

浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术

郑刚

安徽省滁州市凤阳县殷涧镇中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i4.1307

[摘要] 随着教育改革步伐的不断加深,传统的教育方法已经不能满足现代教育的需求,所以当小学班主任在进行班级管理工作时,应该更加民主、平等的对学生进行管理。同时由于新时代的学生在个性特点和价值观上都有很大的独特性,只有良好的沟通才能知道他们的内心所想,学生才会对班主任充满信任,班主任的管理方法才能够行之有效。所以,班主任在进行班级管理的时候,运用沟通艺术是非常必要的。本文中笔者就对小学班主任如何做好沟通工作进行了分析。

[关键词] 小学班主任; 做好; 沟通工作

中图分类号: G631 **文献标识码:** A

对于小学生班级管理工作来说,班主任的管理工作发挥着重要作用,不仅可以提高班级学生整体的学习质量,还有助于建立良好的师生关系。可以说,班主任的管理方法决定着班级管理成功与否,为此,班主任在管理班级的过程中,应当遵循学生身心发展规律,善于倾听学生的真实想法,讲究沟通的艺术,选择行之有效的沟通技巧,促使班级管理工作取得更加良好的成效,使得学生能够全身心的投入到学生中,从而促使教学目标的实现。

1 与学生沟通要耐心细致

在这里笔者想说,沟通应该是双方的。在传统的教育理念中,教师不仅仅是课堂这一舞台中的主角,也是与学生沟通过程中的主角。学生往往只是应答者,倾听者,却没有发言权,尤其是小学生。他们在与教师进行交流的过程中,更是一直处于被动状态。笔者认为,这种沟通方式需要作出改变。我们在与学生进行沟通的过程中,要尊重学生的主体地位。笔者建议,班主任在班级的管理工作中,要遵循以人为本的法则,这不仅适用于社会,更适用于班主任与学生的沟通中,班主任在日常的学习与生活中要深入的关怀学生,细心聆听学生心里的想法。有时学生的状态和情绪不太良好的时候,应该于事情的根本进行疏导,并加以沟通,而并非仅仅的简单询问,班主任利用此种方式能够增强班主任在学生心理中的意义和地位,对班主任的信任感更是大大提高,从而达到进一步沟通的目的,也能够帮助学生积极有效地解决问题。班主任在与学生沟通时也注重细节,避免三心二意、注意力不集中等问题,比如在写教案和批改试卷时与学生沟通,此举会让学生产生班主任不注重这件事,不尊重学生的想法,更会导致沟通效果没有显现。

2 教师发挥好榜样作用

亲其师,信其道。在进行沟通的过程中,学生能够在内心认可我们,才会愿意听我们的诉说、指导。才愿意向我们敞开心扉。与大家一起解决问题,发现问题。因此,笔者认为,教师发挥榜样作用,我们才能为沟通工作奠定良好的基础。如果我们带给学生负面的信息,得不到他们的尊重,或者是与他们没有亲近感。我们的指导往往只会引起他们的反感。因此,笔者认为,班主任在日常上课和管理中,要注重自己的言行,甚至于衣着打扮,都要成为学生们的榜样,起好表率作用。对于不讲卫生、乱扔垃圾的现象,班主任更应起到模范作用,并起到对于学生的积极引导作用,能够随时拒绝不文明行为,看到地上有垃圾时,能够做到捡起来放在垃圾桶内,这样学生看到垃圾时就会模仿老师的做法,而且能进一步养成良好的习惯,时刻注意自己的行为,发挥模范带头作用,对于表现较为不错的学生进行口头鼓励,而对于表现较差强人意的学生进行沟通,让学生意识到自己的错误并能积极且尽早的改正,以此产生良好的沟通与教育。

3 沟通工作要有的放矢

沟通工作往往是教师与学生之间面对面的直接交流。我们的言行会给学生留下最为深刻的印象。笔者认为,要想使我们与学生之间的沟通工作产生出正面积极的价值,首先,我们就要把握好沟通的资源素材,确定一个明确的沟通目标,营造一种和谐的沟通氛围。只有这样,我们的沟通活动,才能按着我们预期的方向开展。如在班主任的管理中事无大小都需要班主任与学生的沟通,而尊重与平等是交流的必要,而且加以情感上的耐心与平静的语气也是必备的,这能使感受到充分的尊重,也能使学生更深入地与班主任交谈。同样,自觉地接受学生的监督,可以在每周的班会上接受学生一周以来对于班主任的观察而提出意见,通过此方法既可以深入走进学生的想法中,也可以得到学生的建议,班主任也可以积极地改正自己,提升自我,提高班级管理的质量,使得班级的发展更加完美。

4 做好与家长的沟通工作

在面对学生问题时,教师与家长的目标往往是一致的。所以在与家长进行沟通时,我们可以开诚布公的谈及学生问题。我们要与学生家长平等交流,让学生家长明了我们同样有一颗爱孩子的心,获得家长最大的支持与帮助,这是我们与家长开展沟通工作的主题。事实上,在班主任的班级管理中,也离不开与家长的沟通,家长是学生与老师之间的桥梁,通过与家长的交流既能深入了解学生的性格,在家的表现,及家庭的教育方式和观念,还能接受来自家长的建议和意见,并能通过家长与学生进行沟通,辅助班主任的沟通工作,反馈家长学生的表现,使得学生在学校和家庭中都能有所成长,在遇到问题时,与家长积极沟通协作,共同促进孩子在健康的氛围中成长,也提高了班主任在班级管理中的效率。

综上所述,在班主任开展教育教学工作时,会发挥出特殊的职能,这种教育职能是普通教师不具备的。笔者建议,作为小学班主任,我们要掌握沟通艺术,通过有效的沟通工作,引领学生从内在不断优化的成长,为学生打造具有现代化气息的人文气息的生活气息的成长大环境,为学生的成长提供更多的正面积极的支持。

[参考文献]

- [1]卜彩琴.小学班主任班级管理工作的困境和突破路径[J].当代家庭教育,2020(24):25-26.
- [2]王规荣.沟通方式在小学班主任管理中的应用研究[J].文理导航(下旬),2020(09):97.
- [3]李鹏龙.小学班主任工作中存在的问题及对策探讨[J].试题与研究,2020(23):129.