自信心得到了提高, 也就愿意通过英语口语的方式和他人进行沟通。

## 2 合作学习模式在高中英语口语教学中的应用

### 2.1 制定合理的教学计划

合理的教学计划能够提高教学质量, 让学生积极的参与到学习中来, 在英语口语合作教学中, 首先, 教师应该确保学生能够熟练的掌握英语词汇量, 以此为基础, 学生在交流过程中才能够自由的发挥, 并且对话的内容也符合要求。其次, 需要学生能够积极的参与到合作学习中, 并且每位学生都需要进行对话, 避免出现分组后, 部分学生不发言的情况。最后, 对学生的合作内容进行审核, 并进行评比, 以此激发学生的斗志, 提高学生的学习效率。

### 2.2 根据实际情况进行分组

在合作教学中, 需要教师能够合理的对学生进行分组, 由于环境以及基础能力的不同, 学生的口语能力也就不同。在这样的环境中, 教师的分组就是非常重要了, 分组不合理, 无法实现 1+1>2 的情况, 合作学

习的方式也就没有了意义。为了避免这样的问题发生, 需要教师对学生进行合理的分组, 小组内的学生能够实现互补, 比如, 发音准确的学生可以和发音不准确的学生一组, 语法掌握熟练的学生可以和词汇量多的学生一组。通过这样的分组方式, 学生彼此间能够得到成长, 有助于学生的学习。

### 2.3 角色扮演合作学习

合作学习的方式之一是角色扮演的学习方式, 比如, 以节日 festival 为主题, 学生扮演不同的角色, 对每一个节日进行自己的陈述, 通过这样的教学方式不仅能够提高学生的口语能力也能够让学生掌握更多的英语知识, 自身的思维能力也得到了提高, 学生会沉浸在角色中, 发挥自身的想象力, 围绕问题进行交流。

### 2.4 利用信息技术

利用信息技术不仅可以为学生创设合适的教学环境, 也能够让学生针对自身的不足提升自己的英语口语能力, 比如, 发音, 很多学生在口语对话中, 由于发音不准确, 导致无法正确的表达出自己想要表达的意思。为了避免类似的情况出现, 需要教师利用信息技术让学生进行学习, 如, 让学生观看英语对话视频, 然后让学生对视频中的内容进行模仿, 学生在模仿过程中会彼此进行监督, 避免出现发音不准确的情况, 从而提高学生的口语能力。

## 3 结束语

综上所述, 可以了解到合作学习模式对高中英语口语教学的重要性, 合作学习模式在高中英语口语教学中的应用。由此可以看出, 通过合作学习的方式能够有效的提高学生的英语口语能力, 在合作教学中, 学生能够通过合作对内容进行对话, 不仅提升了自身的交流能力, 也提升了学生对英语单词以及语法的应用能力, 在交流过程中, 学生的思维能力也能够得到提高, 将自己所掌握的词汇进行结合, 有助于提高学生的思维能力。除此之外, 学生和教师之间的交流也是非常重要的, 学生通过和教师的交流能够及时的解决在合作学习中所遇到的问题, 对学生口语能力的提升很有帮助, 而对于教师而言, 能够根据学生所遇到的问题制定合理的教学方案, 对学生进行合理的分组以及布置适合小组学生的学习任务。合作教学的方式有助于提高学生的交流能力, 学生在这样的教学环境中能够找到适合的学习方式, 从而提高学生的学习效率。

### 【参考文献】

- [1]刘伟, 王兴萍. 思维导图在高中英语教学中的应用[J]. 名师在线, 2020(24):40-41.
- [2]王秀云. 高中英语学困生学习障碍成因及对策[J]. 试题与研究, 2020(24):9.
- [3]骆振耀. 高考英语读后续写的教学策略[J]. 试题与研究, 2020(24):159.