

小学语文教学中后进生存在的问题及措施

李作贤

山东省曹县楼庄乡中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2069

[摘要] 由于学生自身的学习能力和学习习惯等存在差异,对于新知识的理解和接受能力也不同,久而久之就会形成学习成绩的差异,在一个班中学习基础较为薄弱的学生往往称为后进生,在教学中如何帮助后进生取得学习的进步成为了教师在开展教学活动中的重要内容,本文主要分析小学语文教学中后进生存在的问题并提出相应的解决措施。

[关键词] 小学语文;后进生;措施

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

作为小学阶段的重点学科,小学语文教学担负着培养学生健全人格,帮助学生端正学习态度的重要义务和责任,以此在教学的过程中要注重小学语文教学。但是现阶段由于各种原因,使得后进生问题成为了阻碍小学语文发展的重要因素,因此在教学的过程中教师要注重分析后进生存在的问题并提出相应的解决方案。

1 后进生的主要形成原因

1.1 个人原因

小学阶段学生尚未养成良好的学习习惯和学习能力,因此在学习的过程中没有很强的自控力和自律能力,这导致部分学生在学的过程中往往会存在面对困难就要放弃的心理,久而久之也会对学习产生厌烦心理。小学语文相较于其他学科有其自身的突出特点,例如在学科中融合了其他学科的内容,因此有较强的变化性和复杂性。部分学生由于自身学习能力等条件的制约,在接触语文知识的时候不能培养起兴趣,因此在学习的过程中无法很好适应学科特点,甚至在学习的过程中会产生厌烦心理,这样就会导致自身变成后进生。

1.2 校方原因

部分学校在开展教学活动的过程中往往以学生的学习成绩为主要参考点,对于那些学习成绩暂且落后或者学习基础较为薄弱的学生往往不愿意投入更多的心血,教师和学校的不重视往往会导致学生对学习产生厌烦心理,从而导致成绩的落后。

1.3 家庭原因

家庭教育在促进学生发展进步的过程中占据着重要的地位和作用,因此学生学习成绩不理想往往和家庭有着较大的关系。在家庭教育中没有培养起学生良好的学习习惯,或者在引导学生学习的过程中不能培养学生坚持不懈的品质,让学生在面对困难的过程中不是想着解决,而是去逃避问题,这种学习态度往往会阻碍学生学习成绩的提高。

2 后进生的主要表现

2.1 注意力较差

注意力较差是后进生的主要表现之一,在开展教学的过程中发现,学习成绩较好的学生往往有着较强的自律能力和自我约束能力,在课堂中能紧跟教师的思路积极进行思考,而那些后进生则表现出较差的注意力,在学习的过程中无法保持注意力的高度集中,在课堂上存在开小差等问题。

2.2 学习成绩差

此外,学习成绩差可以说是后进生的突出表现,这些学生往往受到自身学习能力和学习习惯的影响,此外还有外部条件的制约,往往对语文学习的积极性较低,同时在学习语文的过程中存在记忆力较差、语文理解能力较差的问题,这些问题长期得不到解决很容易影响学生学习语

文的积极性,此外还会造成学生对于语文的厌烦心理。

2.3 无良好的行为习惯

良好的学习习惯可以帮助学生更好适应小学语文的教学,学生在学的过程中培养起较强的自律能力也能帮助学生更好投入到学习中去。而后进生往往没有良好的行为习惯,他们在学的过程中没有很高的自控能力,学习往往依赖于教师的管理和控制,这样很难促进自身培养起健全的人格。

3 小学语文教学中如何实现后进生的转化

3.1 激发学生的学习兴趣

要实现后进生的转化,关键在于激发学生的学习兴趣。后进生往往存在学生成绩差的问题,而且语文学习的基础较为薄弱,很难在短时间内跟上其他学生的进度。因此在开展教学活动的过程中要注重激发学生的学习兴趣,将外界的因素内化为学生自身的积极性和学习的兴趣,以此来推动学生积极主动投入到语文学习的过程中。这就需要教师在开展教学活动的过程中要注重设置灵活的教学方式,为后进生制定适合他们自身实际情况的学习方案,同时要注重在教学过程中注重对后进生的鼓励,发现他们在学中的进步,从而不断鼓励学生开展自主学习。

3.2 加强辅导

后进生往往表现在基础较为薄弱,因此教师要注重加强对后进生的辅导。首先教师要做到一视同仁,在教学中给予后进生更多的帮助和关心,在教学中要更加侧重针对后进生的基础教学。同时针对部分后进生在学习的过程中存在的阅读理解能力较差的问题要注重教给学生使用基础性的学习工具,例如字典和学习资料等等,以此来提高学生的自主学习能力。此外,还要帮助学生更好掌握学习中的基础内容,在学习基础内容的过程中加深对语文知识的理解。

4 总结

本文主要分析了小学语文教学中后进生存在的主要原因,同时对其具体表现进行了阐述,以此为基础来提出了相应的解决措施,即小学语文教师在推动教学的过程中首先要注重帮助学生重拾学习语文的信心,激发学生的学习积极性,同时对于后进生要投入更多的心血来进行辅导,最后要注重合理科学布置作业,以此来实现后进生的转化。

[参考文献]

[1]刘红华.小学语文教育中传统文化方向的探析[J].科学大众(科学教育),2020(02):81+67.

[2]李长东.浅析传统文化教育在小学语文阅读教学中的融入[J].才智,2020(05):197.

[3]刘惠琼.关于小学语文优秀传统文化教育的探讨[J].学周刊,2019(36):47.