

小学语文高年级群文阅读教学的有效性策略

陈艺

淄博市张店区沅水镇第二小学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1240

[摘要] 语文是一门基础性学科,在小学阶段,语文的重要性是其他学科所不可比拟的,语文中包含了许多知识点,阅读是小学语文教学中的重要部分。语文阅读具有综合性的特点,也是培养学生阅读能力的一种重要方式,要想实现高质量的小学语文阅读教学,老师必须要掌握正确的阅读教学方法,其中群文阅读在小学语文高年级教学中的应用起到了非常好的效果。本文对小学语文高年级阅读教学中的应用进行分析,并且提出了几点相关性浅见。

[关键词] 小学语文教学; 阅读教学; 群文阅读

中图分类号: G623.2 **文献标识码:** A

引言

小学高年级学生已经具备了一定的语文知识基础,在这个阶段开展语文阅读教学,老师需要掌握一定的教学方法。群文阅读是一种非常先进的阅读教学方法,在我国当前的教育领域中应用的比较广泛,不仅仅是在小学阶段,在其他的学段教学中,群文阅读也发挥了非常重要的作用。通过群文阅读,可以让学生在很短的时间内学习到更多的知识,有效的提升阅读教学的效率。下文对此进行简要的阐述。

1 群文阅读的概念

群文阅读是一种新型的阅读教学模式,在教育领域中发挥出了非常重要的作用。群文阅读主要是指在阅读教学过程中,根据当前的阅读内容,引出具有相似性质的阅读材料,把这些内容汇总到一起,进行统一性的阅读,通过对文章的比对,来加深对文章的印象和理解程度,达到一个更加高效的阅读教学目的。群文阅读在小学语文阅读教学中的应用,对于学生来说有非常重要的意义,首先,这种阅读方法的使用,可以提升学生的阅读效率。阅读效率并不是单纯的说阅读的速度,如果学生仅仅具有阅读速度是远远不够的,学生必须要具备速度的基础上,对阅读内容做到充分的理解,达到速度与质量并重。群文阅读由于是通过类似文章的对比阅读,从而可以有效的提升阅读的效率,学生的语文知识储量可以在短时间内得到非常明显的提升;另外,群文阅读可以提升学生的阅读兴趣。对于小学生来说,兴趣是学习中最重要的一个元素,足够的兴趣可以让学生的注意力长时间的保持集中,而且群文阅读要比单纯的阅读知识讲解具有更强的趣味性,学生在阅读各种材料的过程中,可以了解各个文章中的内容,这种方法明显的要比逐句讲解的方式更加的有趣。

2 对阅读材料进行合理的归类

在小学语文阅读教学过程中,为了充分的发挥出群文阅读的作用,老师要对本篇阅读内容进行深入的分析,根据当前文章的特点,找到一些具有相似性质的文章,让学生进行对比阅读,这一点是非常重要的,也是群文阅读教学的基础工作,在文章的选取过程中,老师一定要保证两篇文章具有一定的相似性质,对阅读材料进行合理的归类,充分的发挥出群文阅读教学的重要作用,让学生在更短的时间内学习到更多的语文知识。比如在小学五年级教学的过程中,学习《草原》这篇课文的时候,老师就可以使用群文阅读教学的方法,对这篇文章进行深入的分析,可以发现,这篇文章主要是描写景色,通过景色的描写,赞扬一些坚忍不拔的精神,通过这些文章特点,老师可以找出具有相似性质的文章,让学生开展群文阅读,《白杨》这篇文章与当前学习的文章具有高度的相似性,通过对白杨的描写,来体现出白杨那种敢于抗争的精神,利用两篇

文章的相似性,让学生开展群文阅读,学生通过对这两篇文章的阅读,可以领悟到这种景物中传达出来的各种优秀的精神和品质,而且对于这种以景色描写渗透精神赞扬的写作方式有一个更好的了解,这样不但可以提升学生的阅读能力,对于学生写作能力的提升也有非常大的帮助,并且,通过群文阅读的方式,学生可以在很短的时间内完成两篇文章的阅读,有效的提升了阅读的效率。在实际的教学过程中,老师可以根据实际的教学情况,适当的增加一些阅读文章,像上述的两篇文章中,老师还可以加入《丝绸之路》,这同样是一篇以物言情的文章,通过多篇文章的结合,学生的知识储量可以得到明显的提升。

3 比较文章的不同点

群文阅读是一种非常高效的教学方法,这种教学方法在使用的过程中,把许多文章都结合在一起,群文阅读与传统的小学语文阅读教学方法相比优势非常的明显,学生通过相似性质的文章阅读,可以对这类文章有一个更加深刻的了解,同时,因为文章具有相似的性质,学生阅读的速度和阅读质量都可以得到明显的提升。在实际的教学过程中,为了加深学生对文章的理解,提升群文阅读的效果,老师除了让学生找出文章相同点之外,还要让学生对文章进行深入的分析,通过对比来找出文章中存在的不同点。比如在学习《山中访友》这篇文章的时候,根据文章的写作特点,老师找到了具有相似性质的文章《山雨》,老师要让学生对这两篇文章进行对比,让他们找出文章的相似点,并且还要找出其中的差异。学生的通过对比和老师的引导可以发现,这两篇文章都是景色的描写,但是在具体的写作手法上存在很大的差异,通过这样的方式,学生对两篇文章的写作特点可以有一个更加深刻的把握。

4 结束语

综上所述,在小学阶段的阅读教学中,老师必须要使用合理的教学方法。群文阅读是一种非常高效的阅读教学方法,在小学语文阅读教学中使用群文阅读,可以有效的提升学生的阅读能力,对于学生的成长有非常大的帮助。老师要加强对学生的引导,让他们通过对比来加深对阅读内容的理解,提升阅读教学效率,达到预期的阅读教学目标。

【参考文献】

- [1] 于艳萍.论小学语文阅读教学中开展群文阅读的有效途径[J].新课程,2020(37):67.
- [2] 史羽婷.培养学生语文综合能力刍议[N].贵州民族报,2020-08-25(A03).
- [3] 唐玉华.小学语文教师阅读指导力提升策略[J].新课程,2020(34):46.