

如何改善小学学校管理

陈喜标

普宁市赤岗镇张厝寨小学

DOI:10.32629/jief.v2i8.2168

[摘要] 管理工作开展效果与学生能否健康成长息息相关。鉴于未来的发展靠的是现在的学生,所以学校的管理人员需要将学校管理工作重视起来。随着新课改的不断推进,新的教学理念、教学方式涌入了校园,作为校园的管理人员,有责任和义务遵循新课改要求,落实全新的教学理念,做好管理工作,提高教师的教学素养,让教师使用新的教学方式开展教学,然而这只是最基本的要求。鉴于此,本文从“转变管理观念”“做好管理工作”“打造育人氛围”阐述了如何改善小学学校管理。

[关键词] 学校管理;管理观念;教学质量

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

引言

小学阶段的学生身心皆处于发展状态,三观也在逐渐地形成,周围的人、环境都可以对其产生影响。新课改提出要求:要培养全面发展的高素质人才。虽然学校的管理人员并不直接与学生接触,但管理工作是面向全体师生的,可以间接的影响到学生的身心发展、三观形成。鉴于此,管理人员需要将自己的工作职责重视起来,致力为学生构建和谐、平等的校园环境,让学生身处这样的环境中健康的成长、快乐的学习。

1 转变管理观念

当前的教学理念是“以生为本”,既将学生当做教学的核心,一切基于学生,一切为了学生。而“以生为本”并不单指将其运用到课堂教学中,让教师遵循以学生为主体的理念,而是在校园中处处体现这一教学理念。

鉴于此,在开展管理工作的时候,管理人员需要不断的强调“以生为本”的管理理念。鉴于当今的社会短缺的是实践应用型人才,所以管理人员在进行管理工作的时候,需要将社会的需求当做自己工作的目标,将培养实践应用型人才当做培养学生的宏观角度,在全校培养让学生得到全面发展、拥有高素质的教学理念,给学生灌输主人公意识,从而有效促进师生在“以生为本”的教育理念中形成个性化发展,让学生健康、快乐的个性化成长。另外,管理人员还需要将公平教育重视起来,将其当做管理观念。因为每一个学生都有接受教育的资格,都是独特的个体,都需要得到平等的对待。所以管理人员要将校园中的公平意识重视起来,以平等的、发展的眼光去看待每一个学生,然后根据学生的性格特征、学习情况,进行差异化、针对性的管理。

2 做好管理工作

管理人员的工作展开主要是为了维持学校的管理,从而保证教育的质量。因此,管理人员需要做好管理工作。为了使学校的秩序有所保障,管理人员需要从三个方面入手:1. 将学校的备课管理加强。每个教师都有着自己的教学风格,有着自己的长处和短处,为了使课堂教学质量有所提高,管理人员可以要求学科教师共享备课资源。这样一来,每个教师就能通过互相学习弥补自己的不足,从而提高课堂教学的效率。

除此之外,管理人员还需要引导教师关注教学目标与教学最终成功的关系,要尽可能的让学生完成三维教学目标效果,从而将课堂实践效果有效提高。2. 提高课堂教学效率。课堂是教学的主要场所,也是学校存在的根本意义。学生在课堂学习中可以汲取到知识,能力也能有所提高。而学生的学习效果和教师的教学效率息息相关。因此,管理人员需

要将教师的上课情况重视起来,长时间的观察教师的上课质量,从而提出有效的策略引导教师将课堂教学效率提高。3. 注重学生作业的批改。作业是学生学习成果的反馈,通过做作业,学生可以检验自己的掌握知识的程度,从而具有针对性地查漏补缺。因此,管理人员要引导各科教师合理布置作业、认真批改作业。只有这样,才能让不同阶段的学生通过作业有效的提高学习质量,更好的查漏补缺。由此可见,做好管理工作,对教育教学的质量提高有着一定的作用,因此,管理人员要将其重视起来。

3 打造育人氛围

在教育界有一句话流传至今:一流的学校开展管理工作的时候靠的是文化,二流的学校开展管理工作的时候靠的是制度。由此可见,校园文化对学校的评级、学生的成长有着一定的影响。

所以,管理人员需要将文化建设重视起来,通过强化校园文化、优化校园文化环境,全方面地渗透德育教育,潜移默化中培养学生的道德品质、道德行为,帮助学生养成良好的道德习惯。从当前的文化建设来看,管理人员改进的第一步就是要集中精力为教师提供开展德育教育的大环境,让教师可以在课堂教学中更好地进行德育教育。其次,管理人员要让校园中的设备与时俱进,从而有效的将德育教育渗透效率提高,更好的构建育人文化氛围。最后,管理人员需要通过多样化的活动促进学校文化建设,让学生在参与活动的时候提高自己的思想品德,锻炼自己的语言表达能力,从而有效实现德育教育的渗透。

之所以强调校园的管理,是因为环境可以对学生的成长、学习产生一定的影响。作为为国家培养全方面发展的高素质人才的一线人员,管理人员有责任和义务为学生的成长与学习负责,有责任和义务为学生构建起良好的学习环境。只有身处于这样的大环境中,学生才可以健康快乐的成长,学生的学习效率才能有所提高。因此,管理人员需要在日常工作中总结优化学校管理的措施,建设起美好的校园,从而实现校园的高效管理,让学生的思想道德受到熏陶。

[参考文献]

[1] 李萍. 激励机制在小学学校管理中的应用[J]. 贵州教育, 2020(17):17-18.

[2] 邓建棋. 论如何在小学学校管理中渗透德育[J]. 家长, 2020(25):78-79.

[3] 严文洪. 小学学校管理规范化的问题及措施探讨[J]. 才智, 2020(15):161.