

# 小学语文创意表达能力培养的策略与研究

陈思

吉林师范大学教育科学学院

DOI:10.32629/jief.v2i4.1236

**[摘要]** 语文教学是我们小学教学的重点课程,在语文课堂上不仅要培养学生的读写能力,认字能力以及理解能力,最重要的是培养学生们的创意表达能力,同时创意表达能力也是我们在教育教学中的难点部分,并且创意表达能力的培养能很好的提高学生们的对周围事物的认识和感想,同时能更好的利用平时学到的知识。本文重点以《普通小学语文课程标准》为依据,针对小学语文学习中创意表达能力培养的策略与研究进行泛化分析。

**[关键词]** 小学语文; 创意表达; 能力培养; 策略探究

**中图分类号:** G623.2 **文献标识码:** A

培养学生的表达能力是教师在语文教学的过程中必备的教学能力,当下小学语文课程的教学就是培养孩子们的创意表达能力基础阶段,同时针对学生创意表达能力的提升可以帮助孩子们更好的去学习,加强语文素养。因此,教师在教育教学方面一定要将语文的教学重点逐渐向这方面倾斜,只有这样教师才能为学生们提供更好的语文教学为以后的学习打下坚实的基础。

## 1 小学语文教育教学中大力培养学生创意表达能力的主要意义

由现在的语文课堂教学状况我们可以看出,我们很多小学生都缺乏创意表达这方面的能力,所以说提高学生们的创意表达能力迫在眉睫,对教师语文课堂的教育教学具有不同寻常的意义。

### 1.1 让学生学以致用,得以提升学习兴趣

培养学生的创意表达能力可以帮助学生们巩固课本上学到的知识,当教师在训练学生表达能力的时候,学生们会下意识的用自己所学到的知识去描述与表达,这样可以帮助学生更好的去记忆知识点,对于小学生来说他们对一些东西没有概念,在学习时只是机械的去背诵一些东西,这不利于他们对知识点的记忆与学习,通过创意表达能力的培养不仅能让他们对学到的知识有更好的了解,还能更好的帮助他们记忆,提高他们对学习的兴趣。

### 1.2 让学生施展才华,提升写作能力

创意表达能力的提高也有助于提高他们的写作能力,语文写作通常都要求学生进行创新,要有新意可寻。那通过培养学生的创意表达能力,可以让学生在写作中尽情的施展自己的才华,写下自己的创意点并向他人分享。我们都知道在语文的学习过程中写作能力的培养也是学生们学习的重点和难点,创意表达能力的培养能很好的解决这一问题,可以说是一举多得,而且还避免了学生在写作时出现千篇一律的情况,丰富了他们的词汇。

## 2 学生在语文学习中创意表达的些许培养策略

### 2.1 在教学中构建愉悦的表达氛围

在小学语文教学中,营造一个好的学习氛围是教师提高学生学习和学习效果的一个最有效办法,教师可以在平时的课堂问答上对学生们的表达做出一些要求,可以提供给他们一些固定的词语,或是让他们在回答问题的时候用一句古诗,名言或者是一个小故事,这样不仅能调动他们学习的积极性,还能培养他们的表达能力和逻辑能力。

比如在学习部编版小学语文二年级中《小蝌蚪找妈妈》这篇课文时,教师就可以是让学生先准备一些关于小蝌蚪的小故事。在课堂教学中,

让学生在班级前进行故事分享,这不仅有益于构建愉悦的课堂交流氛围,锻炼学生的口头表达能力,还能帮助学生在语言输出中进行创意性的表达,或在故事的构建中使用新词新语来加强故事的创新性。不仅如此,在一定程度上还能扩充学生的语文知识积累。

### 2.2 在教学中培养孩子的学习兴趣

就像人们常说的那样,兴趣是每个孩子最好的老师。对于小学生来说学习的兴趣尤为重要,我们只有让他们对这件事情产生浓厚的兴趣他们才会更好的投入到学习当中来,在课堂上我们可以做一些情景模拟,通过对话的方式提高他们的表达能力,还能让他们对学习产生浓厚的兴趣。从而提升我们的教学效果,在课堂上我们也可以通过演讲的方式提高他们的表达能力,这样还能从小锻炼他们的胆量。

### 2.3 在教学中注重提高学生的自信心

注重学生学习信心的提升也是教师在教学过程中需要注意的问题,当教师在进行语文教学的过程中,教师不能一味的去批评孩子的错误,这样会使他们失去学习的信心,从而使孩子们更加不愿意去学习,教师要去多鼓励他们,表扬他们,尤其是小学的学生们,他们更需要我们的鼓励与表扬,只有这样才能让他们对学习更加有兴趣。我们都会发现在平时生活中我们如果去鼓励小孩子,他们会更加愿意和有自信去做好这件事情,并且在以后再遇到类似的事情他们也会不遗余力的去做。相反,如果教师只是一味的批评他们的错误,最后就算学生能做好这件事情他们也不愿意去做,所以无论是老师还是家长都要多给予学生鼓励,提升他们的自信心。

## 3 结束语

就小学语文的教学而言,要想培养学生们的创意表达能力不是教师或学生在一朝一夕可以完成的,需要教师和学生一起不断的去探索,不断的去学习。但是创意能力的重要性是我们有目共睹的,所以对于这方面教学方法的研究就需要教师不断的去完善,不断地在语文课堂教学中运用并实践,创意能力表达也是教师今后在语文教育教学中的重点和难点,因为只有这样才能培养学生们更好的语文素养和语文学习能力。

## [参考文献]

- [1]于艳萍.论小学语文阅读教学中开展群文阅读的有效途径[J].新课程,2020(37):67.
- [2]杨雷.小学语文教学中激励性评价应用[N].贵州民族报,2020-08-25(A03).
- [3]徐娜娜.浅析小学语文教学课堂读写训练策略[J].新课程,2020(34):39.