

幼儿教育中如何寓教于乐

褚福梅

山东省枣庄市滕州市西岗镇柴里矿幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i4.1319

[摘要] 幼儿教育对于幼儿今后的成长与发展起着非常重要的作用,因此教师应该提升幼儿教育的质量,使幼儿能够全面发展。将寓教于乐的教学思想融入到教学当中,可以吸引幼儿的注意力,激发幼儿的学习兴趣,从而有效的提升教学效果。

[关键词] 幼儿教育;学习兴趣;寓教于乐

中图分类号: G712 **文献标识码:** A

在幼儿教学过程中,教师应该根据幼儿的心理特点与认知水平设计教学方法,将教学内容形象生动的展示给幼儿,活跃幼儿的思维,激发幼儿的学习兴趣,这样不仅可以提升教学效率,而且也可以完成“寓教于乐”的教学目标。

1 把握好教学时间,提升教学质量

在教学过程中,教师应该合理的把握课堂时间,由于幼儿的注意力时间比较短,因此教师应该充分利用每节课的前20分钟,这是幼儿掌握知识最佳的阶段。在这段时间过程中,教师应该讲授重点知识内容,并运用合理的教学方法展开教学活动,活跃幼儿的思维,提升幼儿的学习效率,使他们能够更好地掌握本节课的知识。另外,教师在课堂教学过程中,教师应该为幼儿提供思考问题的时间,这样不仅有利于完成教学目标,同时幼儿的独立能力也得到了很好的锻炼。在教学过程中,教师应该时刻观察幼儿的心理变化,对知识由易到难的进行讲解,一方面可以增强幼儿的学习信心,另一方面也能够使幼儿更好的理解知识。在幼儿具备了一定知识基础之上,教师可以组织一些教学实践活动,激发幼儿的想象力,加强对本节课知识的印象,从而有效的提升教学效果。

2 充分利用教学资源,创设良好的课堂气氛。

为幼儿营造一个良好的学习气氛,可以有效激发幼儿的学习欲望,使教学活动能够顺利的进行。良好的学习气氛主要包括物理气氛、心理环境气氛、学习气氛。物理气氛是根据教室布局的特点,为学生提供活动的场所,使教师能够更好的展开教学活动。为幼儿营造物理气氛,幼儿可以根据自己兴趣爱好进行选择课堂教学内容,使幼儿在轻松愉悦的环境下完成教学活动,同时也培养了幼儿的探索能力。具体可以将教学场所分为学习区、探讨区、实践区等等,幼儿在不同的活动场所能够掌握不同的知识。心理环境是指教师通过教学资源激发幼儿积极的探索与思考,让幼儿在学习知识同时体验学习的乐趣,培养幼儿学习的信心。教师可以将游戏融入到教学过程中激发幼儿的学习兴趣,提升幼儿对语言和动作的认识水平,促进幼儿健康快乐的成长。营造学习气氛是指教师可以为幼儿创造具有针对性的学习气氛,使幼儿能够更好的掌握某一项技能。例如:幼儿在练习练习篮球的过程中,教师和家长可以作为学生的陪练,并且可以对幼儿进行技术上的指导,让幼儿体验练习篮球的快乐,从而可以有效提升幼儿练习篮球的效果。

3 合理的运用教学方法,激发幼儿的学习兴趣

兴趣是幼儿最好的教师,只有幼儿对学习感兴趣,才能够有效的提升教学质量,同时也满足“寓教于乐”的要求。由于幼儿具有强烈的好奇心,因此教师可以通过相关的事物激发幼儿的兴趣,培养幼儿的联想

能力与想象能力,从而能够保质保量的完成教学目标。由于幼儿的认知水平相对较低,对一些事物还不能够正确的认识,因此教师应该提升幼儿的认知水平,鼓励幼儿对事物充满强烈的好奇心,对于幼儿遇见的问题进行及时解决,逐渐使幼儿能够正确的看待事情。另外,教师应该在幼儿面前树立一个良好的榜样,不断熏陶幼儿养成良好的学习态度与学习习惯。

4 运用故事,锻炼幼儿能力

将具体的语言教学与故事相结合,可以提高幼儿的综合能力。在教学过程中,教师可以对故事中的角色声音或动作进行模仿,让幼儿体验故事的趣味性。例如:在学习《小兔乖乖》时,教师可以分别模仿大灰狼与兔妈妈的说话语气,让幼儿能够分辨大灰狼与兔妈妈的声音,从而培养了幼儿的辨别能力。通过故事教学不仅可以提升课堂教学效率,同时将故事中的动作与语气展现给幼儿,有利于提升幼儿的表达能力与表演能力。故事教学具有一定的灵活性,可以运用到各种教学活动当中,讲故事教学与课堂教学活动进行有效的结合,可以提升课堂活动的趣味性,从而激发幼儿的主观能动性学习兴趣,当幼儿对故事感兴趣时,幼儿就会集中注意力积极的投入到课堂活动当中。这样不仅为学生营造了一个轻松、快乐的课堂气氛,而且也有利于在有效的时间内完成教学任务,因此教师应善于将“寓教于乐”的教学理念融入到幼儿的教育教学当中。

5 结论

综上所述,幼儿阶段的教育对于幼儿今后的发展起着非常关键的作用,因此教师应该意识到幼儿阶段教育的重要性。教师应该根据幼儿的学习能力与心理特点合理的将“寓教于乐”的教学理念融入到教学活动当中,活跃课堂气氛,激发幼儿的学习兴趣,使幼儿能够积极的参与到课堂教学当中,在幼儿在掌握知识的同时,还能够促进幼儿全面的发展。另外,教师应该合理的安排教学时间,给幼儿留出一定时间进行思考与分析问题,使幼儿的思维一直处于活跃的状态,这样不仅培养了幼儿的思维能力,而且也有利于提升教学效率。

[参考文献]

- [1]申媛媛.“寓教于乐”音乐游戏在3-6岁幼儿教育中的作用[J].智库时代,2018(44):279+281.
- [2]施雨婷.立足幼儿生活实际,开展优质高效教育[J].试题与研究,2020(24):174.
- [3]林爱宾.寓教于乐——浅谈漳州布袋木偶在幼儿教育中的运用[J].大众文艺,2016(12):218.