

探析小学语文教学中如何实施素质教育

张海红

山西吕梁孝义市振兴街小学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1198

[摘要] 现阶段学生的素质教育越来越被重视起来,在小学语文教学之中也开始重视学生的素质教育。本文论述了小学语文教学中实施素质教育的重要性,指出小学语文教学中实施素质教育的策略,以供大家参考。

[关键词] 小学语文;教学素质;教育;实施策略

中图分类号: G623.2 **文献标识码:** A

现在在全国范围内都在开展新课程改革与教学,传统的单一的教学模式已经逐渐难以适应当下的教学发展需要,在各个阶段的学科教学之中,都在尝试着进行教学的改革与实践,这一点在小学语文教学之中也有着明显的体现。在小学语文教学之中,老师开始重视学生素质教育的培养,注重学生的全面发展,通过提高学生的综合素质,来达到最终的教学目的,这样对于学生的语文学习来说显得比较重要。通过培养学生的综合素质,可以让学生的语文学习变得更加高效,学生也愿意花时间进行语文学习,这样学生的学习会变得更加便利。

1 在小学语文教学中实施素质教育的重要性

1.1 有利于开拓学生的眼界

对于小学生来说,由于其眼界比较狭小,对于一些事物的认识往往比较肤浅,在小学语文教学中实施素质教育,可以拓展学生的眼界,让学生的眼界比较开拓。很多学生除了掌握一些课本知识之外,很少涉及其他方面的内容,而在小学语文教学中实施素质教育,可以让学生的综合素质得到提高,能够从中找到一些学习的乐趣和快乐,这样学生在阅读的过程中,能够找到一些学习的方式和方法,对于学生的语文知识的掌握情况很有帮助。

1.2 有助于全面实行国家素质教育政策

在小学语文教学之中,老师开始重视学生的素质教育,可以让整个素质教育的政策能够落到实处,充分考虑到每个学生的实际情况,根据学生的实际情况来因材施教,这样才能对学生的起到帮助的作用。近年来,国家大力倡导素质教育,在小学语文教学之中,老师也已经开始重视全面开展素质教育,提高学生对于语文知识的全面理解和认识,这样就贯彻实施了国家的素质教育政策,这样对于学生的语文学习也能够起到帮助的作用。

2 在小学语文教学中实施素质教育的策略

2.1 语文教师需要不断提高个人的综合素质

在小学语文教学之中,为了能够贯彻实施素质教育,需要老师在平时的教学中,加强个人的综合素质,注意在平时的学习过程中,加强对老师自身素质的培训,让老师提高对语文知识的认识和理解,这样给学生讲解的时候,也能够变得更加专业。由于很多偏远地区条件落后,对于外界的信息比较闭塞,老师就需要对一些语文课外知识有深刻的认识 and 了解,能够给学生讲解清楚语文知识的课外延伸部分,提高学生的综合能力和实力,这样学生的综合素质能够得到很大的提高,整个课堂教学效率也能够得到提高和发展。老师自身的综合素质的发展对于学生来说非常重要,这需要引起老师的足够重视,能够意识到语文综合素质的培养,以便于提高学生的综合素养。

2.2 完善相应的教学方法

在小学语文教学之中,老师需要做的是改变传统的教学方式,改变之前单一的教学模式,就是一人讲,众人听的方式,要注意用一些新的方法开展教学活动,以便于能够提高学生的综合素质。老师需要合理地将多媒体技术应用到教学之中,通过多媒体当中的图片和视频的方式,将所要讲述的语文知识,更加直观地展示到学生面前,这样学生会感到语文知识的趣味性,愿意花时间进行语文知识的学习。另外,通过多媒体技术,还可以让学生之间就着某一个语文问题展开探讨和学习,从而找到解决问题的方法,这样对于学生综合能力的提高很有帮助。老师也可以在课堂中设置一些情景,通过情境教学方法,来让学生融入到课堂教学之中,这样学生可以在与老师的互动中学习语文知识,找到语文问题的突破口,学生的语文学习效率就会得到很大的提高。

2.3 要充分挖掘学生的能力

在小学语文教学之中,老师不仅是需要给学生讲解一些理论知识,更为主要的是培养学生的综合能力。老师需要注重培养学生的积极性,将课堂的主导权让给学生,让学生在课堂上建言献策,为老师的课堂教学提供自身宝贵的建议,这样学生的主观能动性能够得到很好地发挥和发展,在之后的语文学习当中,就会变得更加主动。老师需要在课堂中培养学生的综合能力,要注重学生的语言表达能力,逻辑思维能力和解决问题的能力,这样学生的各方面都能够有所发展和提高,以后在学习的过程中,就能够更加容易理解和认识相关知识的重要性,愿意花时间进行语文知识的理解和学习,这样学生理解知识的能力就能够得到提高和发展,之后的语文学习也会变得更加顺利。学生的综合能力不是一朝一夕养成的,需要一个很远的过程,老师需要对学生进行耐心的指导和帮助,才能有效地提高课堂教学效率。

总之,对于小学语文教学来说,要想培养学生的综合素质,需要老师在平时的教学中,注意学生综合能力的培养,多给学生讲述一些实际生活相关的知识,提高学生的实践能力,这样学生的实践能力能够得到提高和发展,以后的学习会变得更加顺利。

[参考文献]

- [1]于艳萍.论中小学语文阅读教学中开展群文阅读的有效途径[J].新课程,2020(37):67.
- [2]胡盛群.优化语文教学方法 提高教学效率[N].科学导报,2020-08-25(B03).
- [3]史羽婷.培养学生语文综合能力刍议[N].贵州民族报,2020-08-25(A03).