小学语文阅读教学过程中学生的审美构建

谢莉
江西省于都县岭背镇中心小学
DOI:10.32629/jief.v2i10.2288

[摘　要] 在小学语文阅读教学中的审美教学一直没被人重视。小学语文阅读教学应不应该进行审美建构，答案是肯定的，目前来说不仅要进行小学语文教学的审美建构，还应较大力度地进行这项教学工作。小学语文阅读教学的审美建构可以通过多方面来进行，提高学生的语文阅读能力，通过一些教学方法锻炼学生鉴赏性阅读能力，最终实现小学语文学科的教学目标。
[关键词] 小学语文；阅读教学；审美建构
中图分类号：G623　文献标识码：A

小学语文教学是学生学习阶段中初步系统接触语文教学，影响学生以后学习语文的态度。在此教学中，教师应帮学生建立学习语文的方法，培养学生学习语文学科的兴趣，锻炼学生阅读的能力，辅助学生阅读的审美构建。

1 语文阅读教学需要深挖教材中的自然美

小学语文教材当中很多课文都蕴含着各式各样的自然之美。在这些美文当中，主要是通过一些优美的词语、生动的描写、形象的描述把美妙的、带有艺术气息的画面为大家呈现出来。教师在具体施教过程当中可以运用多样的教学方式把课文当中要表达的内容具象化地为学生进行展示。这样就有助于小学生在语文阅读教学过程当中能够感受语文阅读的美学魅力，从而提升小学生的美学思维。这样就能够使得学生对艺术有所感知。在具体教学过程当中，通过为学生展现教材内容的自然美，使得小学生的审美意识增强。

例如：教學《秋天的图画》课文过程当中，课文当中自然美的色彩比较浓厚。语文教师可引领学生进行想象：在美丽的山野中，金黄的梨、红红的苹果在果树上挂着，金色的麦田、火红似的高粱等，一派秋天的丰收美丽景象跃然纸上。学生通过文字描绘就能够对文章中的自然美有所感受，通过美丽的秋天画面的呈现，使得小学生的审美意识加强了，同时提升了小学生的阅读审美能力。

2 语文阅读教学需要欣赏美

小学语文阅读教学过程当中，老师为了提升小学生的审美能力，并且能够使得小学生很快对不同文章的“美”产生审美意识和审美能力，教师可以采用连想法使得小学生在阅读过程当中能够学到文章当中丰富的文学知识和内容。比如，在具体施教过程当中，教师让学生读了一遍文章之后，让学生展开联想，学生自身就在阅读文章的情境之中，联想他们自身就是不同的人物角色，假设自身在这样的不同位置是采取什么样的方式对自己的行为进行决断的。语文教师还可借用现代信息技术将阅读的内容以生动、形象的图像从文字静态变为动态，这样就能够使得小学生在将来的阅读过程中在脑海中形成符合个人性格的影像。这对于阅读教学的审美建构是有裨益的。例如，《观潮》这篇文章描写了潮来前、潮来中、潮来后的现象，文中详细地描写了潮来时壮观的景象，这可以让学生感受到大自然的美妙，也可以使得学生学会欣赏美和感受美。教师可在小学语文教材中发现不少教学内容是体现社会美的，这些文章能够使得学生感受到人和人之间相处的美好，也可使得学生感受到人性的善良，让学生能够保持一颗善良宽容的心，这就有利于学生健全自身的人格，让学生可以形成正确的人生观、世界观和价值观。由此可以看出美在小学语文中有着充分的体现，教材当中的课文当中涵盖了自然美、情感美以及人文美，美是多样性的，老师在教学过程当中就需要利用这种美，为学生提升他们的审美能力提供帮助。

3 语文阅读教学中运用多媒体展现意境美

在教学过程当中，多媒体教学已经广泛应用于各个学科教学当中，当然在小学语文阅读教学过程当中也不例外。语文教师在教学过程当中可以结合不同的课文内容，制作不同的教学课件来进行演示。在具体教学过程当中采用多媒体来进行教学活动可以为学生带来视觉、听觉等全方位的感官效应。这样生动、形象的教学手段能够吸引学生的注意力，激发他们学习语文的兴致，他们可以通过多媒体教学体会到文章中美的所在。例如，教学《火烧云》课文过程中，语文教师可以借助网络找部分美丽的火烧云图片，然后通过多媒体为学生播放出来。这样学生在看到火烧云图片的过程中就对火烧云有一个大概的认知和了解过程，然后结合所讲课文内容，这样学生就能够感受到课文的内容蕴含的火烧云的美，从而他们体会到美的存在，提升了小学生的审美意识。

4 结语

综上所述，小学语文阅读教学的审美建构能够提升学生对美的认识，增强他们的审美能力，同时能够使得语文学习效率有所提升。教师在语文教学过程当中，就需要采取一定的教学方式，激发小学生阅读语文的兴致，调动他们学习语文的积极性和主动性，并且能够有利于他们养成良好的学习习惯。鉴于此，小学语文教师在教学过程当中就需要加强阅读教学当中的审美教育。老师在具体教学课堂当中，要有效利用课文当中的优美文字，培养学生的审美意识，提升他们的审美阅读能力，同时使得他们对文章内容的理解更加深刻。这样有利于使得小学语文阅读教学目标的顺利完成。

[参考文献]

[1]徐红梅，周涛.浅析如何培养小学生对小学语文的学习兴趣[J].才智.2017(23):60.

[2]安保华.浅谈如何培养小学生对小学语文的学习兴趣[J].课程教育研究.2017(26):58.

[3]季南月.小学生语文学习兴趣及其培养的调查研究[D].扬州大学，2017.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.