

“双创”背景下的高职院校辅导员工作创新研究

孔若羽

云南经济管理学院

DOI:10.32629/jief.v2i4.1338

[摘要] “双创”背景下,高职院校辅导员的工作必须得到创新,如此才能保证此项新政策价值全面发挥。但当前的高职院校辅导员工作落实过程中还存在很多误区,如对“双创”教育认识不足、自身的“双创”能力有限等。因此,针对这些问题的存在,高职院校辅导员的工作创新路径应定位在转变教学观念、完善知识结构、强化职业技能、完善激励机制等角度上。

[关键词] “双创”背景;高职院校辅导员;工作创新

中图分类号: G715.1 **文献标识码:** A

“双创”政策的提出,对高职院校的学生来说是创业创新机遇。但对辅导员来说,却是一项重大挑战。原因是高职院校的辅导员必须在落实“双创”教育工作时为给学生提供更多指导,必须利用课余时间参与更多的培训活动,并不断丰富自身的理论知识。还必须养成终身学习的理念,跨专业、跨学科的进行理论武装,保证为学生提供的“双创”指导更贴近学生专业实际,更能激发学生的斗志。

1 “双创”背景下高职辅导员工作落实误区

1.1 对“双创”教育的认识不足

高职院校落实的是高等教育,因此,高职院校中的辅导员学历普遍较高,受前期教育的影响,在对学生进行管理时,多喜欢传输重视学习、多读书的经验,而非鼓励学生参与“双创”活动。因此,很可能出现不重视创新创业教育,甚至忽视创新创业教育的情况,这会限制学生的创新创业欲望,不利于激发学生自主创业与创新意识。

1.2 自身的“双创”能力有限

很多高校辅导员毕业之后,就开始进入到高职院校工作。因此,大多数高职院校辅导员的“双创”体验或经验匮乏,根本无法从自身出发,在学生的“双创”教育中融合更多实战经验,保证指导工作具备更强的实际意义。与此同时,“双创”教育需要辅导员具备财务管理、法律、心理等方面扎实的理论基础,但大学学习期间,辅导员也可能只接受了一种专业知识的学习,并未接受多种科目的综合性教育。

2 “双创”背景下的高职院校辅导员工作创新路径

2.1 转变教学观念

高校辅导员在工作落实过程中,必须依据时代发展革新自身认知与理念。在新时代背景下的创新创业人才要求指导下,落实教师与辅导员的相关职责。与此同时,还要对自身在创新创业人才培养中的角色与作用进行清晰定位,结合学生的性格、专业等特点,将创新创业的相关知识融入到教学、辅导工作中来。与此同时,高校辅导员还要将创新创业教育内容融合到思想政治教育体系中来,保证学生拥有更多创新创业勇气。同时,具备一切支撑创新创业工作落实的品质,在指导学生开展创新创业活动时,辅导员要做好引导与服务者的角色,保证学生能够少走弯路并因为辅导员的引导与辅助,将自己的创新想法落实到创业活动中去。

2.2 完善知识结构

高校辅导员在对自身知识结构进行完善时,首先要对“双创”知识、思想政治学科知识以及心理学方面的知识进行全面了解,并结合学生的专业类别,对其他相关周边知识进行涉猎,如此才能保证提供给学生的双创指导与教育更加科学、适宜,保证此项工作高水平落实。校方可以依据辅导员所带专业进行针对性的培训活动开展,如创新创业讲座或给

辅导员提供更多双创方面的资源、行业新动向等。

2.3 强化职业技能

行业技能强化方面,高校辅导员应将此部分内容与日常工作结合起来,保证自己具备扎实的职业技能,进而能够在对创新创业指导活动中提供出更加专业的建议。与此同时,为了让双创工作可以落实的更为高效,为高校学生提供更多帮助,高校辅导员还要结合更多新型信息宣传渠道,如微信、微博等平台,对市场社会中的创新创业知识与组织活动基地相关内容进行分享,加强宣传,保证学生可以对双创教育的重要性进行全面了解。高校方面也可以联合其他学校或企业组织创新创业大赛,为学生提供更多创新创业能力提升机会。还可在比赛结束后邀请企业的专业人士到校进行创业经验分享与创业难题答疑,让在校学生创新创业赛事收获更多。

2.4 完善激励机制

开启学生的智慧,激发学生的创造欲是每个高校辅导员的职责。但是,高校辅导员的工作繁重且复杂,因此,很多辅导员在繁重的日常工作落实过程中无法及时有效的依据行业发展与市场动态对自身的工作能力进行提升,并找出更多的时间更新自身“双创”方面的理论与知识。此时,校方必须积极发挥自身在组织协调方面的职责,为高校辅导员配置更多培训活动,同时设置奖励机制,激励辅导员可以积极参与。与此同时,也可激励辅导员在日常培训活动中考取各种职业资格证书,如心理咨询师、职业规划师或就业培训师等,并以此作为提供奖励的标准,以此激发辅导员重视此项工作、积极组织落实此项工作的积极性。

3 结语

无论是高职院校的教育观念还是辅导员的教学辅助工作,都必须在“双创”背景下进行相应革新,认识到“双创”教育的重要性,结合自身岗位职责配合适宜的教育教学内容,为学生毕业之后的创新创业活动提供更多支持与辅导。正所谓创新创业难,守业更难。为了能够让学生的创新创业活动在激烈的市场竞争中存活,辅导员必须结合实际、协调一切资源,为学生提供更多的支持。

[参考文献]

- [1] 张晓英. 高职院校辅导员工作的现状分析[J]. 火炮科技与市场, 2020(03):198.
- [2] 栾鹏. 试论高职院校辅导员视角下的学生理想信念教育[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(09):140-141.
- [3] 石芷伊, 张庭婷. 高职辅导员做好学生安全管理工作的几点思考[J]. 知识文库, 2020(15):174-175.