

# 三问人的灵感从哪里来——从《道德经》看未来秩序

於金生

浙江农林大学现代农学院

DOI:10.32629/jief.v7i9.18266

**[摘要]** 中华民族伟大复兴不仅追求国家富强、民族振兴与人民幸福,也肩负推动人类文明进步的使命。《道德经》以“道生万物”“无为而治”“阴阳平衡”的哲学智慧,为当代中国治理与创新提供思想根基。此前,笔者已分别从科研视角《论人的灵感从哪里来——回答“钱学森之问”》与教育视角《再论人的灵感从哪里来——中国高等教育说起》探讨灵感来源,本文继续借鉴《道德经》智慧,从文明坐标、创新根基、真理维度与实践路径四个方面,探讨如何以平等、自由、富强与文明理念引领国家发展;提出通过制度设计、社会生态优化、科技创新与文化遗产,实现个人创造力释放、社会公平与国际文明互鉴,为中华民族伟大复兴与人类命运共同体建设提供可行路径和些微建议。

**[关键词]** 民族复兴; 人类命运共同体; 《道德经》; 创新; 未来秩序

**中图分类号:** C95 **文献标识码:** A

## Where Does Human Inspiration Come From?—Insights from the Tao Te Ching on the Future Order

Jinsheng Yu

College of Modern Agricultural Sciences, Zhejiang A&F University, Lin'an

**[Abstract]** The great rejuvenation of the Chinese nation aims not only at national prosperity, ethnic revitalization, and the well-being of its people but also carries the mission of advancing human civilization. The Tao Te Ching, with its philosophical insights such as “the Dao gives birth to all things,” “governing by non-action,” and “balance of yin and yang,” provides a foundational framework for contemporary Chinese governance and innovation. In previous work, the author explored the sources of human inspiration from a scientific perspective (On Where Human Inspiration Comes From—Answering “Qian Xuesen’s Question”) and an educational perspective (Reexamining Where Human Inspiration Comes From—On Chinese Higher Education). This paper further draws on the wisdom of the Tao Te Ching to examine, through the lenses of civilizational coordinates, innovation foundations, dimensions of truth, and practical pathways, how principles of equality, freedom, prosperity, and civilization can guide national development. It proposes that through institutional design, optimization of social ecology, technological innovation, and cultural inheritance, individual creativity can be unleashed, social equity promoted, and international civilizational dialogue fostered—offering feasible pathways and modest suggestions for the great rejuvenation of the Chinese nation and the construction of a shared future for humanity.

**[Key words]** national rejuvenation; human destiny community; Tao Te Ching; innovation; future order

### 前言

当代中国正处于经济社会快速发展与全球化深入交融的关键时期。时代在呼唤道法自然的科研和一流的教育,此前,笔者已分别从科研视角《论人的灵感从哪里来——回答“钱学森之问”》<sup>[1]</sup>与教育视角《再论人的灵感从哪里来——中国高等教育说起》<sup>[2]</sup>探讨灵感来源;而文明建设、创新发展与社会治理也是时代核心议题。中华优秀传统文化,尤其是《道德经》的智

慧<sup>[3]</sup>,为现代治理与社会发展提供哲学资源;本文旨在探讨如何借助古典智慧与现代文明成果,实现中国的创新发展与文明进阶,为国家富强、社会和谐与人类命运共同体建设提供理论支撑与实践启示。

### 1 文明坐标: 中外文明的演进与当代启示

人类文明的发展始终围绕三大核心维度展开:构建“道德律”(规范人与人关系的道德准则与法律制度)、探索“自然律”

(发现自然中的客观规律并改造之)、体悟“恩典律”(连接有限人类与无限超越力量的“天人合一”境界)。《诗经·大雅·烝民》中“天生烝民,有物有则,民之秉彝,好是懿德”的箴言<sup>[4]</sup>,正是中国古人对这一文明逻辑的朴素认知。2012年,总书记提出“构建人类命运共同体”理念<sup>[5]</sup>,倡导和平发展、共同繁荣,这一中国方案既传承了中华五千年“天下大同”的智慧,也契合了人类文明共同发展的本质需求——毕竟人类共享唯一的地球家园,珍爱与呵护地球是全人类的共同责任。

回顾世界文明史,轴心时代(公元前800—前200年)是人类精神的“奠基期”:中华文明与古希腊文明、古印度文明、犹太文明(及前身希伯来文明)站在同一高度,共同塑造了人类文明的基本内核。此后,希腊文明孕育西方理性精神,古印度文明构建南亚佛学体系,希伯来文明与希腊文明融合催生一神教思想,而中国诸子百家则成为东亚文化的根基。值得注意的是,先秦时期的中华文明普遍承认并重视“天命观”、“德性伦理”和“天人合一”,认同人格化超越力量的存在。三皇五帝的治理实践、老子“道法自然”的宇宙观、孔子“畏天命”的敬畏心、墨子“天志”的伦理主张,均体现了这一特质。

然而,两千余年的封建社会发展呈现出复杂面相:一方面,前期创造了四大发明等重大科技成就,推动人类文明进步;另一方面,近代以来却因鸦片战争陷入屈辱,“李约瑟难题”(为何现代科技与工业文明未诞生于当时世界科技经济最发达的中国)成为绕不开的历史追问<sup>[6]</sup>。对比中外历史节点更能引发深思:1096年英国牛津大学开启授课时,中国尚处北宋绍圣三年;1776年美国建国(乾隆四十一年),华盛顿与乾隆帝处于同一时代,而中国却在农耕文明的路径中逐渐落后于工业文明的浪潮。究其根源,封建社会对“道德律”的过度侧重,相对弱化了对“自然律”的探索与“恩典律”的体悟,一定程度上制约了中华文明的全面进阶,最终导致近代的被动局面。

## 2 创新根基:个体活力与文明传承的辩证统一

新时代对创新创造的呼唤愈发迫切。中国共产党领导的新中国建设,在人口规模、文明延续性、内外环境复杂性等维度上,展现出比基督徒建立美国更宏大的历史意义——它不仅是民族独立与国家富强的实践,更是古老文明与现代社会的创造性结合。当前,要激发全社会创新活力,核心在于释放个体创造力:社会学研究与实践经验均表明,当个体从事热爱的事业时,能达到最高专注度与创造力峰值,实现“兴趣与纪律的统一”。而一个社会要形成创新生态,需在经济发展到一定阶段后,给予个体充分自由度,让每个人“各尽所能、各展其长”,如同球队让每个成员在其最适合的位置发挥优势才能赢得胜利一样。

从个体与社会的关系来看,“立己”是“达人”的前提。当个体能坚守良知、实现自我价值时,社会整体创造力自然提升;反之,若多数人被迫违背本心、压抑潜能,社会创新活力便会受限。这一逻辑既契合儒家“己欲立而立人”的伦理观,也与西方个人价值实现的理念相通,本质是“他律”与“自律”的辩证统一——制度约束为个体创造提供秩序保障,而个体内在动力则

为社会创新注入源头活水。

创新创造离不开文明经典的传承,教育则是连接个体与文明的核心纽带。现代教育的本质,在于引导个体明确生命意义、发掘先天禀赋(“上苍赋予的才干”),实现“全程化发展”——既最大化发挥优势,又补齐短板以规避“木桶理论”局限,最终服务于个人成长、社会进步与国家发展。正如总书记所言,文化强国之“强”,最终体现在人民的思想境界、精神状态与文化修养上。建设社会主义文化强国,需坚持党的领导,发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化,在创造性转化与创新性发展中赓续中华文化血脉。

在文明经典传承中,需立足中华优秀传统文化,同时吸收国外文明精华:中华五千年文明孕育了无数仁人志士的浩然正气,而《道德经》作为诸子百家中单位文字思想含量最高、最具世界意义与现代价值的著作,其“道生万物”“阴阳平衡”的宇宙观、“无为而治”的治理智慧,为当代创新提供了深厚哲学根基;国外文明中,《圣经》记载的人由“灵、魂、体”构成的人性观、“天人交通”的超越维度,与中华文明“天人合一”的生命认知形成呼应——如《圣经·创世记》2:7记载“神用地上的尘土造人,将生气吹在他鼻孔里,他就成了有灵的活人”<sup>[7]</sup>,这与中国“天人合一”理念共同揭示了人类与超越力量的连接,为个体精神成长与创造力激发提供了双重思想资源。

从生命本质来看,中华文明强调“正气”(由元气、宗气、营气、卫气构成),而关乎聪慧与创造力的“灵气”,则需先天禀赋(元气)与后天修养(经典浸润、道德实践)共同滋养;基督文明的“灵、魂、体”人性观,与中华文明“精、气、神”相互补充,共同指向“人的完整性”——唯有兼顾物质生命与精神生命、个体存在与超越维度,才能真正释放创造力,为创新提供全面支撑。

## 3 真理维度:科学精神与信仰智慧的共生

“尊重科学,追求真理”是创新的核心准则,而“信仰寻求理解,理性助力信仰”则揭示了人类探索真理的完整路径。人作为有限存在,既知晓生命的有限性(“人终有一死”),又渴望追寻生命的意义——世界观决定人生观,宇宙起源问题绝非仅属宇宙学家与哲学家的专业议题,而是每个探索生命意义者必须面对的根本问题,直接影响对生命价值的认知。

关于宇宙与人类起源,在哲学上可归为两大阵营:一、创世论:作为最悠(持)久的宇宙观,犹太教、基督教、伊斯兰教、印度教均持此立场,道家老子(“道生一,一生二,二生三,三生万物”)与儒家孔子(“畏天命”)也属创世论者。其核心观点是:宇宙万物由超越性的“造物力量”(宇宙本源)创造,这一力量既内在于宇宙(维持秩序),又超越宇宙(主宰运行),人类作为被造物,需秉持感恩之心,服务于造物力量的目的,因此人生具有客观意义与终极盼望。二、自生论:认为万物起源于宇宙内部因素,否认外在造物力量,包括佛教缘起论(以“缘”为本源,不追问“缘”的来源,归为“缘自生论”)、唯物主义(如达尔文进化论,不追求生物进化的动力与目的;宇宙大爆炸理论,以“奇点”

为起点却不解释“奇点”的来源,归为“唯物自生论”)。自生论存在逻辑局限:若宇宙源于“奇点”大爆炸的偶然,生命意义便只能是人类主观设定,缺乏客观依据;佛教缘起论虽强调“人可成佛”,却部分否认现实世界的意义,较易导致消极人生观;同时,我们需要明白:人是未觉悟的佛,佛是已觉悟的人,在造物力量面前,我们必须保持谦卑、感恩之心,而不可像堕落的天使长一样骄傲。

对比两种宇宙观可见,创世论更能为创新提供精神支撑:它肯定现实世界的价值(“造物力量至善,世界有规律”),鼓励人类“道法自然”与“改造世界”的辩证统一,追求“真善美”与“信望爱”的融合——这既契合科学探索的理性精神(发现自然律),又为道德实践(遵循道德律)与精神超越(体悟恩典率)提供依据,形成“理性-信仰-实践”的完整闭环,为创新注入持久动力。

#### 4 实践路径:从《道德经》智慧看当代中国创新与文明进阶

《道德经》作为中华文化核心经典,其“道生万物”“阴阳平衡”“生-冲-和”的哲学智慧,与当代中国追求平等、自由、富强、文明的時代目标高度契合。在借鉴国外文明成果的基础上,可从四大维度探索实践路径。

##### 4.1 平等之道:解构藩篱,回归自然正义

《道德经》“天地不仁,以万物为刍狗”揭示宇宙平等法则。现代中国应打破权力和资源固化壁垒,实现机会均等:一是强化法治约束权力,深化反腐败机制,推进公共服务均衡化,让教育、医疗资源自然流动;二是深化户籍制度改革,保障社会包容,推动区域协调发展和社会保障覆盖;三是保障司法公正,强化司法独立,扩大法律援助,完善冤案纠错机制,践行“天网恢恢,疏而不失”的正义智慧。

##### 4.2 自由之道:践行无为而治,激发社会活力

“无为而治”强调尊重事物内在规律,为社会自主发展留足空间。现代实践包括:明确政府与市场边界,推进“放管服”改革;保障思想与学术自由,建立多元文化生态;尊重个体自主权利,保障职业、家庭与生活方式选择,实现“独立而不改”的生命尊严。

##### 4.3 富强之道:遵循生而不有,激发创新动能

“道生一,一生二,二生三,三生万物”揭示富强逻辑——释放内在活力而非掠夺积累。现代路径包括:激发市场活力,保护

知识产权,打破垄断;推进科技创新,建立长周期评价与产学研融合机制;推动共同富裕,通过初次分配优化、税制与社会保障改革、鼓励慈善参与,实现“既以为人,己愈有”的共享理念。

##### 4.4 文明之道:秉持和光同尘,构建包容精神家园

“和光同尘”体现文明共生智慧。实践上应:传承文化根脉,创新传播方式,培育文化认同;促进文明互鉴,扩大国际文化交流,讲好中国故事;培育社会公德,加强道德教育,完善信用体系,发挥榜样力量,实现“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”的社会氛围。

#### 5 结语:循道而行,共创未来秩序

《道德经》智慧告诉我们:真正的文明进步源自对宇宙法则的敬畏、对人性的尊重、对社会规律的遵循。平等是天地不偏私的自然正义;自由是顺应规律的有序发展;富强是激发万物生长的创生逻辑;文明是多元共生的包容境界。

站在新时代历史节点,我们必须以《道德经》为镜,融合中华优秀传统文化与世界文明成果:让权力回归边界,让市场释放活力,让社会包容多样,让个体彰显尊严。更需坚守精神维度,尊重生命与良心,实现个人与社会、现实与理想的有机统一。

让我们脚踏实地,将每一项政策、每一次改革、每一位公民行动都化为“道”的实践。平等、自由、富强、文明的中國愿景,需要我们共同创造,让东方智慧在新时代闪耀全球,为人类文明贡献独特力量。让我们为实现伟大的中国梦和更好的人类命运共同体而努力奋斗!

#### [参考文献]

- [1]於金生.论人的灵感从哪里来——回答“钱学森之问”[J].社会科学进展,2021,3(4):408-414.
- [2]於金生.再论人的灵感从哪里来——从中国高等教育说起[J].社会科学进展,2024,6(6):594-599.
- [3]老子.《道德经》[M].北京:中华书局,2010.
- [4]诗经·大雅·烝民[M].北京:中华书局,2008.
- [5]习近平.“构建人类命运共同体”讲话[N].人民日报,2012.
- [6]Joseph Needham.Science and Civilization in China[M].Cambridge:Cambridge University Press,1954.
- [7]圣经[M].《创世记》2:7.新国际版,2011.

#### 作者简介:

於金生(1979--),男,汉族,安徽东至人,博士,副教授,研究方向为比较哲学和耐高温水稻研发。