

# 利用游戏活动培养幼儿生活自理能力的研究

刘丹

常州市邹区中心幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i5.1520

**[摘要]** 在学前阶段培养幼儿的自理能力,可以促进幼儿的独立和自信。由于幼儿的心理并不成熟,在进行生活自理能力培养的过程中,需要借助其他因素进行引导,这就需要幼儿教师在教学方式上的探索。因此,幼儿的生活自理能力的培养,在很大程度上取决于幼儿教师的方式。在课堂活动中培养孩子的自理能力尤为重要。幼儿教育工作者有责任也有义务积极探索利用游戏活动培养幼儿自理能力的方式、方法和策略,以促进幼儿的幸福成长。

**[关键词]** 游戏活动; 幼儿; 生活自理能力

**中图分类号:** G612 **文献标识码:** A

在幼儿阶段培养其生活自理能力是很重要的教学部分,它对幼儿心理发育和学习能力的启发都有着十分重要的影响。因此,在现阶段的幼儿教育中,如何让幼儿拥有生活自理的意识和能力是幼儿教师积极探索的教育目标。通过游戏活动的方式,可以帮助幼儿教师找到更多培养方式,让幼儿拥有自理意识和学习一些基本的生活技能可以为未来的生活打下良好的基础。

## 1 根据教材内容培养幼儿的生活自理意识

幼儿因为年纪小,在家自己做事情的机会较少。他们有很强的心理依赖性。父母也出于他们的喜好关心和照顾他们的孩子。他们甚至照顾孩子自己能做的一切。这导致孩子形成一种误解,认为成年人会帮助他们不愿意做的事情。我们应该通过各种形式的活动来教育幼儿,让他们知道他们做自己的事。首先,我的爱好是积极教育幼儿,提高他们的自助意识。活动结束后,我可以随时用相机拍摄一些我最喜欢的照片。孩子们在活动中的表现淋漓尽致,孩子们的天真和表现出的兴趣将融入我未来活动的镜头。其次,区分教材中的不同行为,巩固幼儿的自我保健意识,引导幼儿通过比较提高对自我保健行为能力的理解。在此基础上,让幼儿参与到洗手帕、扣纽扣、扫地、布置玩具和其他游戏。同时,教师可以用相机拍摄活动过程的照片和视频。然后玩游戏,让孩子们自己看比赛。他们非常喜欢在电脑里看到自己。快乐的同时,也激发了孩子们对自我护理的兴趣。

## 2 户外游戏中幼儿生活自理能力的培养

自理能力是幼儿拥有的一些最基本的生活技能,如幼儿独立穿衣和穿鞋袜的能力、幼儿独立整理衣服的能力、幼儿独立吃饭的能力、幼儿独立洗脸和洗脚的能力等。幼儿园户外游戏是一种特殊的活动形式。幼儿园教育工作者应积极探索户外游戏中培养幼儿自理能力的途径、方法和策略。

第一,在户外游戏中引导幼儿自己经常洗手的习惯。例如,幼儿园可以准备一些主题为“玩水”的户外游戏,游戏材料可以准备一些水、自来水、肥皂、洗手液、脸盆、毛巾等。在游戏活动中,幼儿可以学会开关水龙头,用肥皂或洗手液洗手,让幼儿练习搓手和洗手,可以在幼儿中开展游戏活动,让幼儿通过游戏、比较和比赛学会独立洗手,让幼儿通过游戏活动养成积极洗手和注意卫生的良好习惯,并且可以让孩子在用肥皂或洗手液洗手的时候玩一些小游戏,例如,当他们的脏手被肥皂水弄脏的时候,他们可以在玩耍中学会洗手。

第二,在户外游戏中引导幼儿自主穿鞋袜。例如,幼儿教育工作者可以选择一个阳光明媚的日子,组织孩子到户外进行主题为“独立穿鞋袜”的游戏。孩子们会带着极大的兴趣来到户外玩游戏。教师可以将孩子分成几组,以小组比赛的方式进行游戏。当然,这种游戏需要事先

准备好大的塑料布或运动海绵垫、小板凳和其他游戏设备。每组孩子将玩游戏之前,需要让他们清楚游戏规则,即比赛在最快的时间内完成自主穿鞋袜。每个小组都将被要求选出“最佳自穿鞋袜专家”。赢得称号的孩子将得到一朵小红花或一颗红星的奖励。需要强调的是,如果少数孩子在以“独立穿鞋袜”为主题的游戏活动中出现问题,教师应该耐心细致地给他们指导和建议,帮助他们,让这些孩子在教师的帮助下学会如何穿好鞋袜。让幼儿在游戏中体会到拥有生活自理能力的成就感是很重要的。

## 3 区域游戏中幼儿生活自理能力的培养

区域游戏活动是培养幼儿动手操作能力的最佳机会。幼儿教师可以将培养幼儿生活自理能力的教育目标与区域游戏相结合,设计出符合幼儿心理需求的活动内容。根据幼儿的年龄特点对所利用的材料进行有针对性和有计划的选择,让幼儿可以充分集中他们的注意力。例如,幼儿喜欢模仿儿歌中的场景,教师可以将生活自理需要的技巧编写成新的儿歌,带着幼儿一起学唱,在唱儿歌的同时,让幼儿将儿歌中的生活化的情节演绎出来。这样幼儿就可以在娱乐和游戏中掌握到一些小技巧。为了符合幼儿的心理,区域游戏中所涉及到的材料应该新颖有趣。年幼的孩子通常对新鲜多彩的东西更感兴趣。改变物体更有趣,兴趣是孩子们学习的动力。只有当他们有兴趣的时候,孩子们才能主动学习。例如,当孩子们在练习“扣扣子”时,扣子的形状如果单一,就很难吸引学生的注意。所以教师可以准备各种各样的,水果形状或者动物形状的纽扣,让孩子们练习,这样孩子会更喜欢扣纽扣的联系,他们的扣纽扣的速度和技巧将会比以前更好。

## 4 结束语

综上所述,利用游戏活动来培养幼儿生活自理的能力是一个值得研究的大课题,幼儿教育工作者应给予高度重视,只有从幼儿的实际出发,积极探索通过游戏活动培养幼儿自理能力的有效途径、方法、策略。要站在幼儿的角度思考出他们可以接受的教育方式,才能确保游戏活动在培养幼儿生活自理能力中发挥出最大的作用。

## [参考文献]

- [1]蔡娟.做自己生活的主人——浅析小班幼儿自理能力的培养[J].学周刊,2020(01):177.
- [2]刘淑英.浅谈小班幼儿自理能力培养的有效策略[J].课程教育研究,2019(26):201.
- [3]李海霞.小班幼儿自理能力的培养探微[J].学周刊,2019(04):176-177.
- [4]李明星.谈实践活动中幼儿生活自理能力的培养[J].甘肃教育,2018(06):68.