

游戏法在小学篮球教学中的运用路径

林华洁

福建省三明市沙县青纸小学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1478

[摘要] 随着素质教育体系的不断强大,教育系统对于小学体育教育也越来越重视,为了使学生的德智体美劳全面发展,很多小学的体育教学都相继引入了篮球教学,受到了很多的学生喜爱,趣味篮球教学不仅可以提升体育教学的质量,还能很好的锻炼学生的身体素质。小学阶段的学生正是处于爱玩、爱闹、好奇心重的阶段,对于新鲜事物总是会感兴趣,教师也要抓住这一特点,结合学生的实际情况,不断创新体育教学模式,借助篮球教育使体育课程增加更多的趣味性,做到真正的寓教于乐,文章就以游戏教学的角度对小学篮球教学在体育教学中的运用进行浅议。

[关键词] 游戏法; 小学篮球教学; 运用; 策略

中图分类号: G623.8 **文献标识码:** A

在小学体育教学中引入篮球教学,可以使学生更好的认识篮球,通过对篮球的了解,学习篮球,使其更好的锻炼学生的身体素质和思维应变能力,但是小学阶段的学生处于心智发展的初期,正规的篮球教学不适应于这个阶段的学生,所以将游戏和篮球相互结合,增加篮球教学趣味性,使学生真正的喜欢篮球,进而热爱体育运动,但是当前阶段的现状是很多学校和老师是对此不够重视,将此教学方式流于形式,而且很多教师还是沿用传统的教学方式,在教学过程中,大多事件还是让学生进行简单的绕圈跑步、深蹲起、体操、自由活动等,对于游戏教学的倡导置若罔闻,这种情况从长远看对学生的发展会产生很大的制约。

1 游戏教学法在篮球教学中的意义

体育教学也是素质教学的重要组成部分,将篮球和游戏人相结合,能使小学生能快速了解篮球,掌握篮球的基本技巧,将篮球教学和一些有趣的游戏结合起来,能更好的吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,在教学过程中,教师对学生也要进行合理的引导,尽量做到让学生都能参与到游戏中来,提升课堂的参与度,运用创新的教学方式提升体育教学的课堂实效性,在日常的教学过程中还需要进行的阶段性的考核,以便掌握学生在近期的学习动态,提升篮球教学的学习效率。篮球教学还能有效的锻炼学生的意志力,调动学生的主观能动性,这让学生在其他的学科上也会有积极作用,提升学生综合素质能力。

2 游戏教学法在篮球教学中的作用

游戏和篮球教学相结合,能够让学生保持对于篮球和体育学科的热爱,教师在教学过程中也要转变教学思维,摒弃传统教学的弊端,让学生从单一、枯燥的教学方式中脱离出来,通过有趣的教学方法,提升学生的自主学习意识,通过课堂参与度的提升,使学生的身体和学习热情

都有所提高,而且游戏教学也更加符合小学生的心理特征,将体育精神沿用到的其他学科的学习上。游戏教学法本身就具有较强的互动性,加之篮球也是一项团体运动,两者结合可以培养学生的合作意识,在日常的学习中也能加强的学生和和老师、学生和学生之间的交流和沟通,培养学生互帮互助,功能共同进步的意识。以新课改为背景,教师在教学的过程中,也要着重凸显学生的课堂主体性,尤其是在体育教学中,学生可以选择自己喜欢的游戏,并且自行进行规划和安排,老师可以适时加入游戏并给予正确的引导,在篮球教学中亦是如此。小学阶段的学生学习,兴趣是基础和前提,培养学生学习能力的同时,也一定要注重兴趣的培养和发展。

3 小学体育篮球教学游戏法应用的策略

在篮球教学中运用游戏教学,将篮球教学作用得到充分发挥,在教学过程中教师也要不断创新教学方式,并结合日常教学的经验和学生的实际特点,给予有效的教学方案,促进学生的全面发展,以下就将针对游戏和篮球教学相结合后对体育课堂的有效措施进行探讨。

3.1 激发学生的学习兴趣,实现多样化教学

将一些有趣的游戏融入篮球教学,是新时期小学体育教学的重要发展途径,首先,教师在教学过程中要掌握每位学生的实际特点和身体状况的,通过对这些的实际情况的了解来制定相应教学目标和内容,搜集更多的游戏教学的信息,对不同阶段的学生设置难度层次不同的游戏教学方式,在篮球教学的课堂上,教师可以更加多元化的游戏来吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,对于低年级的小学生在篮球教学的过程中教师可以设置一些简单的游戏。例如击鼓传球、抛球、带球障碍跑等,以娱乐为主的,使学生保持对篮球的热情,小学高年级的篮

球教学可以给学生讲解一些简单的篮球技巧,教师在合理把控教学进度的同时,可以组织学生进行一些规则比较简单有趣的小组赛,让学生积极参与到篮球的教学中来,以此达到学生能快速掌握篮球技巧的目地,更好的实现体育课堂的实效性。

3.2 运用多媒体网络更好实现教学效果

在信息化技术发展的今天,多媒体技术也成为教学课堂必不可少的辅助工具,但是体育教学中应用多媒体信息技术,使学生的学习效率得以更好的提升,在素质教育的发展的强大背景下,信息技术的运用也越来越普及,篮球教学中教师可以利用多媒体网络来搜集更多、更有趣的游戏方法,而且很多游戏也可以直接借助多媒体来实现,这也就是所谓的动态化教学,多媒体信息技术的运用也更加符合学生的心理特征,教师在讲解篮球技术时可以利用网络视频来更专业的讲解,在教学过程中也可以组织学生观看一些篮球的比赛或者相关的视频,进而使学生更全面的掌握篮球,然后结合游戏加深学生的学习印象,提升体育的教学质量。

3.3 不同年级,运用不同的教学方式。

小学阶段的学生成长速度是比较快的,而且小学是六年制教学,学生在每个阶段对于知识的认知度也会不同,所以在体育教学过程中教师也要根据不同的阶段制定不同的教学目标和内容,在篮球教学中,也要针对不同的年级设置不同的游戏方式,对于低年级的学生来说,体育课堂“玩”的程度要大于“学”,在篮球教学中,教师在游戏的设置中,也要紧抓这一特点,还要将游戏的主题紧紧围绕篮球进行,比如,教师可以将学生围成圆圈,教师可以喊数字,学生开始传球,教师可以随时喊停,最后一个拿球的学生可以进行一些简单的节目表演,以此使课堂气氛更加活跃。高年级的学生在篮球教学中,主要以篮球技巧的掌握为主,所以在教学过程中,教师可以组织学生进行一些规则简单的比赛,在提升学生身体素质的同时也能更好的学习篮球。

3.4 创新教学方式,提升学生的综合素质

在小学篮球的教学中,教师的教学方式提升学生学习能力和实现教学目标的关键因素,所以在教学过程中教师也要不断的创新教学方式,

将理论知识融合在游戏教学中,使“教”和“学”巧妙结合起来。在篮球教学中教师也要遵循创新的教学模式,使学生在的锻炼身体素质的同时加强的综合素质能力的培养。当然教学方式也要进行科学的规划,并且加以灵活运用,使学生的在体育教学上的能收获更多的快乐,促进学生的综合素质发展,进而实现真正的寓教于乐。

4 结束语

综上所述,小学阶段的学生体育教是一门重要的学科,篮球教学是其中重要的组成部分,将篮球教学和游戏教学结合起来有助于学生的综合发展,所以在教学过程中,教师也要积极转变教学观念,结合小学生的实际特点,改变传统体育教学的单一性,加入一些具有教育意义的趣味游戏,能有效激发学生的学习兴趣,让学生在轻松有趣的课堂的氛围中体会体育教学的快乐。篮球教学不仅可以加强学生的身体素质,还能培养学生的主观能动性,使学生积极参与到课堂中来,对以后在生活中和学习中对于运动的热爱、人际交往能力都是非常受益的,所以强化体育教学,让篮球教学充分发挥作用,为学生日后更好的发展打下良好的基础。

[参考文献]

- [1]张凯.简析游戏法在小学篮球教学中的运用[J].运动,2017(21):120-121.
- [2]覃福军,梁钊健,邱雨林.小学篮球教学的现状与策略研究[J].当代体育科技,2019,9(12):126-127.
- [3]许鹏.小学篮球教学策略探讨[J].中国校外教育,2018(16):16-17.
- [4]周兴虎.将游戏引入小学体育篮球教学的策略[J].学周刊,2019(28):164.
- [5]高小云.游戏教学法在小学篮球教学中的运用探究[J].课程教育研究,2019(29):233-234.
- [6]廖海燕.小学篮球“游戏化”教学的探索[J].西部素质教育,2019,5(08):77.
- [7]李明.小议游戏法在小学篮球教学中的运用[J].课程教育研究,2019(15):221-222.