关于微课在小学英语课堂教学中的应用与实践

谢凤丽
广西壮族自治区桂林市英才小学
DOI:10.32629/jief.v2i5.1487

[摘　要] 传统教育背景下，我们主要以教师为主体的形式进行班级教学。然而，随着互联网的发展，科技也渐渐的融入到了小学英语课堂中。微课能够改变传统的教师为绝对的主导的形式教学，将学生放在学习的主要位置，设计相应的有趣的情景，视频激发学生的学习兴趣，帮助小学生更好的学习英语。
[关键词] 小学英语；课堂教学；微课
中图分类号：G633.41　文献标识码：A

小学阶段的学生正处于注意力的不容易集中阶段，容易失去对学习的注意力，因此，传统的以教师为主导的形式并不利于学生对英语课堂教学的兴趣的培养。微课能够以有趣的动画，视频，以及一些有意义的情景帮助学生进行英语的学习，动画和视频是激发小学阶段的学生学习的良好的途径，而为学生设置有意义的情景能够让学生深处真实的情景中，更加能够产生交流的意愿与奇妙的想法。以下是关于微课在小学英语课堂教学中的应用与实践。

1 微课的概念

微课是指运用信息技术，按照认知规律呈现碎片化学习内容、过程及扩展素材的结构化数字资源。

微课的核心组成内容是课堂教学视频，除此之外还包括与该教学主题相关的素材课件、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，各内容相结合共同营造了一个半结构化、主题式的资源单元应用小环境。

2 微课的特点

2.1 教学时间较短：这也是微课的一个主要的特点。我们都知道英语的学习并不像是数学的学习需要很多的时间来思考，英语课堂更多的是说，我们应该给学生设置一些有趣的情景，学生在这个情景中进行学习与交流。“微课”的时长一般为 5—8 分钟左右，最长不宜超过 10 分钟。时间短更能保证学生的注意力在英语课堂中，让学生在和谐的氛围中学习与交流。

2.2 教学内容较少：所谓微课，微，意为微小，较短的时间范围内，我们可能只是在学习一个知识点，或者只是针对一个情景进行交流，比如说，在讲解 Happy Birthday 这节课时，我们可以针对生日让学生说一下他们每个人的生日，如果正好上课的当天是某一个学生的生日时，那么我们就可以让其他的学生帮他庆祝生日，或者为他准备一个生日惊喜，亦或是一个小小的礼物。10 分钟的课堂可以让学生学习到一个话题，一个小小的对话，以及一些礼貌用语，最重要的是，让学生产生了对英语课堂的浓厚的兴趣。

2.3 资源容量较小：从大小上来说，“微课”视频及配套辅助资源的总容量一般在几十兆左右，视频格式须是支持网络在线播放的流媒体格式（如 rm,wmv,flv 等），师生可流畅地在线观摩课例，查看教案、课件等辅助资源；也可灵活方便地将其下载保存到终端设备（如笔记本电脑、手机、MP4 等）上实现移动学习、“泛在学习”，非常适合于教师的观摩、评课、反思和研究。

3 微课在小学英语课堂教学中的应用与实践。

3.1 学校应该大力提倡微课的应用

学校的管理层对于学校的一些教学手段和教学设施起着关键的作用。微课确实对于目前的小学英语课堂发挥着很多积极的作用，因此，学校也应该鼓励和提倡教学采用微课进行教学。比如说，学校可以举办一些微课活动，并设置一些奖项，鼓励教师参加微课活动，每位教师都可以针对某一节课设置自己的微课，对于优质的微课进行奖励，并鼓励其他的教师学习优秀的教师的作品，此举措的目的也是鼓励教师多设置一些优秀的微课，同时，一些优质的微课也能够提高学生的各方面的能力。

3.2 教师应该注重微课的正确使用

微课时一种新颖的教学方式，但是重要的是，教师应该正确的来使用它。因此，学校可以邀请一些在微课方面由造诣的专家来开展一些讲座，尤其是对于一些老教师，他们对于传统的教学方式已经产生了固定的模式，新兴的科技可能对于传统的教学方式令他们有一些冲击，因此，适当的对于微课的一些讲解，包括微课的意义，微课的应用过程，以及需要注意的事项，当然，老教师在教学中有很多值得学习的经验，老教师的一些教学经验也可以融入到微课中，使小学英语课堂教学更好的实现。在了解了微课的意义以及正确的使用之后，我们应该将微课投入到日常的学习当中，比如，在讲解 This is my mother 一节中，作为教师我们可以首先介绍一些我们自己的妈妈，加上一些温暖的图片，这样不仅加入到了学生的学习中，同时也拉进了与他们的距离，同时，我们也鼓励学生用英语来介绍自己的亲爱的妈妈，也鼓励他们用画笔画出心目中的妈妈，并且向其他的学生介绍一些自己的作品，在温暖与和谐的氛围中，拉近同学之间以及同学与老师的距离，同时，也可以让学生学习到 This is...的对话形式。

3.3 所有的学生都可以通过微课进行学习

微课不仅仅在于激发学生的学习兴趣，帮助学生更好的学习在有限的时间内学习到有意义的话题，更重要的是，微课可以照顾到每一位学生。对于成绩不佳的学生或是反应比较慢的学生，课程的回放可以帮助学生二次学习，也就是说，如果他们认为上课没有听懂，他们能够观看课堂回放帮助他们进行学习，这样的话，教师也可以减少一部分的负担。其次，对于偏远地区的学生或者对于教学设施达不到条件的地区，可以通过互联网观看优秀教师的微课堂，我们可以在网站上观看到优秀教师的微课堂，我们也可以在网站上与其他的学生进行交流，交流一些自己的想法与疑问，他们也可以帮助我们解答一些疑问，也可以向我们提供一些好的想法。就此点来说，这是一个很好的方式。它可以帮助偏远地区的学生得到学习的机会，因为一些偏远地区可能没有办法得到优秀教师的教导，但是互联网的传播可以实现，这是一件具有划时代意义的事件。

总之，微课对于新课改背景下的小学英语课堂教学利大于弊。我们要合理的运用微课进行教学，让学生在有限的时间内学习到一些有用的知识，减少教师的负担，同时，也可以帮助很多的学生在其他的时间通过课程回放进行学习，相信未来的小学英语课堂会更加的优秀，学生也能得到更好的发展。

[参考文献]

[1]梁小萍.小学英语教学中如何构建“少教多学”的有效课堂[J].新课程,2020(34):22.

[2]刘美.语法知识在小学英语课堂中的渗透与建构[J].新课程,2020(34):59.

[3]周洁.构建趣味的小学英语课堂[J].新课程,2020(34):62.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.