

用科学发展的思想指导中职班主任管理工作

焦敏

沈阳市艺术幼儿师范学校

DOI:10.32629/jief.v2i5.1511

【摘要】用科学发展的思想指导中职班主任工作,是一件贯彻落实科学发展观,完成党国要求的体现。坚持以科学发展观为指导,要求班主任必须对党和国家的未来青年教育,有事业心和责任感,加强职业的规划,尊重学生的未来。学校用科学发展观思想去指导中职班主任工作,也是在贯彻落实科学发展观整体工作,这样可以为学校的职业教育,提供方针和工作重点以及发展方向。本文将根据中职学前教育专业班级进行详细部署。分析班主任如何落实好科学发展观?如何把学生未来工作的实际需求作为立足点和出发点?如何让学生能够得到更好的思想教育和人生价值体现?

【关键词】中职教育; 科学发展观; 学前教育专业; 思想教育; 人生价值

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

班级作为学校的基本结构,班级的好坏与学生素质高低和教学水平有着密切的关系,甚至严重关联学校的声誉和校园之间的管理。班主任作为班级的直接管理者,他有着培养学生成长和维持班级发展的责任。一个好的班级,必将营造好的学习环境,而一个好的学习环境,也将培养出更多对社会有价值的人才。科学发展观的指导要求教育能使学生感受到学习的快乐,感受以人为本的管理理念,充分的发掘自己的人生价值,让自己在幸福和快乐的学习过程中,能够不断的培养自己的思想,培养自己的社会观。在使用科学发展观指导中职班主任工作的前提,首先要端正态度,明确自己的教育目的,这其中就引申到了班级的一项工作——晨读。

1 晨读的习惯培养——端正态度的开端

晨读是一个良好的习惯,早晨是记忆力最好的时段,所以晨读有事半功倍的效果,清晨起床,头脑清醒,记忆力不错,对语言的学习有着非常大的帮助。晨读是一个增长知识、探索奥秘的好时机。

晨读的时段一般安排在早晨上课前的一段时间,是教育工作的一个方案。其包含了科学发展观里的以人为本、全面发展、协调发展三大观念,这是一个好的习惯,能帮助学生养成一个好的学习习惯,同时也可以培养学生的朗读能力。

针对学前教育专业班级,其中对语言表达能力和知识的积累都有着非常高的要求。学前教育是儿童教育的开始,一个好的学校教育有助于儿童未来有一个好的起跑线,因此,国家和父母都非常注重学前教育。甚至学前教育学科是一个孩子未来所有教育的基础。学前教育中需要和孩子能有充分的沟通交流,晨读可以帮助学生在学前教育中有更好的语言表达能力。其次晨读内容也可以帮助学生积累相关知识,帮助学生在未来就业过程中能够找到更优越的就业环境。在良好的就业环境中,也可以通过曾经晨读积累的知识,培养下一代学生,也可以用自己晨读的习惯,影响学前教育的小朋友。

最后,晨读习惯的培养也是端正老师态度和端正学生态度一个开端。晨读意味着每一天的开始,在一个开阔的地方能够大声表达也是勇气的一个锻炼,老师和学生相互监督,共同学习、共同进步、共同改掉懒惰的坏习惯,端正好的学习和生活态度。所以用科学发展思想指导中职班主任管理工作,其首要就是要强调晨读的重要性。

2 强化思想教育——引导未来就业发展

在科学发展思想中强调班主任的思想教育。针对学生的思想教育,不仅仅停留于思想政治教育。教育学生在学习过程中也要学会去爱国、爱家、爱民族。思想教育还体现于生活中的每一个角落,关系到生活当中的每一个观念培养。加强和改进学生的思想教育,有利于培养德智兼备的合格人才。班主任全面加强对学生的思想教育,是培养社会主义事业建设者和接班人的重要举措。结合学生的学前教育专业对学生进行思想教育,要求学生能够在思想上积极健康,向上求进步,谋发展,以便于学生在未来就业后能够对其面对的小朋友有着积极的影响,以此良性互动。

其次,加强思想教育,能够帮助学生认清和适应社会。社会当中存

在着不少的机遇,当然也存在着不少的危机,学生的心理问题逐步上升,加强思想教育,有助于未来专业人才的稳固。班主任在强调学习的过程中,要注重学生的思想品质的提高,既是科学发展观的结合,又是职业责任心的体现。

3 认识人生价值——加强自我修养

科学发展观思想中的以人为本发展观念,即侧面要求了班主任要帮助学生认识自己的人生价值。学生需要培养良好的生活习惯和学习习惯,当然也需要在专业领域的学习和思想教育培养的同时,能够认清自己的人生价值,实现自己人生价值的升华。

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。不少学生在经过学习和知识积累过后,并未发现自己的人生价值,从而不能对社会做出积极的回报。学前教育专业的学生,其具有的人生价值是非常特殊的。班主任必须再三强调学生今后的社会作用和人生意义。学生在未来就业所面对的每一个小朋友都将是祖国将来的顶梁柱,学生从事的学前教育行业也是一个伟大的教育团队。教育领域堪称为辛勤的园丁,所以必须不断实现自我认可。

当然,面对自己的人生价值,学生也需要不断的升华和发扬,有着拼搏进取的精神。对自己的要求也需不断提高,需要在生活中不断加强自我修养,例如书本的阅读和兴趣的培养,班主任可以向同学们提倡文学著作的阅读,并引导学生多看古今中外的文学名著。其次,还可以培养学生除专业领域以外的兴趣,例如散打冠军张伟丽,也曾担任过老师,最后因为兴趣爱好投入散打运动,进而通过自己的兴趣爱好,为祖国争光,实现了另一层面的人生价值。

学生在不断自我培养、自我成长的过程,发现并认定自己的人生价值,直面自己的人生意义,不断努力、不断发展。老师也要帮助学生在学前教育领域为社会做出应有的贡献。

4 总结

以上的三个方面则是强调用科学发展思想指导班主任管理的方向。科学发展观中包括了以人为本、全面发展、协调发展、可持续发展四大观念,作为班主任,这项神圣的教育工作者,必须贯彻党的指导,贯彻学校的要求。坚持对学生的培养工作,坚持对学生全方面的培养,培养学生的优良习惯,让学生能够认识自己的人生价值,并不断地加强自我修养。总之,科学发展观就是科学的世界观和方法论,班主任学会以科学发展观作为指导,用科学发展的思想和方法去解决中职生的一系列学习问题、生活问题、发展问题,有助于实现中职生未来全面协调可持续发展。

【参考文献】

[1]温何. 中职班主任班级管理的策略研究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(09):157.

[2]张爱美, 张友芬. 立德树人 在班级管理中的落实[J]. 求学, 2020(28):49-50.

[3]欧阳慧玲. 谈谈中职学生专业成长之路[J]. 广东职业技术教育与研究, 2020(03):174-176.