

交互式电子白板下多种平台的创建

连亚丽

宁夏中卫中学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1173

[摘要] 随着信息化教学的深入,交互式电子白板以其简易便捷、功能强大、信息丰富等特点进入各大学校。其不仅可以提供多种教学工具,还创建了信息展示平台、师生互动平台、再生资源平台、知识建构平台和协同教育平台,这五种平台的创建极大地提升了高中语文教学的实效性,因而这一新技术手段也备受教师青睐。

[关键词] 交互式; 电子白板; 高中语文; 平台创建

中图分类号: G633.3 **文献标识码:** A

在高速发展的社会中,教育不断地运用各种先进技术与时俱进,在种类繁多的信息技术中,交互式电子白板以其简单易学的操作方法,便捷强大的资源库,稳定兼容的系统备受各大学校的欢迎。

我校从2017年开始逐步引进交互式电子白板,截至2019年实现了班班通。重要功能室也进行了安装,有专门的录播教室,这些硬件的支持为全校师生信息技术水平的提升提供了有力支撑。在具体使用中我们尝试着各种功能,利用交互式电子白板实现了多个平台的创建,具体有:

1 信息展示平台,让信息的传递便捷无障碍

交互式白板可以承载word、ppt、excel等常见文件形式的播放,我们上课时若需要任何一种形式的文件,都需要提前下载备份,但是有时一些优秀的网络资料无法下载,只能进行网页的浏览,而此时交互式电子白板便可以解燃眉之急。

高中学习要与初中进行有机结合,而《口技》便是初中被删除的篇目之一。但文章中重要知识却又需要学生掌握,偶尔关注公众号便发现了方浩然还原林嗣环的《口技》视频,因而采用希沃授课助手,将手机屏幕同步到白板的标准模式下,在手机上进行操作,学生非常直观地看到了一场跌宕起伏的口技表演,听到了声音的盛宴,用心服口服来形容一点也不为过。交互式电子白板让这久隐于民间的技艺出现在学生的课堂中,让学生近距离地感受非物质文化的魅力,那这堂课的价值就不仅仅局限于学习《口技》这篇文章,更是对于文化的一种感受,这也是交互式电子白板的价值所在。除了正常的一些文字图表信息的展示外,更是其它特殊信息的展示平台。它为我们的教学供了无限可能,让信息的传递无障碍。

2 师生互动平台,让互动更具实效

日常的师生互动有提问、讨论、分享交流等形式,这种方式比较单一,而交互式电子白板则让教学互动形式新颖、效果显著。在白板上“课堂活动”这一版块,有各种形式的活动,其中超级分组和竞赛两个活动非常适合高中语文的教学。我们可以更改系统提供的图案、背景,将它们替换成我们想要的图形。学生完全可以加入其中,亲自操作来完成相关内容。首推古代文化常识和名句名篇默写,我们设置相关题目,如古代科举考试知识,让学生通过竞赛的方式来抢答。这种方式让学生在娱乐中娱乐,在娱乐中学习。调动了学生的参与度,让简单的问答式互动方式变为依白板为依托的多种活动方式,学生身心愉悦地投入则学习中,知识也变得简单易记,老师更是乐在其中。

任何一种手段若能督促学生学习,激发学生兴趣,学习就变得有意义。交互式电子白板让单一的教学方法多样化,以合作学习为主,给学生提供更多可以参与到课堂的机会,让师生之间的互动落到实处。我们既可以是活动的参与者,也可以是学生互动的引导者,在活动中落实知识,在学习中提升信息技术的使用能力。

3 再生资源平台,让资源创造新价值

交互式电子白板具有强大的资源,我们可以从资源库中调取可用的课件;也可以保存过程性资源,对板书进行录制,对课堂进行抓拍或用视频语音的形式记录,因而它不是简单的资源管理平台,而是能将课堂过程中产生的各种动态资源进行记录、让过程性的东西得以保存的再生资源平台。

课堂中,我们选用已有的资源进行授课,师生间的互动,白板上的书写痕迹,课堂中学生的各种表现等等都可以通过电子白板的存储功能得以再现。这对我们文言文的的教学无疑有巨大的帮助。在讲授中重点的文言实词、虚词、特殊的句式、适时的礼充,这一系列相关的批注、标记都能保存,相当于课堂的还原与再现,让已有资源派生出更多资源,使易逝的信息得以保存,让资源创造出更多的价值,帮助我们教师在总结中反思、进步。

4 知识建构平台,让知识体系化

课堂集中授课,日积月累的过程便是知识体系构建的过程。交互式电子白板为其提供了知识的外化工具,组合工具,内化工具和交互工具,也提供了学习所需的环境。

在教学中,我们利用交互式电子白板将抽象的知识形象化,让学生可感、可看。学生对知识进行理解加工,赋予自己的见解,知识便真正成为自己的所学。一门知识的体系建构若借助一种有效工具,那么学生的学习便变得简单轻松。

在高中语文教学中,听、说、读、写依然是常抓不懈的四种基本功。借助学科工具中的古诗词来聆听诗词的委婉之美;利用课堂活动进行朗诵交流,感受文字的魅力所在;通过计时功能进行小组PK,在速度中追求字正腔圆的韵味,凭借展览台、手机授课助手让同学的习作真实地呈现在大家眼前。在交流、分享、反思、评价中实现语文能力的提升。

5 协同教育平台,让空间距离不再遥远

交互式电子白板支持远程同步课堂,既可以运用白板的共享技术,也可以采用白板的记录与回放功能。这项技术让距离不再成为问题,也让优秀资源得以共享。一位老师在一个教室授课打开共享功能,相同wifi下,合适的距离内另一个教室的同学也可以同步听课,这一功能为特殊时期的教学提供了可能性。

在一堂语文模拟卷的评讲过程中,我看到了交互式电子白板带来的便利。老师评讲,展示个别同学的答案,另外一个教室的一部分同学既能看到画面、又能听到声音。虽然是同时听课,但是听直播课的同学在相对自由的空间内可以以旁观者的身份来审视这节课,客观地评价教师的教法、学生的学法,而后取其精华弃其糟粕,让听课成为一种学习的重要途径。

任何技术都是一把双刃剑,正确合理的运用才能让信息技术服务于课堂。交互式电子白板以其全面而实用的功能,构建了多个服务平台,让高中语文教学有力可借,有物可用。物尽其用才是最好的价值体现,让我们不断地去探索、去实践、去总结,让交互式电子白板在高中语文教学中大放异彩!

[参考文献]

[1]金勇.“微课”应用于高中语文教学的价值探寻[N].科学导报,2020-08-28(B03).

[2]张景莉.高中语文教学中微课的有效运用[J].试题与研究,2020(24):74.

[3]马泽林.浅谈新课程标准下的高中语文教学[J].文学教育(上),2020(08):82-83.