

# 互联网时代下高校思想政治教育的挑战与对策

杨军莹

西安建筑科技大学华清学院

DOI:10.12238/jief.v7i2.12798

**[摘要]** 研究表明随着互联网的高速发展,网络环境的开放性、虚拟性和信息爆炸性等特点,给高校思政教育带来了前所未有的难题与挑战。包括教育环境复杂化、传统教育模式受限、教育对象特征变化以及教育内容和方法滞后等问题。针对这些问题,本文探讨了网络环境下高校思政教育现阶段面临的主要挑战,并提出了相应的对策。通过提出了优化网络环境、创新教育模式、加强学生网络素养培养以及更新教育内容和方法的对策建议,为提升网络环境下高校思政教育的实施提供实效性参考。

**[关键词]** 网络环境; 大学生; 思想政治教育; 价值判断; 虚拟空间; 道德约束; 西方价值观渗透; 挑战; 对策

中图分类号: G4 文献标识码: A

## Challenges and Countermeasures of Ideological and Political Education in Universities in the Internet Plus Era

Junying Yang

Xi'an University of Architecture and Technology Huaqing College

**[Abstract]** Research indicates that with the rapid development of the Internet, the characteristics of the network environment, such as openness, virtuality, and information explosion, have brought unprecedented challenges and difficulties to ideological and political education in universities, which include the complexity of the educational environment, limitations of traditional educational models, changes in the characteristics of educational objects, and the lagging of educational content and methods. In response to these issues, this paper discusses the main challenges faced by ideological and political education in universities under the network environment at the current stage and proposes corresponding countermeasures. By proposing countermeasures such as optimizing the network environment, innovating educational models, strengthening the cultivation of students' network literacy, and updating educational content and methods, this paper provides practical references for enhancing the implementation of ideological and political education in universities under the network environment.

**[Key words]** Network environment; undergraduates; ideological and political education; value judgment; virtual space; moral constraints; western values infiltration; challenges; countermeasures

### 引言

随着科技、信息技术和数字媒体的迅猛发展,互联网已经成为大学生学习、生活和社交不可或缺的重要平台。它在为日常生活带来便利的同时,也像一把双刃剑,在潜移默化中影响着大学生的行为模式、思维方式以及价值观。这一深刻的变革为高校思想政治教育带来了新的机遇与挑战。

在互联网时代背景下,大学生的思想观念、价值取向以及行为模式经历了显著的转变,这使得传统的思想政治教育模式难以完全满足新时代的要求。因此,深入探讨网络环境下高校思想政治教育所面临的新兴挑战,并寻找有效的应对措施,对于增强

思想政治教育的针对性和实际效果显得尤为重要。本文旨在从网络环境的特性入手,剖析当前高校思想政治教育所遭遇的关键挑战,并提出相应的策略建议。

### 1 互联网环境对大学生思想政治教育的影响

网络环境具有开放性、虚拟性和信息爆炸性等显著特点,这些特点深刻影响着大学生的思想观念和行为习惯。开放性使得大学生可以随时随地获取海量信息,拓宽了视野,但也增加了信息甄别的难度;虚拟环境为大学生提供了自由表达的空间,但同时也有可能导致责任意识弱化;信息爆炸性丰富了学习资源,但也容易造成信息过载和认知混乱。

这些互联网环境特点对高校思想政治教育产生了深远影响。一方面,互联网平台为高校思政教育提供了新的平台和手段,使得教育内容更加多元丰富,教育方式更加灵活便捷。另一方面,网络环境也带来了诸多挑战,如信息真伪难辨、价值观念多元、网络成瘾等问题,增加了思政教育的复杂性和难度。因此,如何充分利用互联网的优势,同时有效应对其带来的难题与挑战,成为当前高校思政教育亟待解决的重要课题。

## 2 互联网环境下高校思想政治教育面临的主要挑战

### 2.1 网络信息多元化引发的价值观冲击

在互联网时代,高校思政教育面临着诸多挑战。首先,教育环境日益复杂化。网络空间中充斥着各种思潮和价值观念,良莠不齐的信息容易对大学生产生误导,信息泛滥导致的价值判断困惑,网络环境中信息量大,大学生在筛选和处理信息时容易感到迷茫,难以正确判断信息的真伪和价值。增加了思政教育的难度。

其次,传统教育模式受到限制。在互联网时代下,大学生能够接触到海量的信息,这些信息来源广泛、内容多元,其中不乏一些负面信息。这些负面信息可能对大学生的世界观、人生观、价值观产生冲击,导致部分大学生出现价值观偏差,增加了思想教育的难度。面对习惯于网络交流的大学生,仅依靠传统的课堂讲授方式已经无法充分满足他们的学习需求,导致教育成效显著下降。

此外,教育对象的特征正在发生转变。当今的大学生是在互联网环境中成长的“数字原住民”,他们的思维模式、学习习惯以及社交行为都深受网络环境的影响。这为高校思政教育者带来了新的挑战,并对高校思政教育的开展提出了更高、更全面的要求。

最后,教育内容和方法的滞后性也成为一个问题。传统的思政教育内容和方式难以引起大学生的兴趣,无法有效回应网络时代的热点问题和学生的思想困惑,影响了教育的吸引力和实效性。

### 2.2 网络成瘾现象会对学业成绩和身心健康产生负面影响

部分大学生深陷网络世界无法自拔,影响了正常的学习和生活。过度依赖网络会导致大学生沉迷网络、沉迷游戏等,进而引发一系列问题。网络成瘾不仅会导致学业成绩下滑,还可能引发身心健康问题,如视力下降、生物钟紊乱、心理焦虑等。这些问题不仅影响大学生的学业和人际关系,还对思想教育产生负面影响,进一步加大了思想教育的挑战性。

### 2.3 网络道德失范行为频发,虚拟空间的道德约束弱化

在虚拟的网络空间里,一些大学生可能会降低对自己行为的道德要求,导致道德规范的缺失。网络的匿名性和虚拟特性使得部分学生在网络世界里缺乏自我约束,从而导致诸如网络欺诈、网络暴力等不道德行为的发生。这些行为不仅破坏了网络环境的和谐,还对大学生的道德观念和行为习惯造成了不良影响。

### 2.4 网络舆论的复杂性对大学生思想“绑架”

网络舆论具有匿名性、即时性等特点,针对一些热点事件,容易形成舆论风暴,被广泛关注的网络事件,往往具有话题性、争议性及敏感性。大学生群体作为年轻、充满活力的一代,他们对新事物有着极强的兴趣和敏感性,是网络社交的积极参与者。因此,他们在网络舆论风暴中扮演着重要的角色。

在自媒体时代,信息的传播速度极快且覆盖广泛,使得每个人都有可能成为信息的发布者和传播者。这一特性加速了网络舆论的形成与传播,同时也为大学生们带来了更为便捷的信息获取渠道。部分自媒体在报道网络舆论事件时往往夸大其词,使得事件的影响范围和影响力被放大。这种过度的宣传手段导致大学生更容易受到网络舆论的左右。

网络舆论中存在多元的价值观,对大学生价值观的形成产生冲击,各种观点和意见对大学生的生活方式、消费观念等方面产生一定影响。同时,过度依赖网络舆论可能导致部分大学生盲目跟风,丧失独立思考的能力。一些不良舆论、网络谣言等会误导大学生,使其产生错误的价值观和世界观。

### 2.5 西方价值观的渗透与网络意识形态斗争

互联网时代下,西方价值观和意识形态的渗透更加明显,对大学生思想政治教育的冲击不容忽视。西方价值观的渗透主要源于经济全球化、文化多元化以及互联网的普及。其渗透途径主要包括网络媒体、社交平台、影视作品等,已经潜移默化中对大学生的传统价值观产生冲击。例如,过度依赖社交媒体、过度消费等行为在网络空间中逐渐盛行。这些途径使得西方价值观以更加隐蔽、深入的方式进入大学生的日常生活。

西方价值观强调个人主义、消费主义等,这与我国传统的集体主义、节俭等价值观念存在差异。这种差异导致部分大学生在价值选择上产生困惑,甚至出现价值观念的偏离。西方价值观的渗透使得大学生的思想观念趋于多元化。这在一定程度上促进了思想的交流与碰撞,但同时也增加了思想的不稳定性和易变性。

## 3 网络环境下加强高校思想政治教育的对策

### 3.1 构建健全网络监管机制,净化网络环境

面对网络环境带来的挑战,高校思政教育需要采取积极的对策。首先,我们应当优化网络环境,并强化网络空间的治理。通过完善网络法律法规、加强网络舆情监控、建设正能量网络平台等措施,过滤不良信息,为大学生营造一个健康、向上的网络环境。其次,建立健全网络监管机制,加强对网络违法行为的打击力度,维护网络环境的和谐稳定。营造清朗的网络空间。为思政教育创造良好环境。

### 3.2 创新教育理念,树立网络思维

高校思政教育者要紧跟时代发展,充分认识网络在高校思政教育中的重要作用。将网络与思政教育相结合,创新教育理念,树立网络思维,提高教育的针对性和实效性。要创新教育模式,构建线上线下融合的教育体系。充分利用慕课、微课等在线教育形式,结合翻转课堂、混合式教学等新型教学模式,提高思政教育的吸引力和参与度。

### 3.3 丰富教育内容, 强化价值观引导

针对互联网时代的特性, 丰富思想教育的内涵, 引导大学生确立正确的世界观、人生观和价值观。引导学生正确使用网络资源, 通过正面引导和反面警示相结合的方式, 增强大学生对不良信息的辨别能力和抵御能力。培养其批判性思维能力, 以识别和抵制不良信息。

### 3.4 拓展教育渠道, 发挥网络优势

充分利用网络平台, 如微信公众号、抖音、微博等, 开展线上线下相结合的思想教育。通过多样化的教育形式, 提高教育的覆盖面和吸引力, 激发大学生的学习兴趣和参与热情。

### 3.5 强化网络道德教育, 提升大学生网络素养

在当今这个信息爆炸、网络无处不在的时代, 强化网络道德教育显得尤为重要。网络不仅改变了我们的生活方式, 也深刻影响了我们的思维模式和价值观念。因此, 提升大学生的网络素养, 不仅是教育工作者的责任, 更是社会发展的需要。

通过开设网络素养课程、网络道德教育、网络文明主题活动等方式, 我们可以帮助学生树立正确的网络行为准则, 培养他们识别和抵制网络不良信息的能力。提高学生的信息辨别能力、网络道德意识和网络安全技能。引导大学生自觉遵守网络道德规范, 养成良好的网络行为习惯。同时, 提高大学生的网络素养, 使他们能够正确使用网络, 避免受到不良影响。

通过加强网络道德教育, 引导大学生树立正确的网络行为规范, 培养他们成为网络文明的传播者和实践者显得尤为关键。这不仅有助于大学生自身安全和权益的保护, 也对构建和谐、文明、安全的网络社会具有深远的意义。

### 3.6 提高思政教育者素质, 打造专业队伍

辅导员作为大学生思想教育的主要引导者, 他们的素质和能力直接关系到教育效果的好坏。因此, 加强思想教育队伍建设, 培养一支既懂思想政治教育又熟悉网络技术的专业队伍至关重要。这不仅要求教育者具备扎实的政治理论基础, 还需要他们掌握一定的网络知识和技能, 以便在网络环境下更有效地开展思想工作。

建立完善的网络思想政治教育体系, 包括课程设置、师资队伍、教学平台等方面。通过线上线下的方式, 将思想政治教育与网络教育相结合, 形成全方位、多角度的思想政治教育模式。同时, 加强对网络舆情的监测和引导, 及时纠正不良舆论, 传播正能量。

通过组织定期的培训和交流活动, 教育者可以不断更新教育观念, 提升教育教学水平, 不断提升综合素质和专业水平, 为网络环境下大学生思想教育提供有力保障。此外, 教育者还应具

备良好的沟通能力和心理素质, 能够与学生建立良好的师生关系, 理解学生的需求和困惑, 引导他们健康成长。

最后, 更新教育内容与方法是提高教育成效的核心。思政教育需紧密贴合网络热点议题, 通过案例教学、情景模拟等生动活泼的教学手段, 提升教育的针对性与实效性。同时, 应充分利用大数据、人工智能等新兴技术, 以实现精准化、个性化的思政教育。

## 4 结论

网络环境给大学生思想政治教育带来了前所未有的挑战, 但也为创新思政教育提供了新的机遇。面对复杂多变的网络环境, 高校思政教育工作者应当主动适应新形势, 不仅要深入研究网络文化的特点, 还要掌握网络信息技术, 以便更好地引导学生正确使用网络资源, 培养他们的信息筛选能力和批判性思维。

在信息时代, 思政教育工作者的角色已经从传统的知识传授者转变为引导者和导航者, 需要在学生心中种下正确的价值观和道德观的种子, 帮助他们在网络世界中保持清醒的头脑和坚定的立场。通过开展形式多样的网络思政活动, 激发学生的参与热情, 使他们在轻松愉快的氛围中接受思想政治教育, 从而达到润物细无声的效果。

同时, 也要积极应对挑战, 通过优化网络环境、创新教育模式、加强网络素养培养、更新教育内容和方法等对策, 持续增强思政教育的针对性与实效性。只有坚持不懈, 才能更有效地引导大学生确立正确的世界观、人生观和价值观, 培育能够肩负民族复兴重任的时代新人。为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

## 【参考文献】

[1]莫春艳, 卢灿丽. “信息茧房”对大学生意识形态教育的挑战及应对分析[J]. 高教论坛, 2022(10):1-5.

[2]杨洁. 网络舆论环境下大学生思政教育的有效途径探究[J]. 公关世界, 2024(22):19-21.

[3]缪炀, 向苡心. 自媒体时代高校网络舆情应对的意义、问题及策略[J]. 国际公关, 2023(20):116-118.

[4]崔银实. 网络环境下大学生思想政治教育难点和对策[J]. 南北桥, 2022(16):157-159.

[5]伍瑛. 网络环境下大学生思想政治教育难点和对策研究[J]. 教育教学论坛, 2021(13):171-174.

## 作者简介:

杨军莹(1991--), 女, 汉族, 陕西省渭南市人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 网络思政、思政育人。