

体育游戏在初中体育教学中的应用策略

王华

贵州省遵义市第十九中学

DOI:10.32629/jief.v2i10.2330

[摘要] 如今随着我国经济的不断发展,人们对于教育的要求也越来越高了,尤其是对于初中体育教学来说。因为学生们在平时的学习压力比较大,在体育课上,学生们需要通过体育游戏来放松一下自己。同时学生们在体育游戏的过程中,也可以不断的增强自己的团队意识和创新精神。本文就以体育游戏在初中体育教学中的应用策略这个问题而展开了探讨。

[关键词] 体育游戏; 初中体育; 课堂教学; 应用策略

中图分类号: G633 **文献标识码:** A

在新课标的改革下提出,初中体育教师在展开教学的过程中,要利用体育游戏来激发学生们上体育课的兴趣,让学生们在运动的过程中使自己的身心健康得到发展。教师在展开教学的过程中,要不断的创新和改革自己的教学模式,提高学生上体育课的积极性,让学生们在轻松愉悦的上课氛围中提升自己的体育教育水平。

1 体育游戏在初中体育教学中的应用优势

1.1 缓解学生的心理压力

如今学生们学习的科目是越来越多,因此在平时学生的学习压力也是比较重的。对于这一现象,体育教师在课堂上要合理的利用体育游戏展开教学,以此来缓解学生的心理压力,让学生们的身体健康得到良好的发展。在课堂上,教师可以通过游戏调动每一个学生上体育课的积极性,让学生们在做游戏的过程中忘掉自己在学业上的烦恼。

1.2 加强学生对于技巧的理解能力

教师通过体育游戏展开教学,不仅可以激发学生们上体育课的兴趣,同时也可以让学生们在运动的过程中学到更多的体育技巧。长期这样下来也可以不断的缓解学生们在学习中产生的疲劳感,提升体育课堂的教学质量。

1.3 提高学生的身体素质

在课堂上,教师要充分的利用体育游戏的趣味性,让学生们在体育运动的过程中不断的提升自己的身体素质。教师要根据不同学生的身体体质展开不同的教学方案,以便于每一位学生都可以参与到游戏教学的过程中。比如,教师可以对于一些身体体质较差的学生安排一些比较适合他们的体育游戏,如打乒乓球、打羽毛球等。

1.4 培养学生的团队意识

教师在通过体育游戏展开教学的过程中,可以不断的增强学生们的创造能力和团队意识,让学生们明白团队精神对于他们自身发展的重要性。教师在制定体育游戏教学方案的时候,可以先对学生们进行调查,了解每个学生对于上体育课的态度,以及他们感兴趣的运动项目。这样的话以便于教师可以及时的对于自己的教学方案作出调整,同时也可以提升班级的集体团队意识。

2 体育游戏在初中体育教学中的应用策略

2.1 加强安全教育,做好游戏前的准备工作

很多的教师在展开初中体育教学的过程中,依旧采取的是传统的教学模式。在课堂上都是以教师为主体,而学生只能被动的接受老师所传授的内容。如在体育课上,教师只会给学生们传授一些理论性的操作技巧,因而忽略了学生们的主体地位。还有的教师在上课之前,会让学生们先绕着操场跑几圈,之后便做一些热身运动。可是很多的学生在做热身运动的时候,由于动作不规范,因而拉伤了自己的筋骨。在这种教学模式的影响下,只会让学生们渐渐的对于体育这门课程失去兴趣。因此教师在展开初中体育教学时,要不断的创新和改革自己的教学模式,加强安全教育,避免学生们在体育活动的过程中出现拉伤的现象,以此来激发学生们上体育课的兴趣。比如在上课之前,教师可以先给学生们分

组,然后让学生们进行4×100的接力赛,以此来调动学生们上体育课的积极性。之后在做热身运动的时,教师可以让学生们选择一些自己喜欢的运动进行练习,如踢毽子、跳绳、短跑等。学生们在做完热身运动之后,教师可以让学生们拉成一个圈,然后进行抢凳子游戏等等。在这种教学模式的影响下,不仅可以不断地激发学生上体育课的积极性,同时也可以避免学生们出现意外事故,让学生们在运动的过程中使自己的身心健康得到发展。

2.2 体育游戏选择要适合

初中生正处于青春发育期,因此他们的身心状态是还没有发育完全的。这时教师在展开教学的时候,可以利用学生的生理状态给他们制定相关的教学方案。比如教师可以先选择一些比较简单的体育游戏展开教学,然后再慢慢的增加体育游戏的难度。以此来确保学生们可以学到更加专业的体育技巧。如教师在测学生们的仰卧起坐时,可以给学生们两两分组,然后让他们进行比赛,最终教师评选出几组做的快而且动作标准的小组,对他们给予奖励。在这种教学模式的影响下,可以让学生们在竞争的过程中体会到体育游戏所带来的趣味感。

2.3 游戏的选择要依据教材

教师在设计体育游戏的过程中也要和教材内容环环相扣。并且学生们在运动过程中,教师也要不断的指导学生们,改正他们不规范的动作。以此来提升学生们的体育素质。比如教师在给学生们讲解“投掷”时,可以事先准备好体育器材,然后在课堂上给学生们讲一下在做“投掷”运动时应该注意的一些问题以及技巧。之后教师可以让学生们做“沙包投掷”游戏,学生们在做游戏的过程中,也可以不断的增强自己的团队意识,掌握投掷的技巧。

2.4 体育游戏的评价要及时和真实

教师在展开初中体育教学的过程中,要合理的规划好课堂的四十五分钟。学生们在做体育游戏的过程中,教师要保证游戏的公平公正性,并且对于学生的表现教师也要及时进行评价。如对于表现好的学生教师要进行表扬和奖励,而对于其他的学生教师也要进行鼓励。以此来树立学生们上体育课的自信心。

3 结语

教师在展开初中体育教学的过程中,要利用体育游戏的模式展开教学,以此来激发学生们上体育课的积极性。同时教师也要合理的安排体育游戏,在课堂上让每一个学生都参与其中。这样的话才可以不断的提高课堂的教学质量。

[参考文献]

- [1]陆弋.体育游戏在初中体育教学中的应用分析[J].科教信息.2007(6):555-555.
- [2]戴立新.体育游戏在初中体育教学中的合理应用[J].体育教育.2012(54):114-115.
- [3]张以龙.初中体育游戏教学的相关思考[J].科学咨询(教育科研),2020(10):274.