智慧教学法在中职语文课堂上的运用分析

田晓艳
宁夏回族自治区吴忠市同心县职业技术学校
DOI:10.32629/jief.v2i5.1535

[摘　要] 中职语文教学目前在教育制度的改革之下，老师应当不断把控教学细节，采用新型的教育方式引导学生学习语文。本文对智慧教学的概述进行分析，通过强化教学设计内涵、合理采用课堂资源等方面做以深入探讨，希望能为相关人士提供有效参考。

[关键词] 智慧教学法；中职语文课堂；教学资源
中图分类号：G633.3　文献标识码：A

智能教学法是一种现代化的教学方式，其本质上是针对学生思维运转效果而开发的新型教学模式，有利于延展学生的思维，提升学生对教学课程的兴趣性，以便于提高整体教学质量。

1 智慧教学的概述

智慧教学本质上是一种激发学生思维能力的教学模式，包含对学生认知情感、道德生活以及创新等多种能力的塑造和培养。此类新型教学模式能够有效提升学生主体地位，将老师作为课堂的引导者，降低老师对教学的控制程度，促使学生成为真正的知识吸收者，缓解强硬的灌输式教育。学生可以在智慧教学的课堂中不断延展自身思维，产生长久性的思考，不断激发自身创新意识，从而增强课堂整体教学质量，保障学生能在此过程中感受到更多的学习乐趣。因为此类教学模式的应用会强化学生综合素质，以便于在今后学生发展过程中为其提供大量的知识作为参考，有助于老师积极为社会培养更多可用人才。在实际的教学过程中，老师需采用教学一体的方式，增加对学生多种思维维度的培养，积极构建全新的教学模式，利用静态教学和动态教学相联系的方式，有助于帮助学生在课堂上主动探讨问题，在激发学生兴趣点的同时，也能强化主观思维能力。

2 完善中职语文课堂对智慧教学法的应用措施

2.1 强化教学设计内涵

智慧教学需要老师强化前期备案环节，其中应涉及学生组内合作、加强对课程内容的反复认知和提问、增加对课程内容的主观感受，强化对外输出等多项环节。例如，老师在面对全新的课程教学之前，需要做好前期预备案工作，因为中职生的教材存在一定难度，但是中职生的综合素质水平较低，以至于老师需要强化前期备案工作课程，将课程内容经过细化和简化，有利于提升学生的兴趣点，并在循序渐进的引导之下，学习主要核心内容。老师在设计备案期间，需根据课程内容加强指导教育，以便于提升总体教学质量，把握好重点学习方向，开展科学的提问引导环节，将重点知识经过处理之后，保障新学的知识和学生已有的基础知识可以相融合。在此过程中就会促进学生逐渐对教学内容产生浓烈的兴趣点，并在老师提问引导之下，开始主动发散思维，延展想象力，加强对课文内容的认知，以便于积极跟随老师的指导，明确教学核心内容。

2.2 合理采用课堂资源

语文课能教育学生文化知识，促使其思想上升到更深层次的认知层面，不断在学习过程中鉴定自身已有的信念，树立正确的价值观和世界观，对生活保持一种积极的态度。在实际教学过程中，老师需要结合大量的文学作品，为学生塑造一种独特的情景，并用优美的辞藻引导学生增强对课程内容的感知。比如，在学习自然景物教学过程中，老师需要圈画出重点语句，指导学生开展模仿练习分析其中语句的构造和主体，以便于学生了解自然的美丽，从而延展自身想象力。另外，老师还应加强和学生之间的互动效果，在此过程中，老师就可以采用智慧化教学的方式，鼓励学生畅所欲言，虽然会在学习过程中出现大量的错误，但是此类现象不可避免，老师需正面应对此类状况，并结合自身已有的知识，循序渐进，对学生开展系统化的教育，学生在课堂上所犯的思想错误或者思维偏离，有助于发挥老师的教学优势，本着耐心教学的目的，合理研究学生错误思想方向和根源，以便于指导学生思想逐渐走上正轨。

2.3 增加幽默氛围

在实际教学环节中，因为语文是一门文化以及语言教学的学科重要突出的是老师和学生之间思维上的互动，在传统的教学过程中，因为老师过于占据课堂教学主体位置，以至于学生往往会减少自身参与课堂互动的状况，难以提升自身兴趣点和积极性，导致整体授课存在单一性的灌输式教育，造成教学质量因此受到影响，难以实现长时间稳定提高。针对此类状况，老师需采用新型的教育方式，将智慧化课堂带到实际教育过程中，增强语言的幽默感，有利于加强思维的互动和交流，促使整体教学气氛逐渐活跃。如果老师仅根据书本开展系统性教学，就会造成教育过于死板，学生会出现大量注意力难以集中的状况，老师需要根据此类教学问题，发挥自身幽默教学优势，在课堂中结合实际教学内容，组织幽默互动性语言，以便于提升课堂的生动性。在课堂教学期间，学生也会被老师的情绪和气氛所带动，以一种更加积极的态度和老师开展互动，老师在此情况下应加强对学生的指导，让其感受生活中语文的魅力。

另外。因为手机的普及促使学生会携带手机到学校，并且很容易出现课堂教学中手机铃响的状况，老师针对此类情况需要正面应对，采用智慧化教学的方式，以幽默处理的方法缓解老师和学生之间的张力，老师需要在课堂上向学生输出公共场合礼仪的素质教育，有利于学生明确自身的行为，同时也可以缓解老师和学生紧张的气氛，有助于老师更好地开展后续的课堂教学。此类教育模式与传统的教学方式存在本质上的差异，新型教育模式更注重于将老师和学生摆放在同一平台上，减少两者彼此的冲突感，从而有利于老师强化对学生的管理。

3 结论

综上所述，智慧教学方式是一种新型的教育模式，能够顺应时代发展，调整课堂上老师和学生之间的地位差距，提升学生的主体地位，从而缓解老师和学生之间的冲突感，学生可以在课堂上更加灵活的展开一系列思考，老师也会采用更加成熟化的思想逐步引导学生，有利于提高整体课程的综合质量。

[参考文献]

[1]陈柏舟.新课改背景下如何提高中职语文课堂教学有效性[J].读与写(教育教学刊),2020,17(01):241-242.

[2]华敏.中职语文的有效课堂提问策略[J].读与写(教育教学刊),2020,17(01):243.

[3]胡艳芳.教师实践智慧在中职语文课堂教学中的应用探讨[J].散文百家(新语文活页),2020(08):32.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.