

# 浅谈多媒体运用与小学体育教学的整合

王楠

南京市北京东路小学棠城分校

DOI:10.32629/jief.v2i10.2337

**[摘要]** 伴随着我国科学技术的进步与发展,逐渐将多媒体技术也应用到我国的教学领域中,多媒体技术给教育领域提供了极大地便利,与传统的教育行业相比,现代的教育技术日益成熟并且普及应用到各个学科当中,多媒体技术运用在小学体育教学就是一个典型的例子,它的推广得到了广大师生的赞同,教学的质量也有目共睹。本文就多媒体技术在小学体育教学中运用进行简单的探讨和分析。

**[关键词]** 多媒体技术;教育领域;小学体育教学

**中图分类号:** G623 **文献标识码:** A

在我国传统文化根深蒂固的影响下,我国传统的教育模式在课堂教学的方法、课堂情况、师生之间的互动等方面显现较为刻板僵硬,程序化模式尤为严重。就现在的教育领域的环境来看,这种教学模式已经比较过时,不能满足我国正在大力推行的新课改的要求。运用多媒体技术现代教育的一个重要载体,它以现代信息技术为导向,将声音、文字、图像等结合在一起,增加了丰富多样的教学的内容,学生则在多媒体技术的运用下较为容易接受老师传授的知识。这种教学模式在小学体育教学中运用的较为广泛,它可以使每个学生自觉地集中在课堂上的注意力,有效的提高了小学体育的教学质量。

## 1 小学体育教育的现状

在提升素质教育观念的不断影响下,学校愈加重视学生的体育教学。但是因为各种因素的制约,导致小学生体育教学成效并不显著。而造成的这种现状原因主要有以下几个方面。第一方面,就是有关部门并没有真正把体育教学重视起来。虽然,我国在不断提倡对学生进行素质教育,但是却并没有得到有效的落实。第二方面,就是教学手段过于陈旧,学生在课堂上提不起学习兴趣。对于每一科目的学习来说,只有更加新颖、适合学生学习的教学手段,才能促进课堂教学质量的有效提升。就当前的体育教学情况来看,小学生很难在体育课上学到真正专业的体育知识,好比乒乓球、足球等体育项目,都没有配备专业的老师对学生进行教授,没有专业的老师教授,就很难让学生明白体育运动项目中蕴含的乐趣,学生自然提不起兴趣,教学效益也就无法提升。第三方面,就是老师对学生的了解程度不深,缺少重要的沟通。小学的体育课程多是在室外进行,主要目的是希望小学生能在体育课的学习中既能学到真正的体育知识又能获得身心上的愉悦。但是,就目前的体育教学现状来看,老师对学生的了解太少,体育课堂教学中,只顾着给学生安排体育课程,很多时候都会在一节体育课堂上给学生安排过多过密的体育活动。常常让学生上完体育课后,感觉身心疲惫,严重影响了下一节课的学习效率。所以,在体育课堂教学中,老师要多和学生交流,切身地考虑学生的状态,合理安排体育活动,愉悦学生的身心。

## 2 应用多媒体教学勾起学生对体育的热情

小学生因为受到年龄的限制,他们的理解能力还没有达到一定高度。所以,他们感兴趣的活动常常是那些更加真实,更有感染力的活动。在原有体育教学方式的影响下,学生经常是模仿老师的动作去进行体育学习,时间一长就会慢慢失去学习的动力,所以,老师需要在体育教学中运用多媒体教学方式,来增强课堂的气氛。

比如,小学体育老师在教授学生立定跳远这一体育技能训练时,为了让学生知道这个动作到底怎么做,老师可以在多媒体上给学生展示一段小青蛙跳跃的短视频,小学生通常都会对短片感兴趣,所以会认真观察小青蛙的跳跃动作,短片观看完毕后,老师可以让学生进行青蛙跳的游戏。把同学组织起来站成两竖排,让学生比一比谁模仿的最像、最好。在学生对课堂活动充满兴趣的时候,老师就可以借此机会开展后续的教学内容。

通过对青蛙跳跃的模仿,老师可以对学生的动作进行规范,让学生掌握立定跳远的标准动作。通过多媒体教学不仅能够起到活跃课堂教学气氛的效果,还能让学生在玩耍的过程中学习到体育知识,从而让学生对体育课充满期待。

## 3 多媒体教学可以合理优化更多的体育资源

在新课标要求的不断革新下,绝大部分学校都可以结合自身的发展情况,去定制相适应的课程资源,课程资源的有效定制,可以充分发挥出每个学生的优势,尊重每个学生之间存在的差异特性,让每个学生的个性都得到展示,从而推动学生整体素养的提升。在体育课堂教学过程中,老师要把学生当成课堂的中心,要知道老师自身对学生的学习是起到引导辅助作用的。

比如说,在体育舞蹈、轮滑等有关体育知识学习的时候,并不需要老师掌握每个运动,而是可以把问题留给学生的,让学生在课下的时间里,通过查阅资料或者应用互联网来收集相关的运动知识,这样在老师开展后续教学时,就可以让学生以小组为单位对收集的有关体育运动的的知识进行分享和交流,从而让学生学到更多新的运动知识。在每个班级中,都会有一部分学生的学习能力比较突出,还拥有天马行空的想象力,这部分学生可以有效带领其他学生快速地融入到课堂教学活动中,从而提升每个学生的课堂参与度。

## 4 多媒体教学可以大限度地提升学生的学习效率

体育课最大的特点,就是让学生通过直接的、适当的体育运动来达到锻炼身体的效果,所以,老师在进行体育课堂教学环节时,可以应用多媒体把运动的特点和运动时要注意的动作细节展示给学生,让学生更加直接地学习到运动技能,以此,来提升学生体育动作的标准性。还有,在进行体育运动时,常常有一些比较难的动作,学生因为年龄小,肢体动作还不够协调,常常无法学习,此时老师就可把比较难的体育动作进行慢动作播放,加深学生对每个动作的印象。从而促进学生学习效率的显著提升,推进教学目标的高效完成。

## 5 结语

综上所述,不难发现多媒体在课堂教学中的应用,不仅丰富了课堂教学模式,还提高了课堂教学成效。在勾起学生学习热情的同时还让学生在体育运动中提升了自己的身体素质。所以,在当今的教学模式中不断融入一些现代化的教学方法,不仅积极响应了国家倡导素质教育的目标,还推动了体育教学的良性发展。

## [参考文献]

- [1]左家伟.浅谈信息技术在体育教学中的运用[J].当代体育.2017.08.
- [2]李宗浩.体育课教学中多媒体教学设备的应用[J].青少年体育.2018-08-03.
- [3]张红军.如何合理正确的运用多媒体进行体育教学[J].体育科学.2018-03-07.