

如何培养小学生对语文学习的兴趣

桑希敏

山东省德州市武城县弦歌小学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2145

[摘要] 学习兴趣是一个人持续学习的关键前提,能够充分调动主观能动性,促进学习效率与质量的提升。语文是小学课程体系的重要组成部分,对于学生语言表达能力和人文素养的提升具有重要作用。教师应该以兴趣的激发作为基础,促进教学方法与理念的转变,顺应当前教育发展的潮流。小学生的好奇心较强,只有激发对语文学科的兴趣,才能督促其主动探索语文世界的魅力。然而,在实际教学当中却存在很多问题,导致学生的兴趣低下。本文将探索培养小学生对小学语文学习兴趣的策略。

[关键词] 小学生; 小学语文; 学习兴趣

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

小学生的认知能力尚未成熟,对于语文课堂当中的部分知识难以深入理解,导致其学习水平迟迟难以提升。由于年龄和心理的特殊性,小学生的学习行为往往受到兴趣的驱动,教师应该遵循学生的认知发展规律,制定针对性教学策略,逐步提升小学语文教学水平。学习兴趣应该从小培养,这也是帮助学生养成良好学习习惯的关键途径,增强其学习积极性与主动性。小学生的心理较为敏感,多种外界影响因素会对其学习兴趣产生影响,这也成了教师关注的重点内容。在学习兴趣的培养当中,不仅需要遵循学生的成长规律,而且要紧密结合具体教学内容,为学生学好语文奠定坚实的基础。通过激发学生的语文学习兴趣,能够引导其开展自主学习,为教学改革工作的实施提供帮助。

1 教师要重视小学生语文兴趣的培养

皮亚杰在提出先进的教育观念,呼吁儿童的学习应该是“在玩中学”、“在做中学”的时候,就已经有先见之明地窥探到了,要想使小学生能够充分发挥他们的学习潜力,就必须学会从儿童的角度去看待学习,和处理孩童的认知和学习之间的联系。而学习兴趣无疑就是连接小学生的学习心理和语文学习的最好的桥梁。

“兴趣是最好的老师”,可见在学生的语文学习中,占据学习主导权的是小学生,而指挥小学生们大脑是否要进行语文学习的,却是小学生发自内心的兴趣和爱好。如果小学语文的授课教师能够激发起学生的学习兴趣,那教师就不用再花费过多的心思在于引导学生们进入新课,因为充满兴趣的小学生不会认为那是在上课,而是将其理解为“教师正在满足自己的好奇心”;教师也不必再费心思在平时小学语文的课堂管理和控制上,因为满怀兴趣的学生会更加自觉。另外,拥有学习兴趣的小学生在进行语文学习的时候,也会因为是在求知的道路上主动探索而觉得更加快乐,没有学业的压力去追求语文的学习得到的快乐也会更加纯粹。

2 教师可以运用游戏教学法来培养小学生的语文学习兴趣

游戏教学法,不仅和小学生所处的认知阶段和学习心理特征相匹配,还完美契合了小学生爱玩闹的天性。所以教师可以运用游戏教学法来培养小学生的语文学习兴趣,而在语文课堂的具体表现形式常用的有教学小游戏、角色扮演等。比如在《“精彩极了”和“糟糕透了”》新课的学习中,教师可以让学生在预习课后,自愿举手参演课文中的角色,并且按照课文上的能够台词清晰、情绪到位的表演。这样一种新式的教学手段,不仅可以最大限度激发学生的表演热情,还可以让学生能够有平台有机会展示出个人的表演天赋。在学生的角色扮演过程中,其他学生就能对新课的内容更加熟悉,扮演者本人对新课的印象也会更加深刻,对于后续教师的新课讲解起到了完美的铺垫作用。除此之外,角色扮演也有利于学生对小学语文的学习兴趣的激发和培养,小学生在进行语文

学习的时候将会更加主动和具有自发性。

3 教师可以通过翻转课堂来培养小学生的语文学习兴趣

翻转课堂,是最近几年由于教育观念的解放和不断进步,对课堂教学进行的一次巨大的、飞跃式的改革,其旨在对课堂教学的教学时间、教学主体地位、教育观念都进行翻转,更加贴近于现在提倡的素质教育。翻转课堂,给予了学生更大的学习方面的主动权和自由权,让小学生能够遵循本人意愿地去自由选择自身感兴趣的语文学习方向,比如现代文、诗词等,也让教师可以更专心地教学某个特定的领域,无疑是对教师资源的再次专业化和专门化,将教师资源更大化地投入到实际的教学当中。这样一来,不仅学生能够在轻松快乐的氛围中进行语文学习,教师也能更加专业和心无旁骛地专精某一语文部分,相对于渊博的语文专业来讲,教师的教学压力也大大减轻了。

在传统的语文教学中,教师群体往往忽略了学习兴趣的重要性,才会出现语文课堂上学生“开小差”、“打瞌睡”的不良现象,这也是为什么素质教育中要大力提倡兴趣培养的重要性的缘故。学习兴趣才是小学生进行语文学习的真正动力,教师不能忽视的是:尽管教学对象是小学生,但是从学生的角度出发,他们也对语文学习有着新式的教学要求和更高标准,他们对于自身的语文学习的需求也会更加与时俱进。教师就要从小学生们身上学习到这点与时俱进的精神,更加主动地去探索如何才能培养小学生的语文学习兴趣,如何才能让小学生更加充满动力地去主动学习语文,才会让教师与学生双方都愉快的就语文学习这方面达成共识。所以针对兴趣培养的方法措施和具体操作,教师还应该不断学习和吸收他人的成功案例的教学经验,丰富自身的教学经历,争取让自己的教学自成一派,还能够对学生语文学习兴趣的激发有帮助作用。

针对于小学生的语文学习兴趣的培养方向,教师先要意识到学习兴趣的重要性,以及学习兴趣能够促使学生更加主动地学习语文,即学习兴趣的优势;教师还要对学生学习兴趣培养的教学措施和具体实施,有自己的独到见解,并且大胆实践,才能在积累出的丰富案例中找到合适的培养方法,早日激发出小学生的语文学习兴趣,让小学生的语文学习充满兴趣和动力。这仅仅只是笔者一个人的看法,希望会有所帮助。

【参考文献】

- [1]徐红梅,周涛.浅析如何培养小学生对小学语文的学习兴趣[J].才智.2017(23):60.
- [2]安保华.浅谈如何培养小学生对小学语文的学习兴趣[J].课程教育研究.2017(26):58.
- [3]季南月.小学生语文学习兴趣及其培养的调查研究[D].扬州大学,2017.