

幼儿教育中语言表达能力培养探讨

马艳艳

甘肃省广河县三甲集镇幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i10.2363

[摘要] 随着我国社会经济的飞速发展,语言表达能力对人们的发展作用也变得越来越重要。幼儿阶段是培养孩子语言表达能力的主要阶段,也是影响孩子未来发展的重要时期,因此,在实际的幼儿教育过程中教师要对幼儿的语言表达能力进行重点关注,创新教学方式,进而培养幼儿的创新思维和理解能力。

[关键词] 幼儿教育; 语言表达能力; 培养

中图分类号: G434 **文献标识码:** A

语言是人类进行信息传递和日常交流的最基础的工具。良好的语言表达能力可以直观清晰的传递信息,进行高效的人际沟通,树立良好的个人形象。研究表明,语言表达能力会在一定程度上影响幼儿的成长发育,幼儿教育是个人教育的基础阶段,是语言表达能力形成的关键期,因此在幼儿教育中结合幼儿的成长特点,培养其语言表达能力是个人教育的重中之重。本文将通过分析现存幼儿教育中对于语言表达能力培养的问题,对幼儿教育中语言表达能力培养进行探讨。

1 幼儿语言表达能力的现状

幼儿教育主要指的是对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育。前面与0~3岁的婴儿教育衔接,后面与初等教育衔接,是一个人教育与发展的重要而特殊的阶段。“重要”指的是它是一个人发展的奠基时期,许多重要能力、个性品质在这个时期形成基本特点;“特殊”指的是这个阶段是儿童身心发展从最初的不定型到基本定型,转而可以开始按社会需求来学习并获得发展的过渡时期。在幼儿教育时期,由于幼儿刚刚离开熟悉的环境,对于新环境的陌生会使其在很大程度上影响他们的语言表达能力。在现下幼儿教育阶段,并没有合理的、完整的、有效的教育手段,这就在很大程度上影响了幼儿的语言表达能力的培养。

2 幼儿教育中语言表达能力培养的策略

幼儿教育从来不是幼儿家长或者幼儿园一方的责任,需要双方共同努力。

2.1 家庭教育对于幼儿教育中语言表达能力培养的探讨

家庭教育在幼儿教育中起到了至关重要的作用。幼儿在进入幼儿园学习之前,一直都在潜移默化的接受着家庭教育,因此良好的家庭语言氛围会对幼儿语言表达能力产生很大的影响。良好的家庭教育不仅能够帮助幼儿建立健康的三观,更能够以其良好的家庭教育氛围为幼儿的语言学习提供支持。

宽松和谐的家庭氛围对于幼儿语言表达能力的培养非常重要,轻松愉悦的环境是提升幼儿语言表达能力的重要基础和条件。只有父母与孩子建立和谐平等的关系,孩子才能与父母正常的交流,通过正常的交流孩子才能体会到与人交流的快乐。通过持久有效的交流幼儿的语言表达才能够得到长足的发展。要关注孩子成长过程中的每一个变化,不要认为孩子的表现已经定型。当前的表现,只是他们成长过程中的一个环节,他还会不断地成长。家长不要总拿自己的孩子和别的孩子作比较。自家的孩子只要按照自己的个性发展就非常令人满意。每个孩子都有属于自己的个性,家长要相信,只要孩子能发展自己的特长,在自己专长的领域具有一技之长,就可以成长为这个领域的佼佼者。

2.2 幼儿园对于幼儿教育中语言表达能力培养的探讨

幼儿园在对幼儿教育中要注重语言表达能力的运用。幼儿园教师在教学过程中不应过分注重学习成绩,而应该多注意语言表达能力的培养。学习能力固然是重要的,但如果一味地以此作为教育的重心会使整个教育出现倾斜。必须把对心灵的教育作为教育的重点,以培养孩子的情商作为重点,重视心灵教育,学习能力自然会大大提高。轻松的教学环境

有助于教学工作的展开,也有助于幼儿学习的积极性。

教师在教学过程中应该鼓励幼儿多观察、多聆听、多表达、多练习。在教学过程中要鼓励孩子观察生活,并对自己所观察到的大胆发言。对于孩子的发言多给与恰当的表扬和赞许。在语言教学中,教师有目的地丰富幼儿生活内容,增长幼儿知识,开拓幼儿视野、培养幼儿多方面的兴趣,使幼儿知道在浩瀚的大自然中,有许许多多还不清楚,不知道的事情,启发幼儿的求知欲望。引导幼儿仔细观察、认真分析思索,扩大和加深对周围事物的认识和理解,在丰富的实践生活中,发展幼儿口语表达能力。

教师在教学过程中要善于把枯燥的语法知识生动有趣的表达出来,比如进行一些故事的扮演或者进行一些成语接龙之类的文字游戏。要把寓教于乐贯穿到整个教学过程中,让孩子在游戏过程中锻炼自己的思维能力和语言技能。

对于不同的孩子要做到因材施教,多鼓励少批评。幼儿在幼儿园的学习生活是他们的第一次集体生活,幼儿初到这样陌生的环境是缺乏安全感的,过多的批评会让他们陷入自我怀疑,这样不仅不利于他们的语言表达能力的培养,甚至会影响到他们的性格。

3 结语

综上所述,幼儿教育中语言表达能力的培养应该从两个方面出发。首先是家庭教育,幼儿家长要努力为幼儿创造一个和谐的家庭氛围,对于幼儿的表达要多鼓励、多肯定,培养幼儿表达的勇气。对孩子的教育要采用平等的态度,切记由上而下的说教。其次是幼儿园教育,幼儿园教育要尊重孩子的差异化,对于不同的孩子要能够采用恰当的教学方式,同时要鼓励孩子的表达,可以采用游戏的方式将语法词汇等基础知识教授给孩子们。幼儿学习语言、语音、词汇、句子都是向教师和周围人学习模仿的结果。幼儿时期同时又是幼儿语言表达能力培养的关键时期,加强幼儿教育中语言表达能力的培养对于幼儿的语言概括能力、理解能力都有很大的提升,甚至会影响到幼儿的三观与性格。家长应努力给幼儿提供良好的语言榜样,培养幼儿纯正、清楚丰富的语言。教师应端正自己的儿童观、教育观,热爱幼教事业,热爱幼儿。

【参考文献】

[1]卓毅.在幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的方案简析[J].国家通用语言文字教学与研究,2020,(2):121.

[2]徐笑言.在幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的策略分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020,(1):15.

[3]周金霞.幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的策略探讨[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,(39):10.

[4]周彩双.幼儿教育中语言表达能力的培养方法探究[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(15):50.

[5]阿依努尔·图尔荪.幼儿教育中的语言表达能力的培养初探[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(10):200.