

# 初中物理课堂教学学生学习兴趣的培养策略

高兰英

山东单县开发区实验中学

DOI:10.32629/jief.v2i11.2443

**[摘要]** 随着新课改的不断深入,要求学生实行素质教育与有效教学,对于初中物理这门课程来讲,更要提高教学的质量与效果,让学生们在学习中获得乐趣,在兴趣的引导下取得进步,使物理教学的目标得以实现。若是想让学生更好的实现全面发展,那么就得保证学生要积极参与课堂,喜欢物理这门课程,因为兴趣才是最大的老师。下面,我们就来具体的了解一下初中物理课堂教学学生学习兴趣的培养策略及相关问题,希望能对相关人士起到一定的借鉴作用。

**[关键词]** 初中物理; 课堂教学; 学习兴趣; 教学策略

**中图分类号:** G633.7 **文献标识码:** A

## 1 重视课堂前的预习与备课

要想实现一场高质量的物理课,教师和学生应该一块去努力,作为一名物理教师,课前一定要做好充分的准备。若是学生对于课堂所要学习的内容很陌生的话,就会导致心理焦虑。所以,一定要做好课前的预习,对所学习的相关知识有一个大体的了解,这样以来,在上课的时候也会避免紧张感,提高对于学习的兴趣。同时,教师作为课堂的引导者,也要做好备课工作,将抽象的知识变得具体,化繁为简,并尽量将课本知识与现实内容相结合,这样便可以让学学生更好的理解,同时也提高了课堂的趣味性。另外,教师也要去了解学生,不同的学生其学习特点也不同,所以,要在满足最广大学生需求的条件下做到因材施教。多站在学生的立场上去解释知识,以让学生更好的去理解和接受,从而提高学生们学习的兴趣。

例如,在学习“声音的特质”这一课的内容时,教师要选择学生感兴趣的方式导入。比如说,基于我们之前所学知识,懂得什么是声音,而今天这节课,我们去了解丰富多彩的声音,去听一组音乐。然后学生再讨论它们各自的特点,它们有低有高,有强有弱,所以声音的基本特性具体有哪些呢?它们互相之间又有什么关系呢?接下来我们一起去分析。

## 2 重视创新课堂教学新方式

### 2.1 创建融洽和谐的课堂教学模式

在初中物理课堂教学中,课堂氛围融洽便比紧张效率高得多,学生们只有精神放松了,才会去主动的学习,进行发散性思维的学习,凭着自己的兴趣去学习,从而提高学习质量。而对于初中物理教师来说,要去走进学生,做学生们的良师益友,平时多沟通和交流,耐心的去帮助他们。同时,教师还要做到公平公正的对待每一位学生,做到因材施教,不能只看中成绩优秀的学生而忽视了成绩略差的学生。

### 2.2 根据教学重难点来确定科学的教学目标

在初中物理教学中,根据教学的重难点来确定科学的教学目标这一环节非常重要,对于不同的学生而言,他们的物理水平与物理素养都不同,因此,他们也就具有不同的学习接受能力。教师在课堂上要考虑到每一位学生,能够将复杂的知识简单的讲出来,以此来提高学生对于物理学习的兴趣。

比如,在教授“升华与凝华”这一课的内容时,教师可以把学生划分

成不同的小组,再提问题:气体与固体能够直接转换吗?然后再通过实验去向学生证明,得出结论:气体和固体间是可以直接转换的,升华需要吸热,凝华需要放热。之后再进行交流与评估。

### 2.3 适当的去评价学生,提高他们的学习兴趣

在课堂上授课的时候,教师的评价对学生的学习态度有着很大的影响。在教学的过程中,大多数学生都会主动的去思考和解决问题。当他们的计算思路得到教师肯定的时候,那么他们的内心也会受到鼓舞,有成就感。所以说,正确的评价非常有助于提高学生们的学习兴趣。

### 2.4 充分利用课堂提问,拓宽课堂知识

在课堂教学中,教师应该多将教学内容与实际联系起来,多提一些问题,帮助提高学生们的学习兴趣,以课本内容为基础,考虑学生已有知识水平,去设计一些趣味性强,并且带有强吸引力的问题,制造一些悬念,这样可以更好的引起学生们的兴趣。对于课本知识来说,它的局限性就是虽然能够让学生们熟知,可是具有一定的局限性,若是教师可以以课本知识为基础去拓宽学生的知识面,便非常有助于提高学生对于学习的兴趣。这里需要注意的是,教师在拓宽课本外知识的时候,要以教材内容为参照物,有的放矢的进行选择,以有意思的方式去让学生更好的理解,只有这样,他们的求知欲才可以激发出来。

## 3 总结

总而言之,培养学生的物理兴趣并不简单。我们只有不断革新教学方式,恰当的创造能够激发学生兴趣的环境和氛围,只有这样,时间长了,学生们才可以带着兴趣去学习物理,爱上物理,朝着正确的方向前进,培养更多的优秀物理人才。

### [参考文献]

[1]苑月慈.初中物理教学中如何培养学生的兴趣[J].学周刊,2017,(2):92-93.

[2]辛小玲.如何培养农村初中生学习物理的兴趣[J].教育教学论坛,2016,(13):269-270.

[3]刑立娟.初中物理教学中怎样培养学生的兴趣[J].生物技术世界,2015,(2):139.

[4]林吐生.如何在初中物理课堂教学中培养学生学习物理的兴趣[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,(37):172.