

浅谈如何提高幼儿园户外体育游戏的有效性

李莹

吴川市第三幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i8.2182

[摘要] 户外体育活动是幼儿教育中锻炼幼儿身体素质的重要途径,其不仅可以有效调控幼儿的情绪,还能够提高幼儿的情感体验,幼儿教师认识到开展户外体育活动的重要性,文章结合笔者实践工作经验,简要分析了如何有效开展幼儿园户外体育游戏。

[关键词] 幼儿教育;户外体育游戏;有效策略

中图分类号: G613 **文献标识码:** A

户外体育活动作为幼儿教育的重要内容,其对锻炼幼儿的身体素质具有重要作用。在户外体育游戏开展,教师要结合幼儿身心特点,为幼儿提供丰富的材料和活动内容,引导幼儿自主选择游戏活动,激发幼儿参与活动兴趣,确保户外体育游戏活动顺利开展,促进幼儿身心健康发展。

1 因地制宜利用户外场地,满足幼儿体育游戏需求

幼儿园户外体育游戏场地是有限的,要提高户外体育游戏有效性,就要合理利用有限的户外场地,教师要对户外场地进行分区,可以设置弹跳区、攀爬区等,这样可以确保在户外体育活动中,幼儿可以分散到各个活动区。在户外体育活动中,教师要制定使用制度和活动时间,确保户外活动顺利开展,按照室外活动区域和幼儿数量,科学安排户外体育活动,如在秋冬季节可以在10点到15点进行户外体育活动;春季是幼儿身体生长的季节,教师可以适当增加户外体育活动量;夏季由于温度较高,避免孩子在活动中中暑,教师要选择不强的时间段进行户外体育活动。同时,幼儿教师要善于发现户外游戏场地的优势,开发资源组织户外体育游戏,如废旧物品、基础设施等,如可以在草地上进行推轮胎比赛、楼梯处开展弹跳游戏等,户外体育游戏要建立在确保幼儿安全的基础上,为幼儿创造丰富的游戏内容,运用多样化的游戏材料开展独具本园特色的户外体育游戏,在游戏中提高幼儿的身体素质。

2 优化户外体育游戏内容,促进幼儿身心健康

在幼儿户外体育游戏开展中,教师要积极参与到游戏中,加强与幼儿的互动,以积极的热情去带动幼儿参与体育游戏,促进户外体育游戏顺利开展。例如在开展障碍接力赛户外活动中,教师可以使幼儿以小组为单位,先让幼儿了解障碍接力赛的游戏规则,然后先由两位教师进行比赛,通过教师的真实演示调动幼儿参与积极性,激发幼儿的竞争意识。在幼儿户外体育游戏开展中,教师要注重游戏内容的趣味性和竞争性,使幼儿对游戏内容感兴趣,这样才能调动幼儿主动参与其中,培养幼儿的团队合作能力、创新能力和竞争能力,促进幼儿身心健康。又如在开展跳皮筋户外游戏中,教师要对游戏内容进行创新和优化,通过不断提高游戏的难度,激发幼儿敢于挑战的精神,通过双腿跳、单腿跳、多人跳、单人跳等不同的游戏玩法,让幼儿在游戏中感受到快乐,同时也锻炼了幼儿身体的协调能力和弹跳能力,通过户外体育活动培养幼儿的团队意识和竞争意识。

3 结合幼儿间个体差异性,有效指导幼儿安全运用

根据幼儿身心发展特点,开展户外体育游戏,才能确保体育游戏开展的有效性。由于幼儿年龄较小,身体的平衡性、协调性较差,肢体肌肉力度不足,结合这些特点,教师要选择一些相对简单的游戏内容。随着幼儿身体能力的发展和协调能力的增强,教师可以适当增加具有竞争意识和挑战性的游戏。此外,幼儿教师要认识到幼儿间的个体差异性,

在组织户外体育游戏时尊重幼儿个体差异,针对胆小、性格内向的孩子,要多鼓励多引导;针对运动能力强的幼儿,可以为其提供具有挑战性的游戏。例如在户外投掷游戏中,教师可以根据幼儿运动能力的不同,通过调整纸箱大小和投掷远近,照顾到所有幼儿,最终实现最佳的活动效果。安全教育作为户外体育游戏开展的重中之重,教师要加强对幼儿的安全教育,由于户外活动范围大,幼儿容易分散,不利于教师监督管理,为了将安全问题产生概率将至最低,教师要提前预估户外游戏中的不安全因素,并制定应急方法,与幼儿共同分析在活动中可能出现的危险,并共同讨论如何避免,提高幼儿的自我保护意识,确保户外体育游戏顺利开展。

4 精心设计户外体育游戏,提升幼儿自主能力

在幼儿户外体育游戏开展中,教师要在充分尊重幼儿兴趣和爱好的前提下,精心设计体育游戏,开展多样化的游戏形式,使幼儿在游戏中具有自主选择权利,这样才能充分发挥体育游戏的教育功能,并使幼儿体会到游戏的乐趣,在游戏中提升幼儿自主能力。通过户外体育游戏活动,幼儿能够积累丰富的经验,使幼儿在无压力、无要求的环境中参与游戏,自主选择游戏材料,切实发挥出体育游戏的教育价值。在户外体育游戏中,幼儿间需要互相交流,在交流中幼儿可以更好的认识自己和了解别人,促进幼儿自主能力的养成。户外体育游戏包括活动前热身、游戏规则讲解、自主游戏、放松整理等环节,通常采用走步、慢跑的形式热身,之后利用10分钟左右讲解详细的游戏规则和安全事项。户外体育游戏活动中,教师要注重幼儿基础运动能力的培养,如跑、跳、攀登等,突出户外体育游戏的开放性和自主性特点。幼儿教师户外游戏中,要为幼儿创造多样性的选择空间,如“愤怒的小鸟”游戏可以锻炼幼儿的臂力、“跳水游戏”可以锻炼幼儿的平衡和跳跃能力,幼儿可以按照自己的兴趣自主选择,游戏中教师可以贯穿愉快的音乐,为学生创造轻松愉悦的活动环境,最后利用15分钟左右进行整理放松,消除幼儿的紧张情绪和身体疲劳,带领幼儿整理游戏器材,使幼儿养成良好的习惯。

5 结束语

综上所述,幼儿园户外体育游戏的开展,要求幼儿教师转变传统观念,因地制宜利用户外场地,优化户外体育游戏内容,认识到幼儿间个体差异性,精心设计户外体育游戏,促进幼儿全面发展。

【参考文献】

- [1]林春菱.幼儿园户外体育游戏中建立有效师幼互动对策[J].当代教研论丛,2019(11):132-133.
- [2]王楠.浅谈幼儿园户外体育游戏中的安全和风险[J].黑河教育,2020(05):75-76.
- [3]陆雅雯.如何利用游戏材料促进幼儿发展[J].科学咨询(教育科研),2020(10):192.