

微课在小学语文教学中的应用研究

陈青

江西省赣州市会昌县会昌小学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1234

[摘要] 微课作为当下一种新起的教学方式,在语文课堂教学中的应用十分广泛。基于微课的翻转课堂在小学语文教学过程中的应用,创新了当下的教学模式与改革了教学方法,使学生获得了全新的学习体验并且收获了学习方法。借助微课课堂,课前指导学生自主学习,课中再指导学生通过合作进行探究,最后进行课后拓展实践,通过构建有效的翻转课堂,践行以学为本,以生为本理念,持续强化学生的知识水平与提高学习能力,让学生更加扎实全面掌握知识,提升学生语文素养和综合能力。

[关键词] 翻转课堂;应用探究;微课制作

中图分类号: O15-4 **文献标识码:** A

随着教育水平的不断提高,翻转课堂作为一种新兴的教学方式,指导小学语文课堂教学有了全新的发展方向,突破了传统教学灌输式的课堂教学模式,能够让小学生的创新思维能力得到很大提升。科学技术的高速发展丰富了课堂教学的信息传输方式,课前,任课老师通过录制教学视频制作微课,提前在线辅导学生来掌握课堂教学内容,课堂上则是通过对学生的预习情况的反馈信息来开展重点知识的讲解,进一步提升学生对知识的理解和消化,使学生在课堂学习效率得到巨大的提升。

1 微课的含义以及其主要优势

所谓微课,指的就是按照新课标的标准,借助现代多媒体教学技术以及工具,利用教学视频作为主要途径或者载体将教学知识点进行展示,提高课堂教学效率。通常来说,微课最明显的特点便是短小精悍、资源丰富,是现代教学课堂发展的必然产物,同时也是信息技术革命的产物,微课的应用可以帮助教师更好地进行课堂教学,也是对课堂知识中重点与难点的延伸。除此之外,微课具有很强的针对性,会对重点知识进行巩固强调,让学生轻松掌握教学知识,进而有效提高课堂教学效率,加之微课能很好地调动起学生的积极性,帮助学生发挥自身的主观能动性去参与教学活动,实现教学效果的提高。我们知道,微课是依托现代化的信息技术教学手法弥补传统课堂教学的不足,为构建高效语文课堂打下坚实的基础。

2 微课在小学语文教学应用中存在的问题

2.1 微课在小学语文课堂使用的不足

相对于中学老师来说,小学语文教师的工作相对小一些,但是小学生天性好动、淘气,就会导致小学教师要花费更多的时间在学生身上。为了让每位小学生养成良好的课堂学习习惯,保证课堂效率的提高,教师要想方设法帮助他们养成良好的学习习惯。还有部分小学当中教师配置体系不健全,导致小学语文教师身兼数职,没有更多时间合理安排学生进行辅导,因而小学生身心健康发展成为一个值得深思的大问题。此时微课在小学语文教学中的应用反而成为教师教学工作的负担,要花费更多时间去挑选视频、录制音频、制作PPT等,会让教师教学工作时间显得更加捉襟见肘,不利于微课教学工作的开展。

2.2 微课管理体系不健全

由于受到传统教学模式的影响,微课的管理体系并不健全,并且与此相关的结构体系也不能发挥好其作用。结果开展微课教学以后,学生对教学知识的掌握并不十分深入,且教学结果反馈也差。另外,学生与老师进行互动时,教师因为要同时面对多个学生导致不能进行一对一指导,学生的问题得不到有效解决。

3 现阶段加强小学语文教学微课应用的策略

3.1 创设语文相关的微课情境

小学生由于身心各方面发育不健全,因此对于事物没有形成完善的思维模式,好奇心比较重。结合小学生这一身心状况应该要在教学中加入更多个性化、色彩鲜明、动画性质的内容,这样可以迅速吸引学生的

眼球。在课前教师要将教材当中的重难点进行加工,尽量将复杂、抽象的语文知识转变为形象、具体的内容,使学生更加容易理解内容。微课当中视频、音频等的应用,可以让学生仿佛置身其中,让他们自发感受当下的真实体验,无形当中会拉近学生与语文知识之间的距离,进而促使他们怀着无比的热情参与到语文教学当中。

3.2 加强师生之间的互动

小学语文不同于其他学科,其内容过于繁杂、零碎化、博大精深等,因此对于不同知识要采用差异化的教学方式。一刀切的传统教学方式显然不能满足学生对知识的渴望,微课的应用可以很好地对课堂知识进行渗透教学,并分层次进行递进,让学生在不断的学习当中建立完善知识框架。通过微课教学,教师对小学生的思维模式、情绪感受、情感体验进行指导,鼓励学生勇敢表达看法,这对于进一步拓展小学生的思维百利而无一害。微课在小学语文教学当中的应用,能有效加强师生之间的互动交流,让语文教学课堂氛围充满生机。

3.3 提高学生语文综合能力

小学语文教学中,阅读与写作占据主要的部分,为了更好地帮助学生阅读能力的提高,可以尝试借助经典片段进行讲解,将文中的生字词进行解析,并引导学生有感情朗读文章。对于写作来说,技巧是一定要教授给学生们,微课的应用可以将一些常见的写作手法呈现给学生,例如开门见山、修辞手法等。在整个过程中,教师要注意课堂整体教学节奏的把握,无论是时间和内容都要与课堂教学目标相符合,这样才可以真真正正提高课堂教学效率。现阶段的教学,小学语文教师素质良莠不齐,很多并没有意识到微课教学的重要性以及核心内容,对于其重点的把握力度会稍有偏差,反而不利于微课教学的顺利实施。因而小学语文教师要不断提高个人对微课教学的认知,并将对微课的研究成果分享应用于教学实践当中,不断促进小学语文教学水平的提升。

根据上文所述,微课因其精悍短小、题材新颖、易于实施等优势迅速成为现代教学工作当中的重要部分。传统小学语文教学模式已经不能完全适用现代化的教学形势,因此需要与时俱进、开拓创新,引入微课这一现代化的教学技术,在语文教学知识的基础上逐渐构建起高效语文课堂。通过微课的应用,可以让枯燥乏味的语文教学课堂重新焕发生机与活力,使得学生的积极主动性提高,全面提高语文综合素质。与此同时,微课的应用是现代化教育信息化的成果,能真正实现小学语文教学效率的提高,促进学生全面发展。

【参考文献】

- [1]徐亮.浅谈微课教学在小学语文教学中的应用和实践[J].中国校外教育.2019(04):120-121.
- [2]杨楠.谈微课在小学语文阅读教学中的应用[J].才智.2019(01):17.
- [3]张月娥.微课教学在小学语文教学中的应用分析[J].课程教育研究.2018(48):65.