

# 从英语学科建设角度谈职业高中英语教师专业发展解析

罗艳

江西省新余市第四中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1354

**[摘要]** 为了提高英语教学水平,职业高中英语教师不仅要经过专门的学习和训练,而且要努力提升自身的职业素养,进而促进英语学科建设。职业高中英语教师展业发展中,英语学科建设是重要的基础,是教学内容丰富的重要源泉,也是提高英语教学质量的重要方式。

**[关键词]** 英语学科建设;职业高中;英语教师;专业发展

**中图分类号:** G633.41 **文献标识码:** A

在人才培养中,教师发挥着重要作用。在课程体制改革背景下,职业高中英语教师要顺应时代发展,不断提升自身的专业能力,满足教学改革需求,不断完善教学模式,加强英语学科建设,促进英语专业全面发展。本文从学科建设角度详细分析了职业高中英语教师的专业发展,仅供参考。

## 1 职业高中英语学科建设概述

在职业高中建设中,学科建设占据核心地位,是职业高中生存和发展的重要基础和前提。提高学科建设水平有利于提高职业高中英语教师的教学质量,提高学校的科研水平,突出学校办学特色,增强学校的综合办学实力。科研成果、人才培养、师资队伍建设和是学科建设的重要组成部分,其中师资队伍建设和包括教学科研能力、教师的学历学位等等。

职业高中是为社会培养合格人才的重要平台,由于职业高中的生源较差,学生的英语学习能力和英语水平较低,因此职业高中英语教师的专业水平直接影响着学生英语学习质量,从中我们可以看出促进职业高中英语教师专业发展是十分必要的。

## 2 英语教师的专业发展有利于满足英语学科建设的需要

虽然大部分高职英语教师都接受过高等教育,但是我们不能就这样将他们看作是合格的英语教师。

首先,职业高中英语教学是一个复杂的、系统的认知过程。职业高中英语的教学信念影响着他们的教学决策,而教学决策则影响着他们的教学行为。英语教学是一种新的教学理解,不同的英语教师教学理解不同,教师的教学环境和经验背景决定着实际英语教学,因此职业高中英语教师需要经过专门的训练。

其次,职业高中英语教师需要不断更新自身的教学知识。通常情况下教师是不能够凭借自身工作经验来获取相关知识的,教师不仅要全面掌握和了解英语专业知识,提升自身专业技能,而且要将这些技能和知识有效传授给学生。一般情况下,职业高中英语知识包括英语教学知识和英语学科知识两个方面,而且相互融通,而英语教学知识则包含教师的教学观念、教学德行、教学态度、教学追求和教学境界等等,是英语教师发展中必须掌握的知识,也是英语教师提升专业素养,实现专业发展的重要基础和前提。

## 3 在英语学科建设中英语教师专业发展的重要体现

### 3.1 职业高中英语教学能力

在职业高中英语教学中,英语的运用能力是重要的基础。目前我国传统的英语教学模式和教学理念已经无法满足现代化英语教学的需求。职业高中英语教师不仅要提升英语语言交际能力,而且要重点培养学生英

语思维方式,优化学生人格结构,帮助学生树立正确的价值观念。目前我国大部分职业高中学生在学习外语过程中普遍存在着思辨能力、思考能力、判断能力、分析能力不足的现象,这在一定程度上影响了学生综合素质的提升,职业高中英语教师要给予高度重视。在设计教学中,英语教师可以以教学内容为重要基础,以英语作为重要的媒介,向学生传授正确的人文思想,重点培养学生的分析能力,帮助学生形成健全的人格。

职业高中英语教师不仅要为学生创造良好的学习氛围,而且要充分挖掘教学内容中包含的人文内涵,将教学内容与学生的人格素质有效结合在一起,以学生实际的学习情况为基础,不断优化和调整规定的教学内容,向学生传授正确的英语学习方法,重点培养学生的英语表达能力。例如,英语教师可以以组织学生以教学内容为基础开展英语演讲比赛,这样不仅可以帮助学生更加全面、深刻的理解和学习英语知识,而且有利于提升学生的英语表达能力。总而言之,职业高中英语教师要不断学习对英语教学有益的知识,开展对英语教学有益的活动,进而提高提升的英语教学能力和英语教学水平。

### 3.2 形成良好的汉语文化修养

职业高中英语教师不仅要向学生传授英语知识,而且要积极向学生传播汉语文化,这样才会使英语教学更具意义。汉语文化是每一个中国人都必须掌握的文化,为此职业高中英语教师要不断提升自身的汉语文化修养,在实际的课堂教学中有意的向学生传播汉语文化,培养学生的爱国情怀,提高学生跨文化交际能力。例如在实际的英语教学中,职业高中英语教师要向学生详细讲解中西方文化的不同,使学生在了解中西方文化差异的基础上进行了良好的跨文化交际,进而提高学生的综合素养,提高英语教学质量。

## 4 结语

在职业高中英语教学中,英语教师是中坚力量,它的专业发展水平直接影响着职业高中英语教学质量。职业高中英语教师要不断提升自身汉语文化修养,增强英语教学能力,满足时代发展的需求,促进英语学科建设,进而加快职业高中英语教学改革步伐。

## [参考文献]

- [1]沈菊芳.从英语学科建设角度谈职业高中英语教师专业发展[J].校园英语,2019(33):60-61.
- [2]段芳园.普通高中与职业高中英语教师教学效能感对比研究[D].2018.
- [3]崔文丽.高中英语教师专业发展需求调查[D].2019.