

# 微课在小学信息技术教学中的设计与应用

李占地

河北省泊头市长安路小学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2067

**[摘要]** 随着现代科技技术的不断发展,信息化在人们的生活中也变得越发普遍,使得大众的工作生活发生了翻天覆地的改变。在教育行业里,微课成了一种炙手可热的教学方式。老师们在进行小学信息技术教学的过程中,使用微课的方式就可以显著提高学生们的兴趣以及上课的效率。本文就将对微课的设计与应用进行更深一步的探讨。

**[关键词]** 微课; 小学; 信息技术

**中图分类号:** G623 **文献标识码:** A

处于小学阶段的学生们,心智还尚未成熟,不能很好的构建和使用逻辑思维,更倾向于采取比较形象的方式来进行学习。然而,小学信息技术这门课程十分枯燥,学生们理解起来也是有一定困难的。这就考验了老师们的教学方法,在提高学生们的学习这门课程兴趣的同时,来完成对他们的教学。老师们可以通过微客来在线播放一些视频资料之类的,从而吸引同学们的注意力,激发出学生们学习这门课程的兴趣。老师们就可以在使用微课进行教学的基础上,让学生们养成课前预习,课后复习的好习惯,并且培养学生们的自制力。

## 1 微课在小学信息技术教学中存在的问题

### 1.1 没有掌握好教学内容的侧重点

老师们想要熟练的运用好微课这一教学方式,也不是十分容易的。微课自身最大的特点就是根据一些视频资料之类的来吸引同学们的注意力,会在时间很短的短片中插入比较多的内容。所以一般来说,老师们可以把重点内容放在短视频里。但是也有很多老师无法把握好教学的侧重点,教学内容安排不合理,导致了使用微课时间较长等后果,无法向同学们展示出课堂的核心内容。很有可能使同学们在长时间的观看视频中丧失了学习的兴趣,因此,老师要想使用好微课,这一教学模式就必须要对教学内容的重点有一个比较清晰的了解,这样才能在最大程度上发挥微课的作用,提高学生们的学习效率。

### 1.2 太过依赖于微课

尽管在前文中说道,微课可以帮助老师们在教学的过程中提高学生们的学习效率,可以让学生们变得更加积极主动起来。然而我们需要认识的是,微课从始至终都是一种教学手段,它是为了提高学生们学习效率而存在的。但是在实际操作的过程中,很多老师在展开教学活动时,过度的依赖于微课,从而导致了老师在整节课上都在使用微课进行教学,这并不能使学生们对教材有一个比较充分的理解,学生们也不能参与到上课这个过程中。另外,也会导致老师在备课时懈怠懒惰的问题。这就要求老师们在全面实施微课教学前,要对微课有一个比较全面的认识,充分了解到微课这一方式的优势与劣势,这样才能正确发挥出微课的作用。

### 实施微课的教学体系还不够全面

老师们要想在课堂上正确地发挥出微课的作用,就必须建立起一套比较完善的体系,课上与课下的环节都不能缺少。然而照目前的教学发展情况来看,大多数的学校都只是在课上使用微课来进行教学,从而忽视了课下这一段时间。但是课下才是学生们对上节课所学内容进行巩固的一个黄金时段,学生们如果不在课下进行复习的话,学生们无法对所学内容有一个较为深刻的理解,这就体现不出来微课的价值。这就会导致学生们在临考前复习的时候容易找不着重点,是复习效果大打折扣,而微课这一整套的教学体系也没有被充分利用起来。

## 2 微课在小学信息教学中具体的使用方法

### 2.1 教师要熟练掌握教学内容

微课作为一种全新的教学手段,目的就是为了提高老师的教学效率

以及学生们的水平。通俗的来说,微课就是一种教学工具,老师才是在教学过程中占有主导地位的。所以,提前熟悉教材中的内容,整理好教学重点是一个老师必备的职业素养,从而更好地为微课教学制定一个更为全面的体系,才能有利于学生们学习效率的提高。需要注意的是,学生们对信息技术教学内容的接受程度是不一样的,所以老师们在制作视频时,要结合大多数学生们自身的情况。举例来说,如果这节课所学内容较难,同学们接受能力较差,老师们就可以制作一个较为简单的视频。同理,老师们也可以制作稍微复杂的视频。老师在教学生们制作 Excel 表格时,可以根据教学内容的难易程度大致分为几个部分,以大多数学生们的情况为基础,可以适量的添加一些较为复杂的步骤。是老师们的教学变得轻松,有特点,这样也有利于微课的使用。

### 2.2 加强老师与学生之间的交流

简单来讲,使用微课教学的基本方式,就是通过播放视频的手段来进行的。然而,在这个过程中,同学们都把注意力放在视频上,很少与老师进行交流。出现的问题就显而易见了,老师们无法准确地把握学生的学习情况,学生们也无法向老师提出一些自己的疑问与见解。由此可见,要想提高课堂质量,加强师生之间的沟通是很有必要的。在同学们观看视频的时候,如果遇到比较难懂的知识点,老师可以适当的打断对学生进行解释,这样才能提高学生们的理解能力。在微课结束后,老师也要增加与同学们的互动,从学生们的角度出发,多了解学生们自身不懂的地方。这样才能有效把握住下节课所要讲授的重点。

### 2.3 做好复习工作

任何一门课程的学习都离不开复习这项工作,但小学信息技术这门课程又是与其他课程是不同的,这门课程课时较少,学生们一般一星期才能上一节课,所以很容易遗忘掉知识点,复习就显得尤为重要。针对这个问题,老师在使用微课时,应该充分考虑学生的复习工作,老师们在制作教学内容时要尽量把复习内容浓缩成一个短视频,来提高学生们的复习效率。

## 3 结束语

随着网络技术的高速发展,他在人们生活中所占的比重也是越来越高。因此,人们就要想方设法的去利用好信息技术的优势。在老师们的教学过程中,老师要做的不仅仅是完成知识的传授,还要保证学生们能够有效地掌握好所学知识。微课便巧妙地满足了这两种需求,让学生们全身心的投入到学习中,为以后的成长打下基础。

### [参考文献]

- [1]张幼芬.试论微课在小学信息技术教学中的应用[J].课程教育研究,2019(22):142.
- [2]郑伟,王丹.微课在小学信息技术教学中的应用[J].延边教育学院学报,2019,33(2):166-167.
- [3]刘爽.微课在小学信息技术教学中的设计与应用研究[J].课程教育研究,2017(43):139-140.